

Country Report Singapore

カントリーレポート シンガポール

Assoc. Prof. Dr. Caroline Tan
Graduate School of Business Sciences
University of Tsukuba

筑波大学大学院ビジネス科学研究科准教授

キャロライン・タン

Current Situation

現状について

- Confucian ethics and values
儒教的倫理観と価値観
- Secondary education 4-5 years; Express, Normal(Academic) or Normal (Technical)
中等教育4-5年間; エクスプレス、ノーマル(普通もしくは技術)
- Post secondary (Pre-University) 1-3 years (age 16 -19); Junior College (JC), Polytechnic and Institute of Technical Education.
高等教育(大学予科)1~3年間(16~19歳); ジュニアカレッジ(JC)、ポリテクニク(専門学校、職業教育)及び技術教育学校
- Integrated Program (IP) 4-6 years – combination of secondary and junior college (18 selected schools)
統合プログラム(IP)4~6年間—中等教育とジュニアカレッジの一貫制教育(選抜18校)

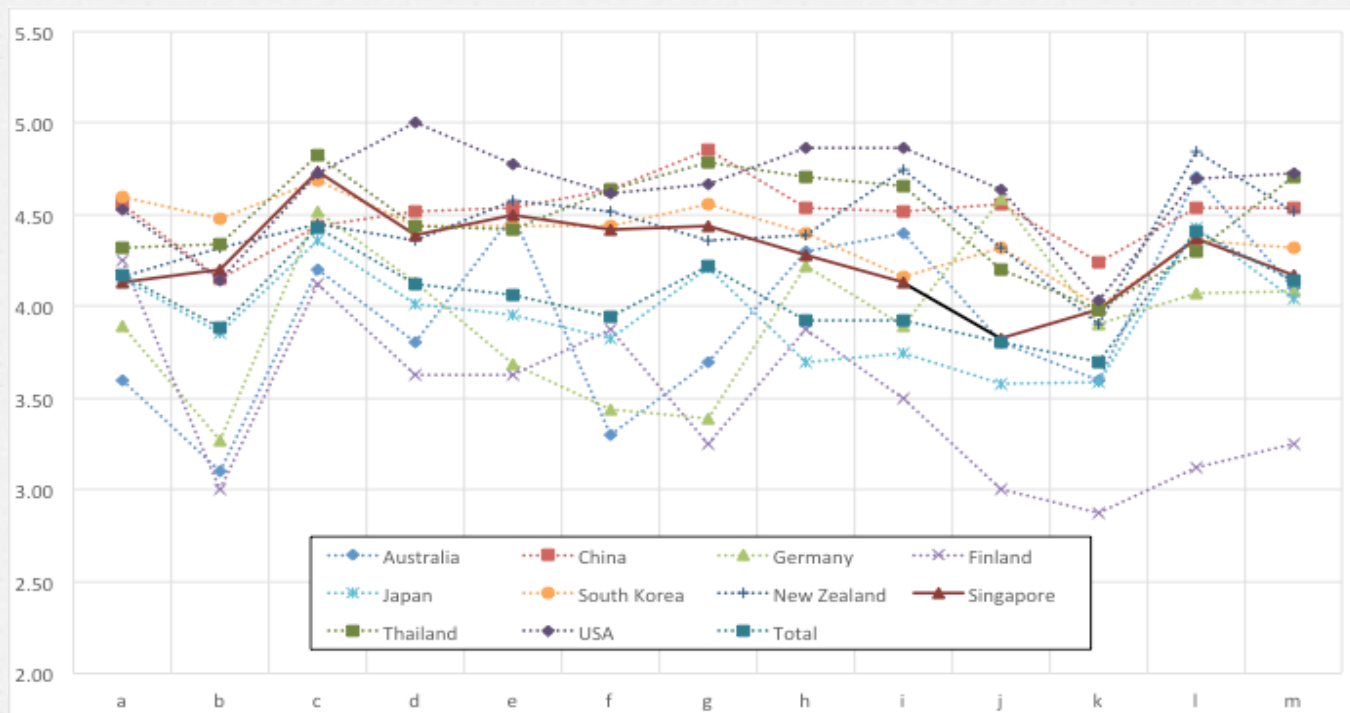
Current Situation (cont'd)

現状について(続き)

- o Pre-university education curriculum – life skills, knowledge skills, content-based.
大学予科教育カリキュラム – ライフスキル、知識、内容重視
- o Thinking and analysis, communication skills
思考と分析、コミュニケーションスキル
- o Diversity, choice, creativity 多様性、選択、創造性
- o Values in Action 行動価値
- o Entrepreneurial skills 起業家能力
- o Extra curricular activities including internship, exchange program
インターンシップ、交換留学等を含む課外活動

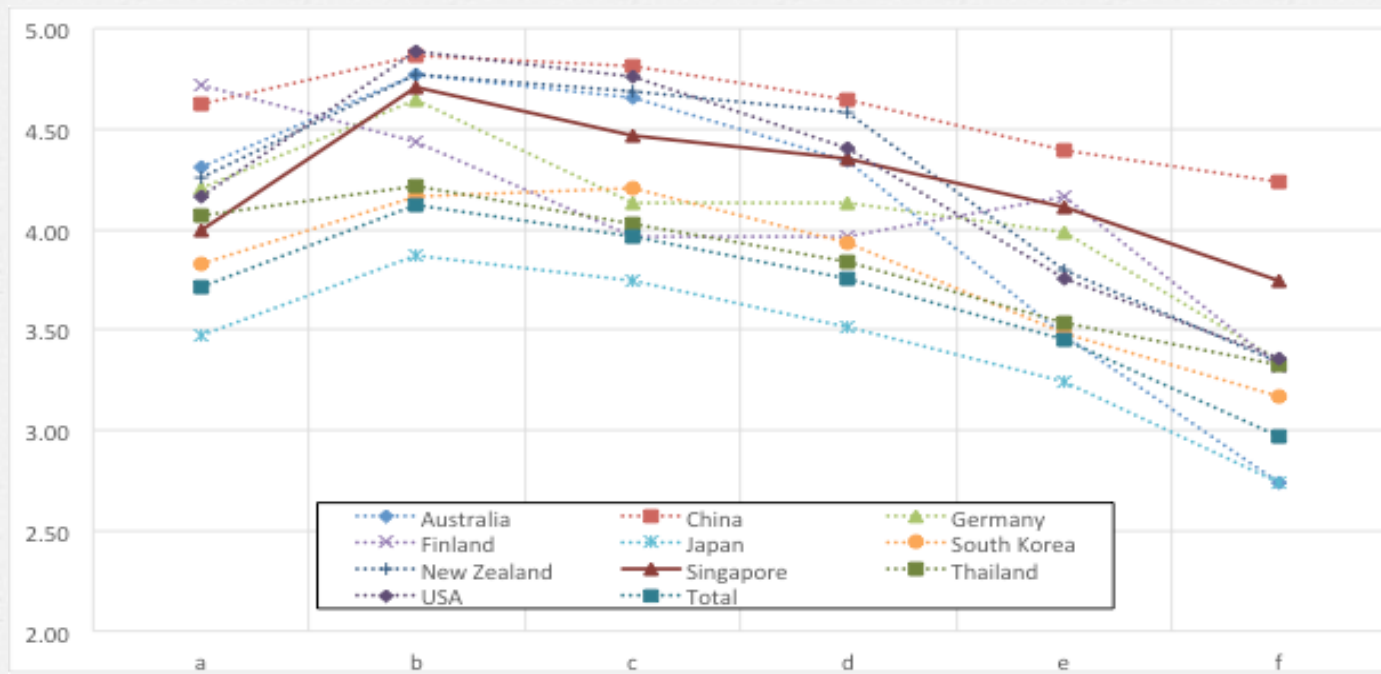
Findings 1 分析結果 1

o Global Competencies グローバルコンピテンシー



Findings 2 分析結果 2

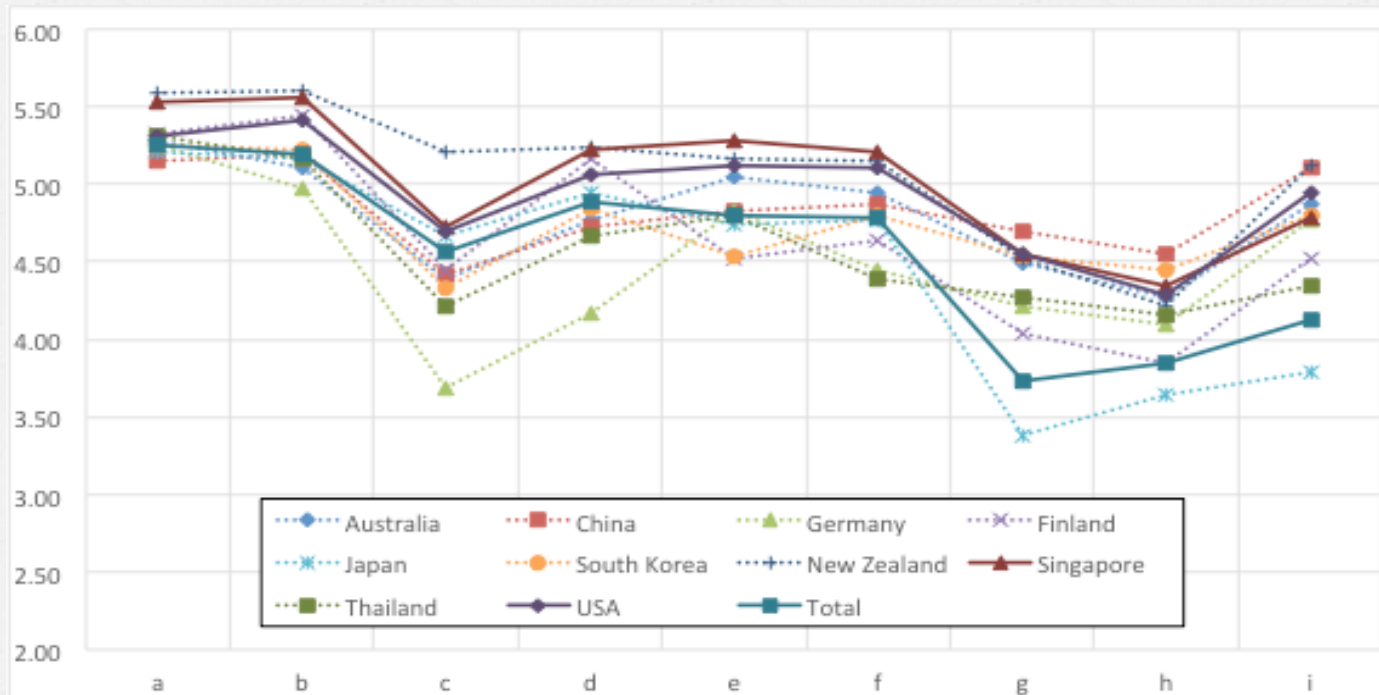
o Global Mindset (International Knowledge/
Information) グローバルマインドセット(国際的な知識/情報)



Findings 3 分析結果 3

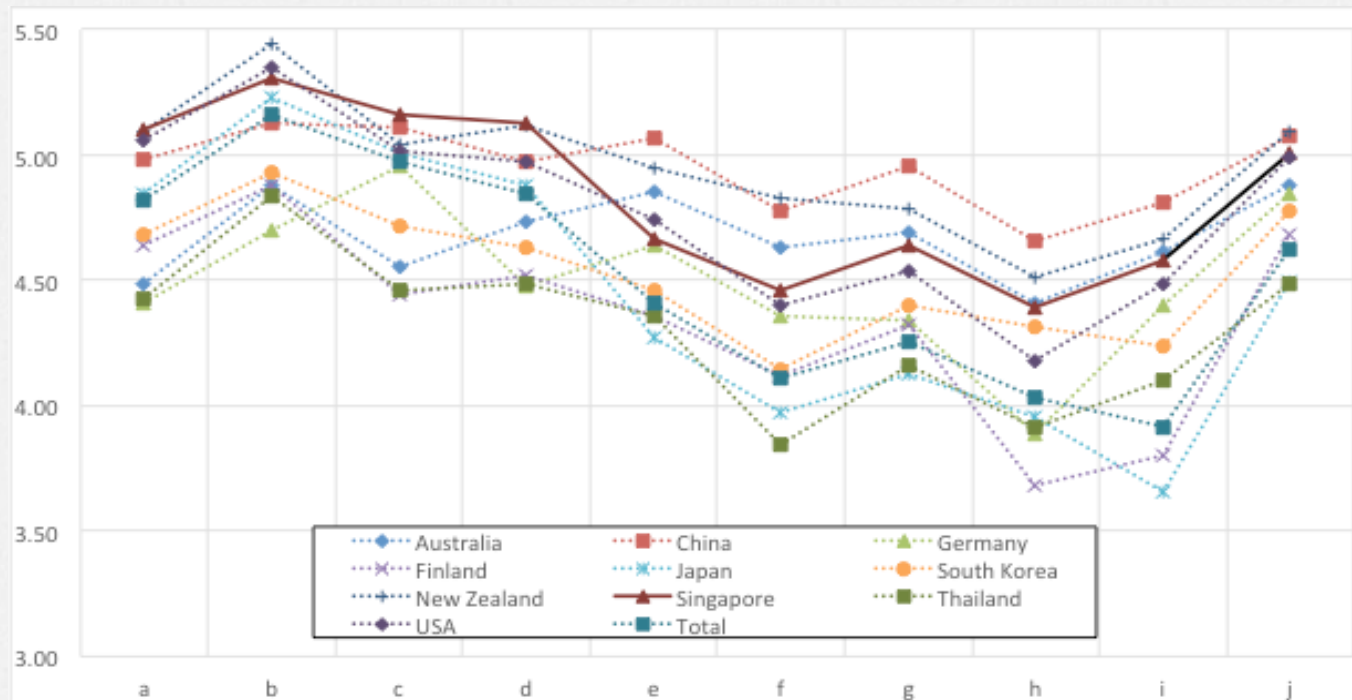
o Global Mindset (Comparison on Self)

グローバルマインドセット (自分自身について)



Findings 4 分析結果 4

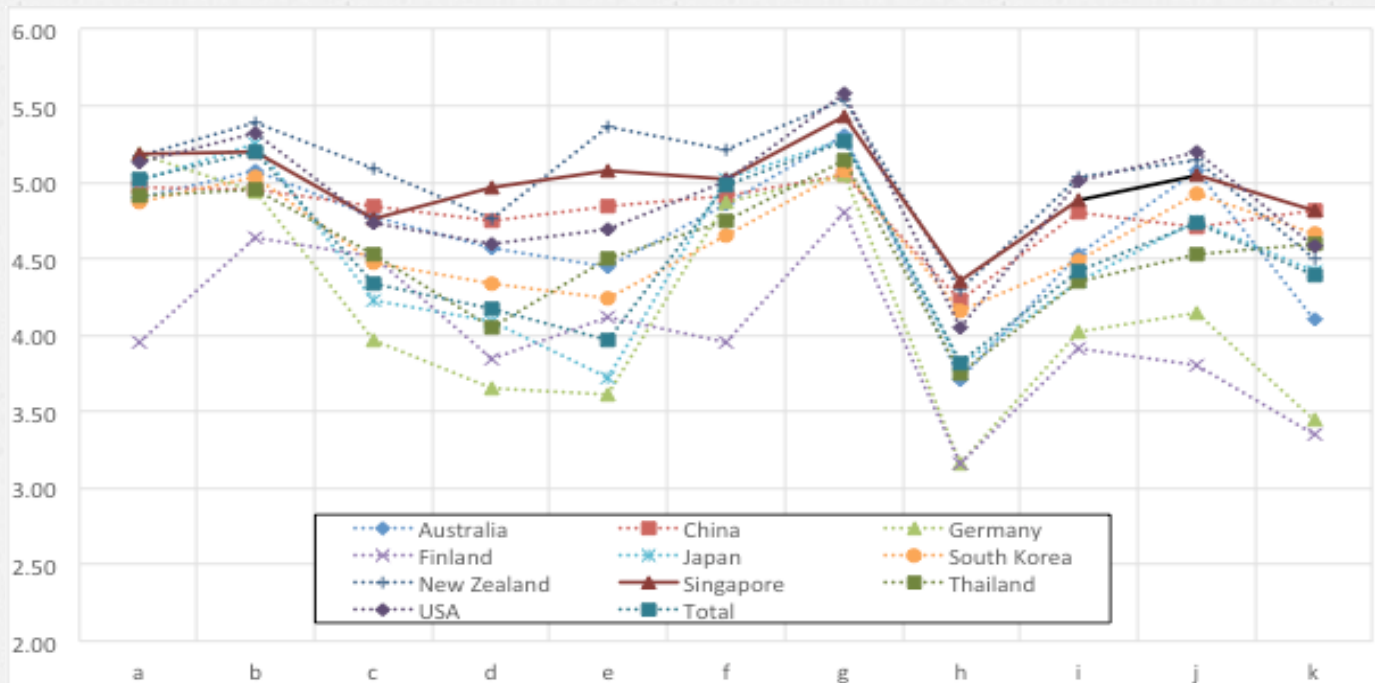
o Global Mindset (Involvement with Society)
グローバルマインドセット(社会との関わりについて)



Findings 5 分析結果 5

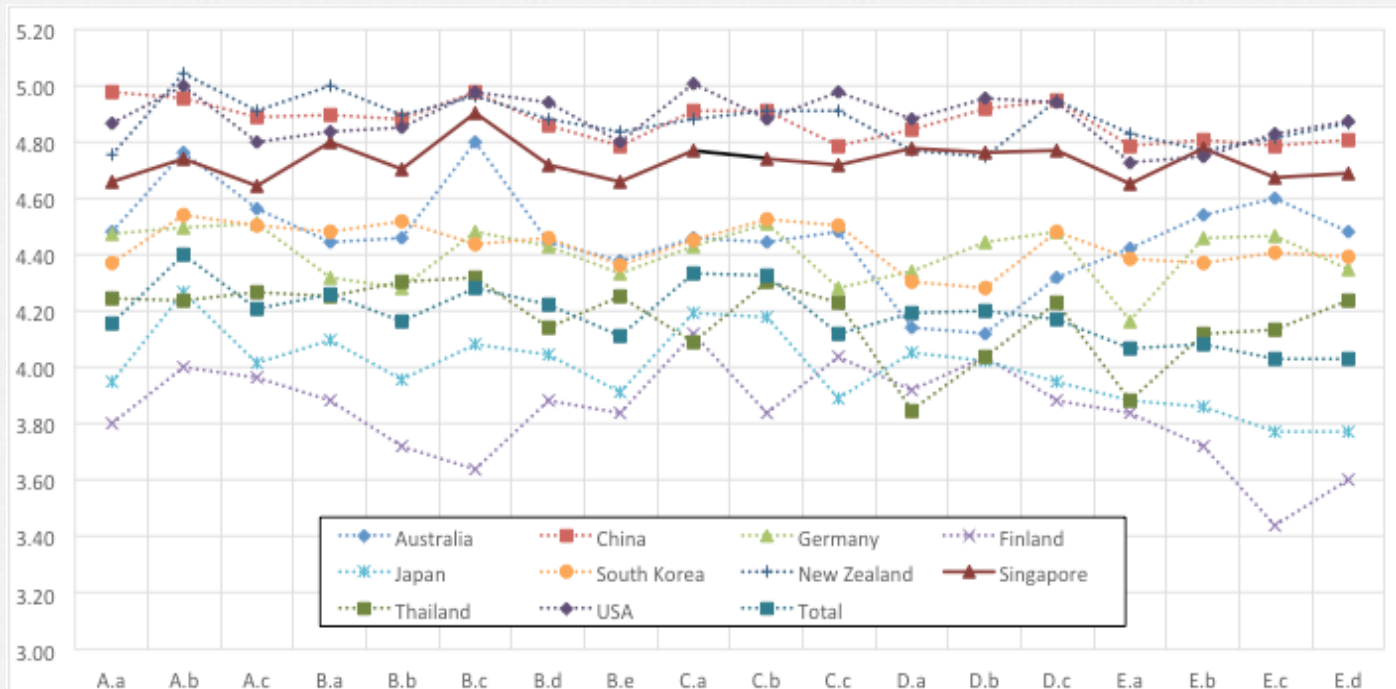
o Global Mindset (Future)

o グローバルマインドセット(将来について)



Findings 5 分析結果 5

o PPDAC Cycle PPDACサイクル



Moving Forward

今後に向けて

- o Focus on continuous growth
継続性のある成長に焦点をあてる
- o Shift from value adding to value creating
「価値付与」から「価値創造」への移行
- o Improvement : ability and skills to express opinions
改善点 : 意見を表現する能力とスキル
- o Innovative thinking and creativity
革新的思考と創造性