

Comparison of Global Mindset and Behaviors of the High School Students among 10 Countries

10カ国間の高校生グローバルマインドセットと行動の比較

June 17, 2016

University of Tsukuba
Graduate School of Business Sciences
Professor, Ph.D. Hirohisa Nagai

Overview of the survey 調査概要

- Developing future global leaders with cross-cultural knowledge and skills is an urgent issue around the world.
国際的な異文化知識とスキルをもつグローバルリーダー育成課題
- Objective of this study is to find similarities and differences in global mindset and behaviors of the high school students among 10 countries.
高校生のグローバルマインドセットと行動に関する10か国比較
- Future implication of this study is to create the best practice for developing future global leaders.
将来のグローバルリーダー育成に向けたベストプラクティス構築

Global Mindset

グローバルマインドセット

”A set of individual characteristics that help global leaders better influence individuals, groups, and organizations unlike themselves“

グローバルリーダーが、自らと異なる個人、集団、組織に対してより効果的に影響力を発揮するために資する個人特性

Javidan, Hough & Bullough (2013)

Global Leadership Competency

グローバルリーダーシップ・コンピテンシー

“The ability to deal with complex cultural differences in a manner that leads to positive and successful outcomes.”

複雑な文化的差異について有益で成功をもたらす方法で対処する能力

Forsyth & Maranga (2015)

PPDAC

“Five stage model composed of **P**roblem, **P**lan, **D**ata, **A**nalysis, and **C**onclusions. This model is concerned with abstracting and solving a problem grounded in a “real” problem.”

P(問題), P(立案), D(データ), A(分析), C(結論)の5段階から構成され、現実の問題を要約し、問題解決するためのモデル

Wild & Pfannkuch (2002)

Research Method 研究方法

- Target: high school students in 10 countries (Australia, China, Finland, Germany, Japan, Singapore, South Korea, Thailand, New Zealand, USA) 対象: 豪州、中国、フィンランド、ドイツ、日本、シンガポール、韓国、タイ国、ニュージーランド、米国)
- Survey period: April-Oct. 2015 (web survey based on 8 languages) 期間: 2015年4月～10月
- Question items: Demographics, International Experience, Global Leadership Competencies & Mindset, PPDAC and free answer 質問項目: 個人属性、国際経験、グローバルリーダーシップコンピテンシー、グローバルマインドセット、PPDAC、自由記入

Research Question 1

リサーチクエスチョン

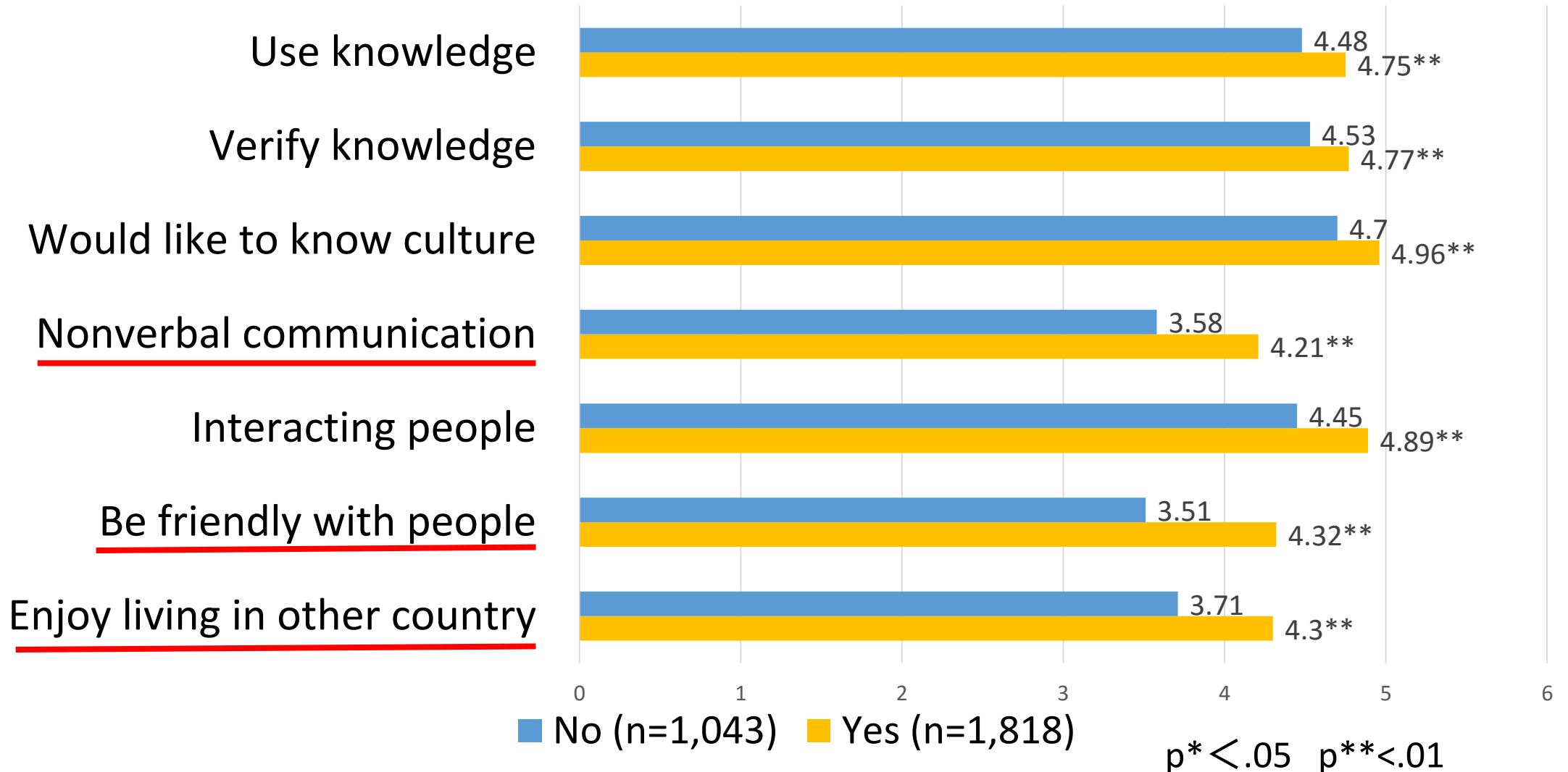
“Does international experience improve the HS students’ ability to demonstrate the cross-cultural behaviors and problem solving skills?”

国際的経験は、高校生の異文化行動や問題解決能力を向上するか？

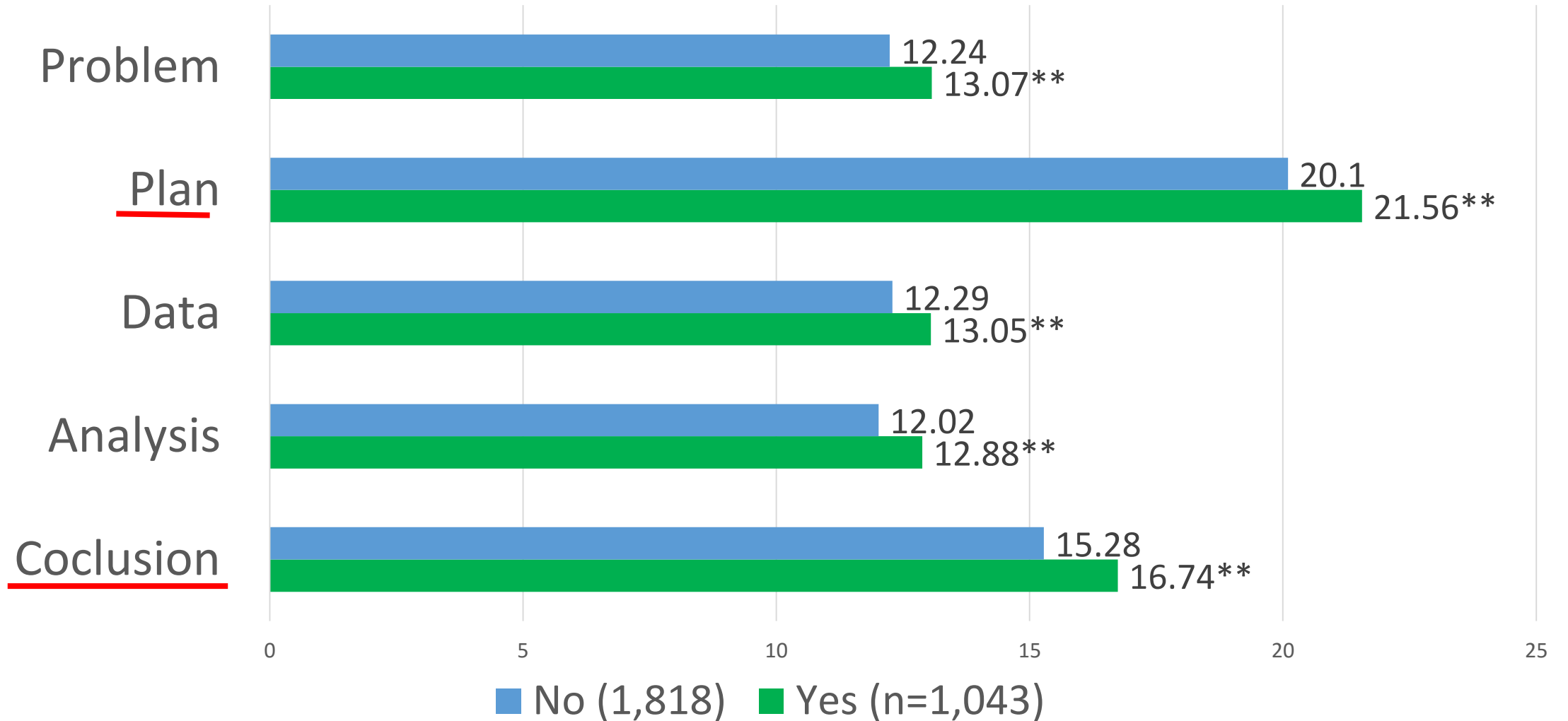
Q. Have you been to abroad in the past?

ranking	n	%
#1 Singapore	112	97.3
#2 Finland	25	96.0
#3 Germany	201	95.0
#4 New Zealand	74	94.6
#5 Thailand	133	84.2
#6 Australia	50	79.6
#7 USA	161	69.6
#8 China	107	59.8
#9 Japan	1,911	55.5
#10 South Korea	89	40.4
Total	2863	63.5

International Experience and Ability to Demonstrate Global Behaviors (t-test)



International Experience and PPDAC (t-test)



p* < .05 p** < .01

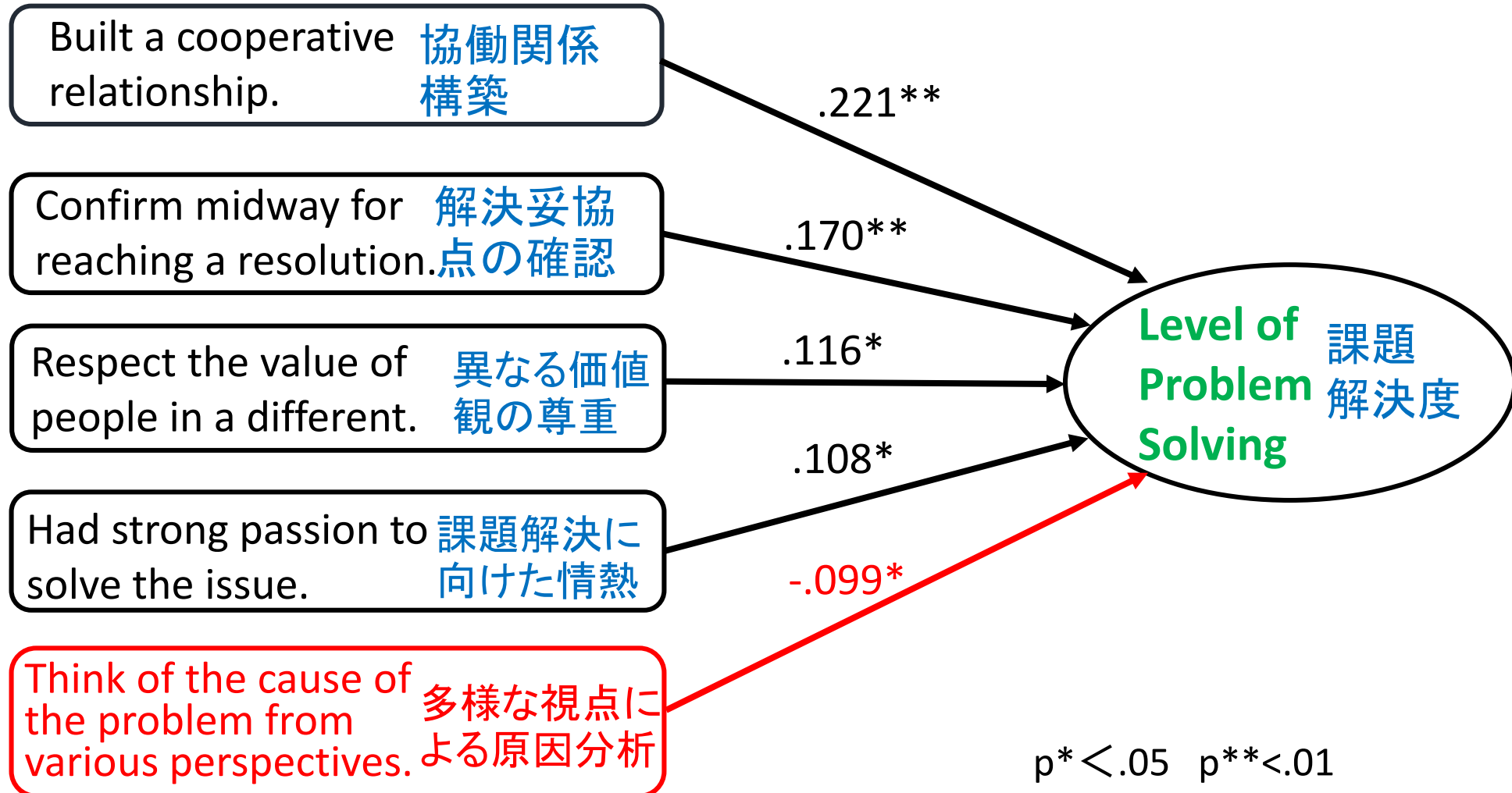
Research Question 2

リサーチクエスチョン

“Which competencies can solve the cross-cultural incidents more effectively?”

どのコンピテンシーが、異文化に関わる課題をより効果的に解決することができるのか？

Competencies significantly contribute to the level of problem solving (Regression Analysis)



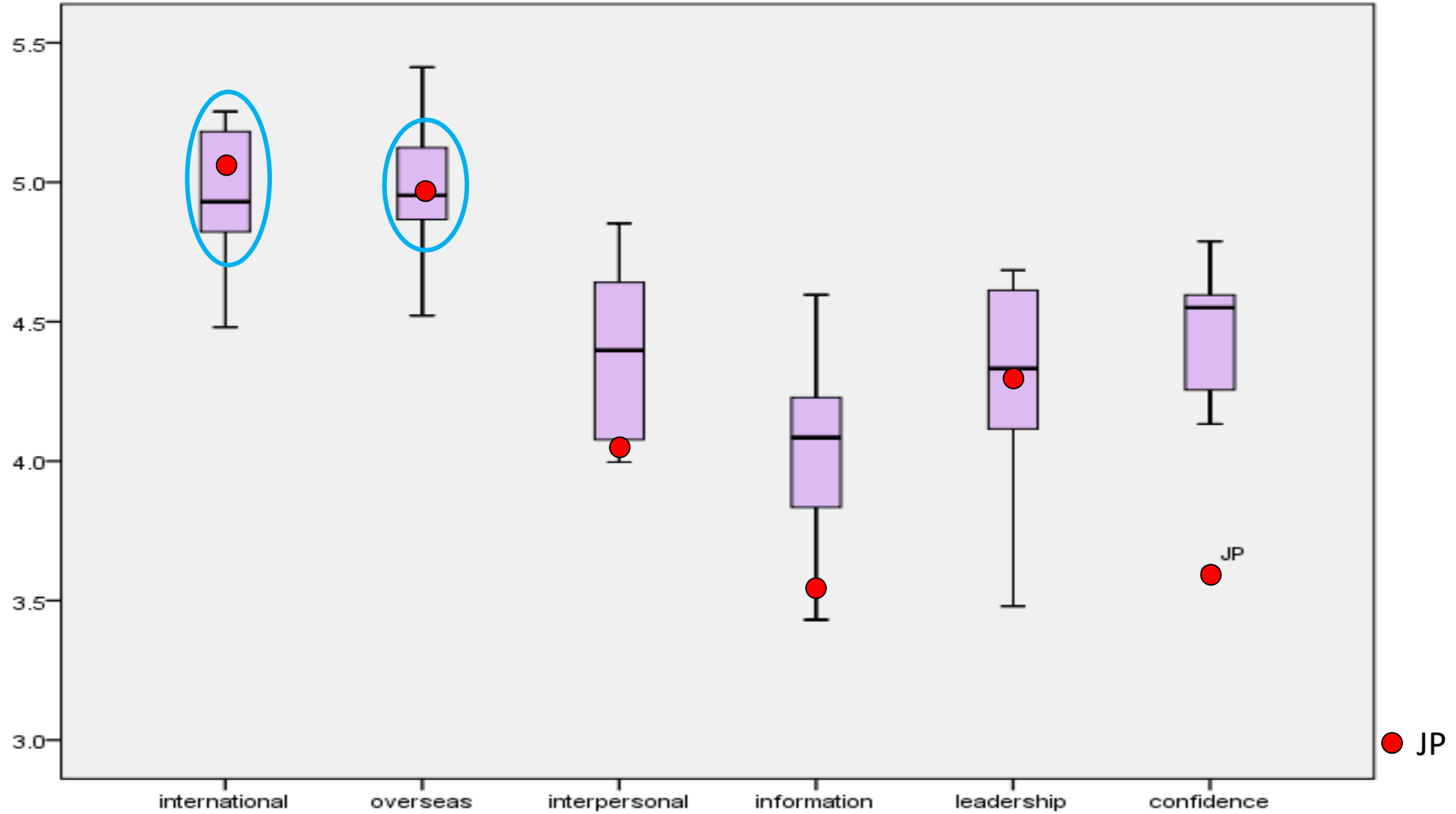
Research Question 3

リサーチクエスチョン

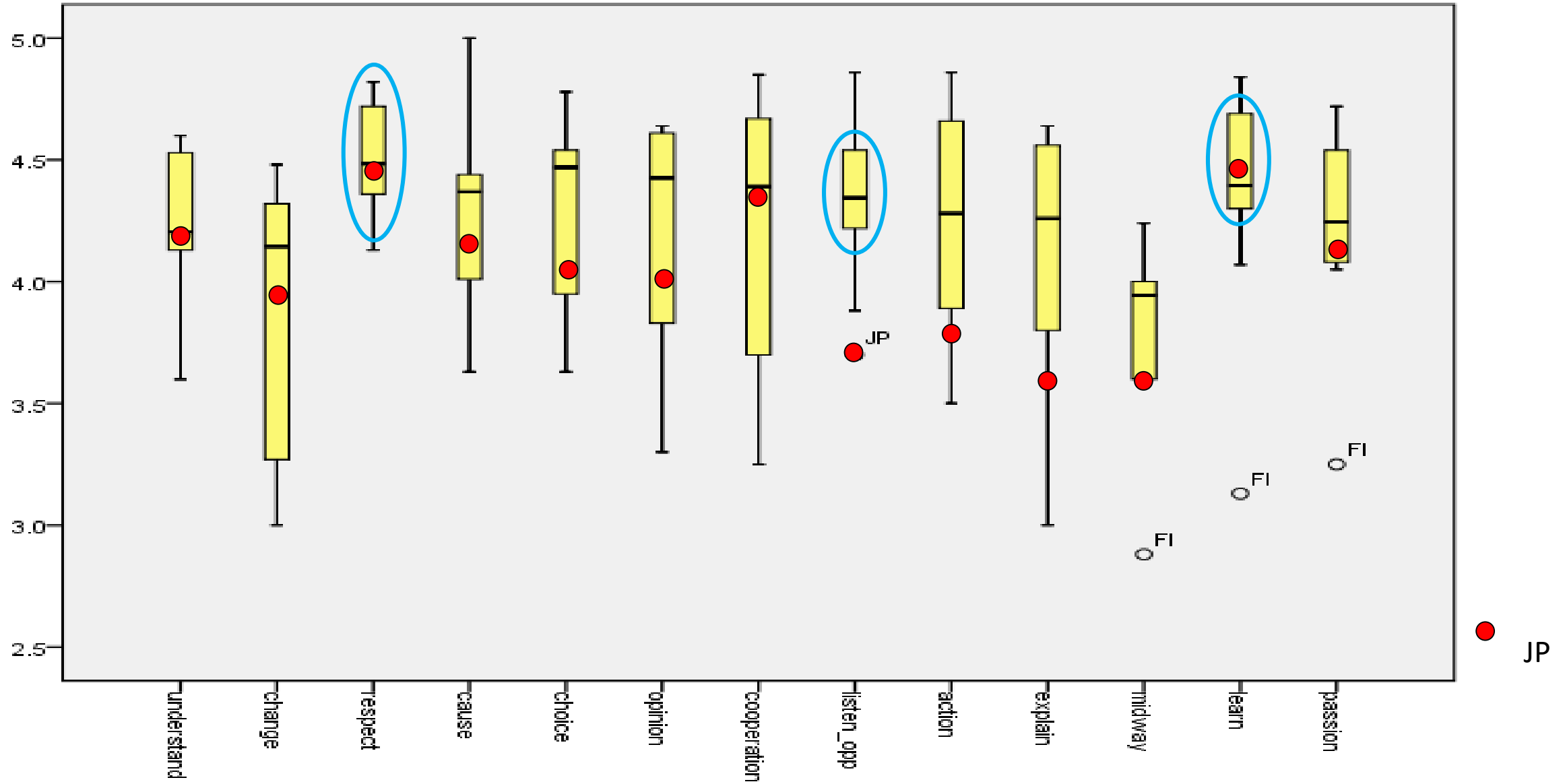
“What are the similarities and differences in global characteristics (mindset, competency, and PPDAC) among 10 countries? “

10カ国間におけるグローバル特性(マインドセット・コンピテンシー、グローバルマインドセット、PPDAC)の共通点と相違点は何か？

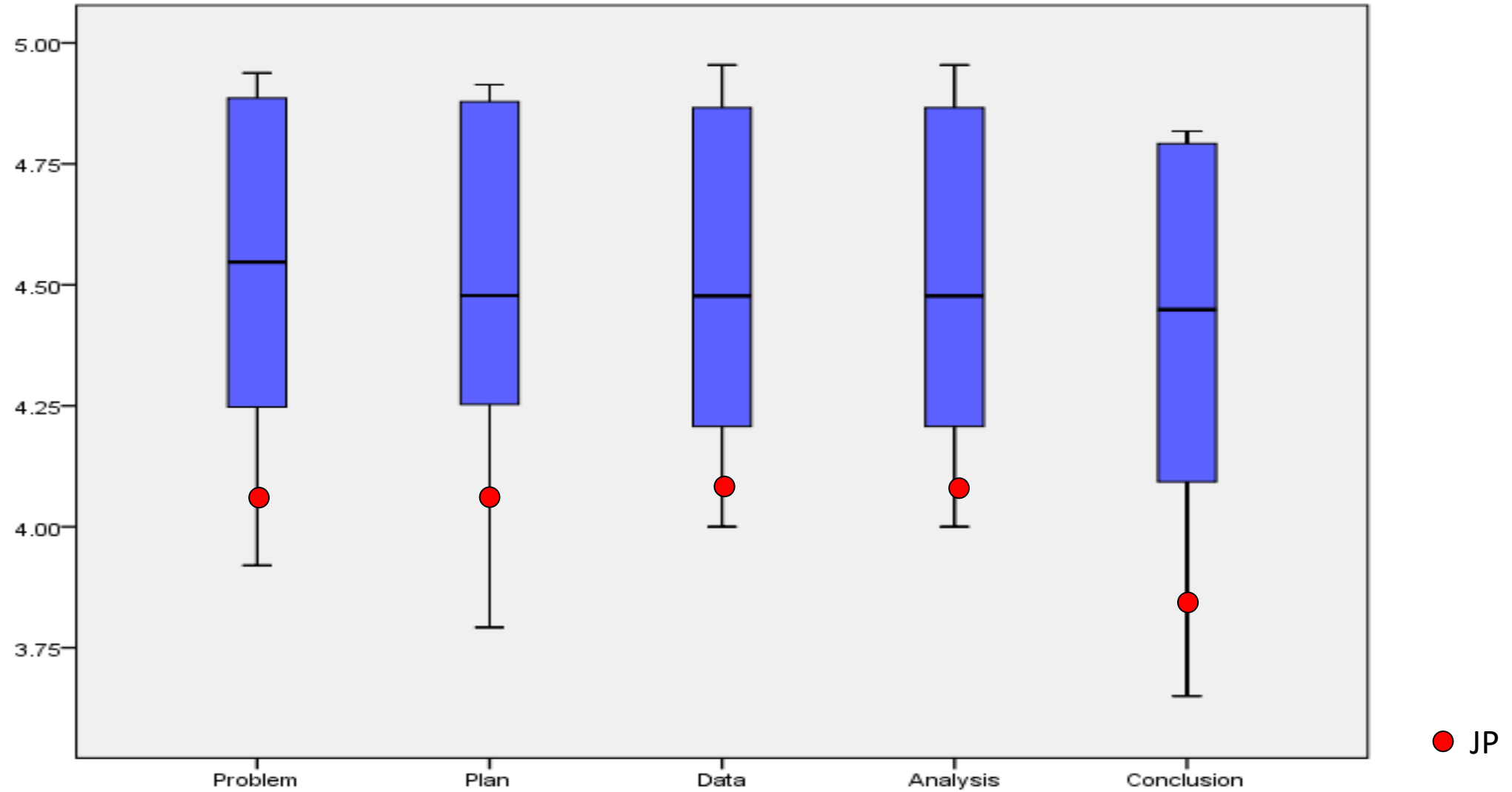
Global Mindset



Global Leadership Competencies



PPDAC



Conclusion 結論

- International experience will bring HS students global perspectives and behaviors.

国際経験は、高校生にグローバルな視野と行動をもたらすであろう。

- Competencies related to the interpersonal skills are likely to contribute for solving the cross-cultural issues.

対人関係コンピテンシーは異文化課題の解決に寄与すると思われる。

- Common and country-specific global mindsets and competencies are observed whereas variance for PPDAC is smaller among countries.

マインドセットとコンピテンシーには共通性、国別特徴がある一方、PPDACは国間の差異が小さい。

- Japanese samples shows lower scores for most of the items.

日本は、ほとんどの項目（とくにPPDAC）で他国より低い値を示している。