

German High School Education ドイツの高校教育

Principal, NAE Partners

Part-time Lecturer, University of Tsukuba

Manuel Ploch

NAE Partners 代表

筑波大学非常勤講師

マヌエル・プロッホ



German School Education ドイツの学校教育

History

- Mandatory Public Education introduced in 1763
- Abitur (high school graduation) introduced in 1788 in Prussia, rolled out 1871 in Germany

Responsibility

- The 16 German Federal States are responsible for Education, not the German Government
- Federal States' Culture Ministers agree on guidelines, each State pursues independent implementation
→ Significant differences exist between schools' curricula

Data (2014/15)

- 33,635 schools, 752,358 Teachers, app. 8.33M students
- 3,125 High Schools (Gymnasien)

歴史

- 1763年 義務教育開始
- 1788年 プロセインでアビトゥーア(高校卒業試験)が始まり、1871年ドイツ全土に広まる

責任

- ドイツ連邦政府ではなく各連邦州政府(16州)が、教育に責任を持っている。
- 連邦州政府の文化相が指導要領を承認し、各州は独自の教育内容を実施する。
→学校間のカリキュラムにおいて、顕著な差異が存在

データ(2014/2015)

- 学校:33,635校、教員:752,358人、生徒:833万人
- 高等学校(ギムナジウム):3,125校



German High School Education ドイツの高校教育

Objective

- To provide “A comprehensive general education, the general ability to independent study, and propaedeutic scientific knowledge [...] in the German language, foreign languages, and Mathematics”
- Classes have to be “subject specific, interdisciplinary, and subject-connecting.”

Federal States' Culture Minister Conference June 2, 2006

Formal Requirements

- 265 class hours of post-Primary Education
- Satisfactory completion of Abitur (Final Exam)

目的

- 「包括的な一般教育、自主学習のための一般的な能力、科学知識序論(中略)をドイツ語、外国語、数学」において実施する。
- 「教科に特化し、学際的で、教科に関連性のある」授業内容を構成しなければならない。

連邦政府文化相会合 2006年6月2日

形式要件

- 授業時間(後期初等教育): 265時間
- アビトゥール(最終試験)の合格



German High School Education ドイツの高校教育

Curriculum

- Five Focus Areas (Profilkurse)
 - Languages/Literature incl. art and music
 - Social Studies
 - Mathematics/Natural Sciences incl. Computer Science
 - Religion or replacement subject
 - Physical Education
- Federal States have high degree of freedom
 - to assign classes to Focus Areas
 - To add subjects to Focus Areas
- Practical Limitation: Teacher availability and schedule constraints limit student choices

カリキュラム

- 5つの重点領域 (Profilkurse)
 - 言語/文学(美術、音楽を含む)
 - 社会
 - 数学/自然科学(コンピュータ・サイエンスを含む)
 - 宗教もしくはそれに代わる科目
 - 体育
- 各連邦州は高い自由度を有する
 - 重点領域の授業配分
 - 重点領域に加える科目
- 実践的な限界: 教師のやりくりと日程の制約が生徒の選択を制限する



German High School Education ドイツの高校教育

International Aspects

- Minimum of 2 foreign languages
- One visit to a European city for in-depth research
- 2-3 week class exchanges with partner school
- Parents' initiative: 1-year foreign exchange

Leadership Skills

- Presentation in lieu of written exams
- Group work assignments
- Voluntary after school activities
- Generally: no leadership-focused classes

国際性

- 最低二つの外国言語の習得
- ヨーロッパの一都市を訪れ、研究する
- 海外連携校との2-3週間の授業交換交流
- 保護者の主導による: 1年間の国際交換留学

リーダーシップスキル

- 筆記試験の代替としてプレゼンテーションを導入
- グループワークの課題
- 放課後のボランティア活動
- 一般的には、リーダーシップ教育に特化した授業はない