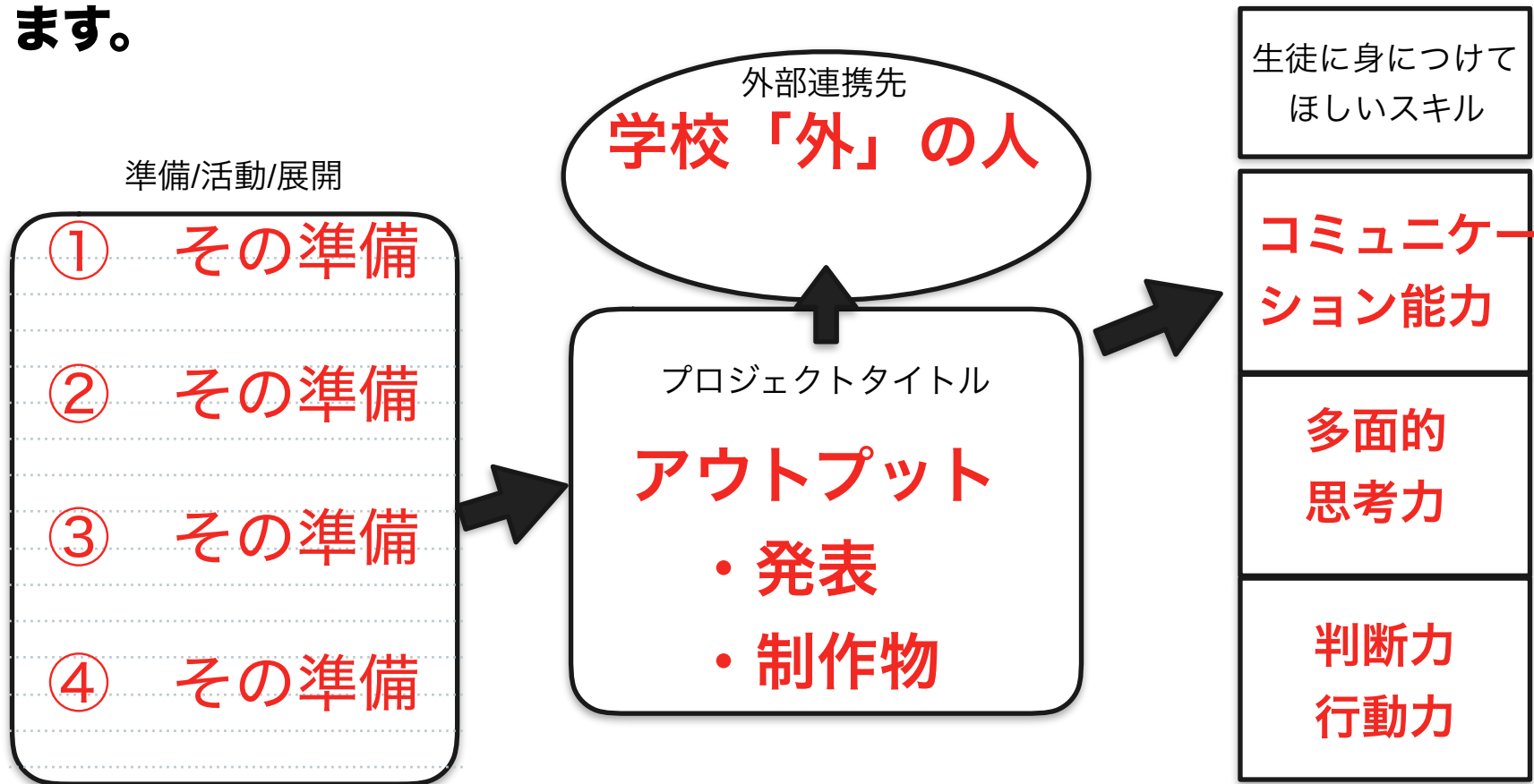


茨城県立土浦第一高等学校

授業デザインワークショップ

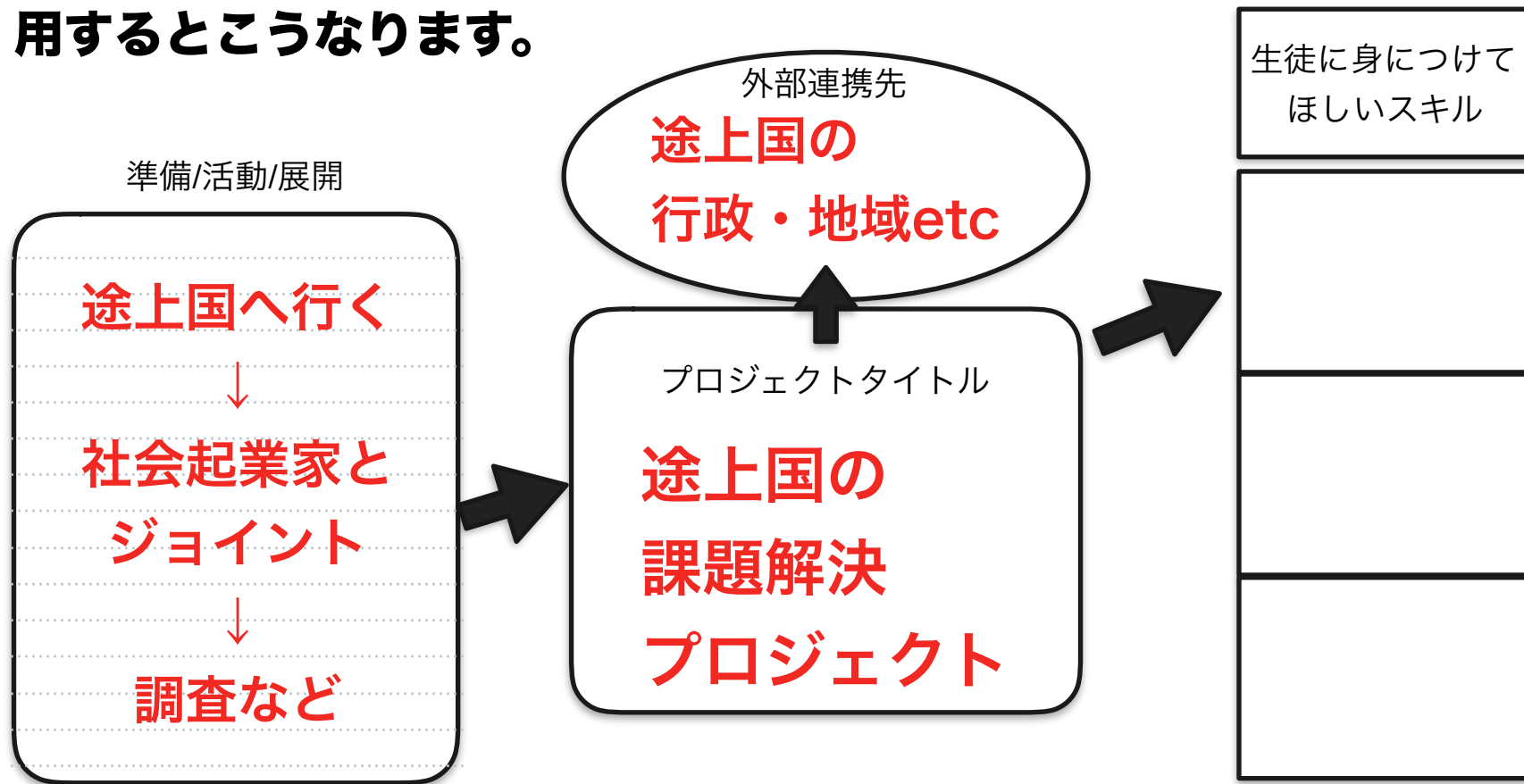
本校では、SGH活動の計画に、このようなモデルを使用しています。



総括的評価・形成的評価を行います。

生徒に身につけてほしいスキル	4	3	2	1
コミュニケーション能力	～することができる。 ～している。			
多面的思考力	～することができる。 ～している。			
判断力 行動力	～することができる。 ～している。			

午前中の連絡協議会で提案のあったケースを、このモデルに適用するようになります。



デザインの際には、このような視点が重要だと考えています。

- 目標とする能力を設定する視点
- 手段としてのプロジェクトを選択する視点
- 連携先を選択する視点

どのような資質・能力を育成したいか？というゴールから逆算して授業をデザインすることが重要だと考えています。本校のSGHで育成したいグローバル・リーダー像は：

- ・ 多様な好奇心で、自ら物事を**探り究める力**
- ・ 明確な信念に基づく**決断力**
- ・ 自らの判断を的確に表現する**プレゼン能力**
- ・ 世界の諸課題に対する**幅広い関心と深い理解力**
- ・ 日本の「和」の精神を持ちながら、様々な価値観を持つ人と渡り合える**コミュニケーション能力**

アウトプットについては、多様な方法を選択するとよいと考えています。



ポスター



雑誌やパンフレット

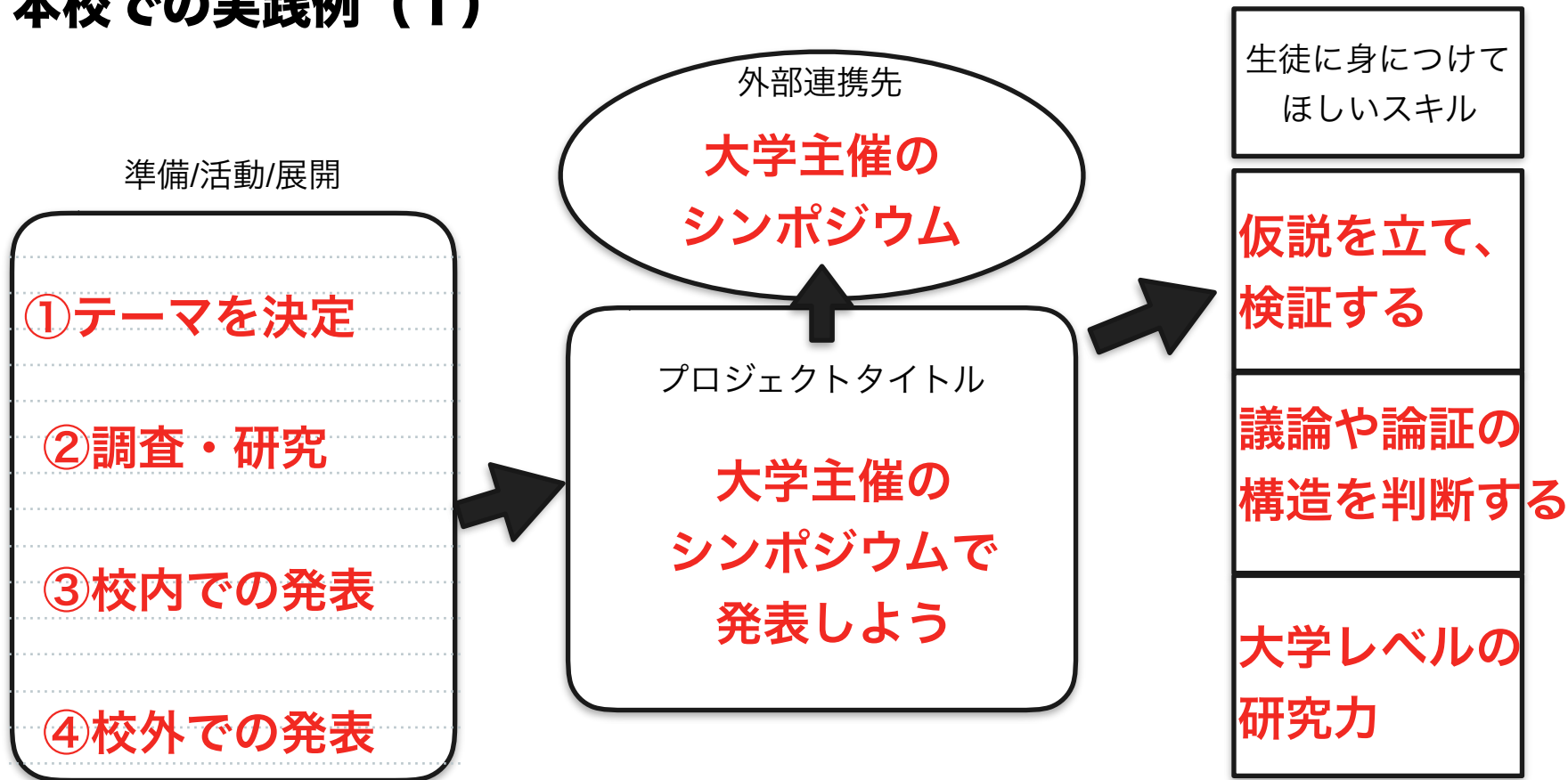


映像作品

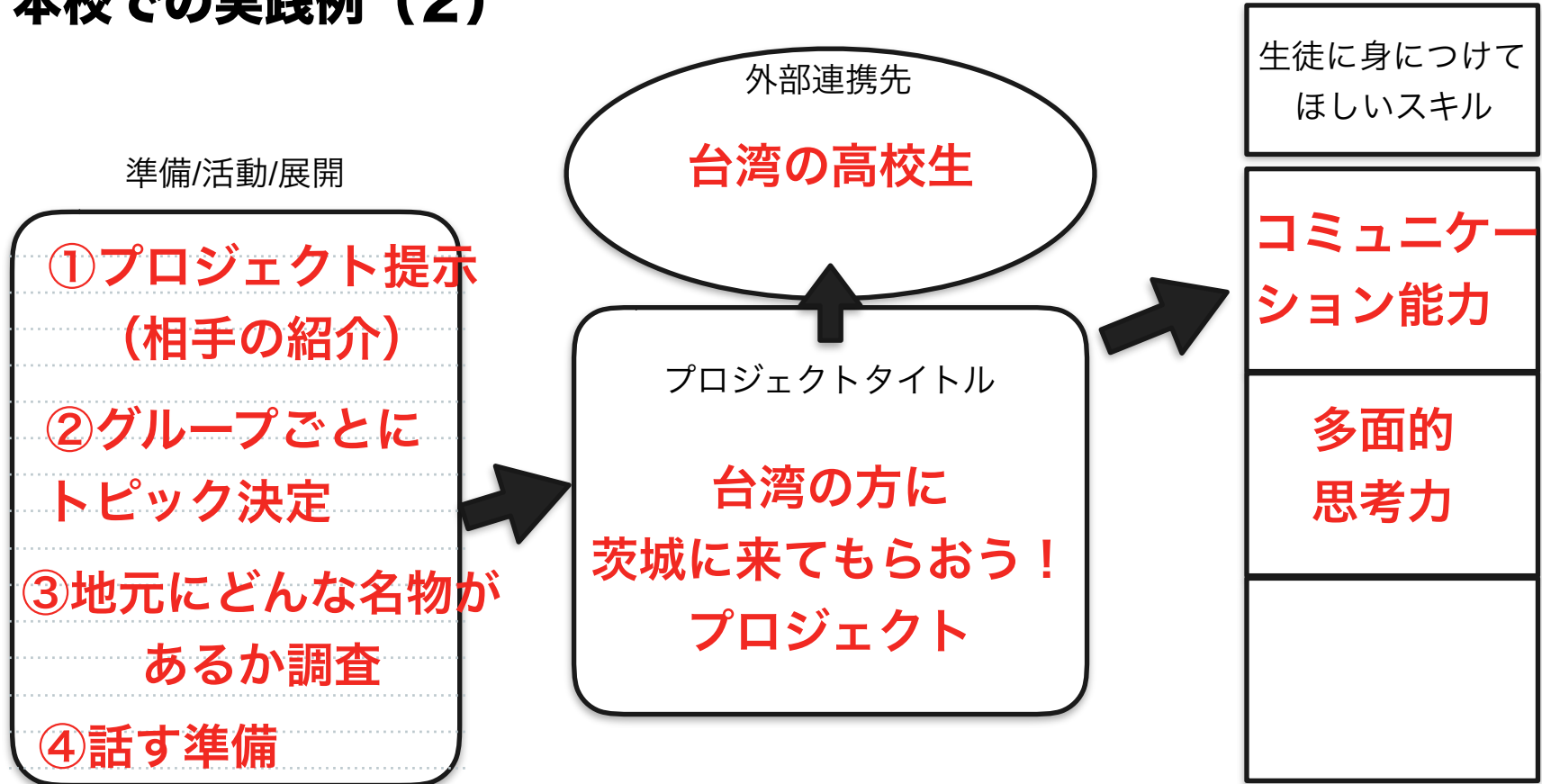


ウェブサイトやツイッター

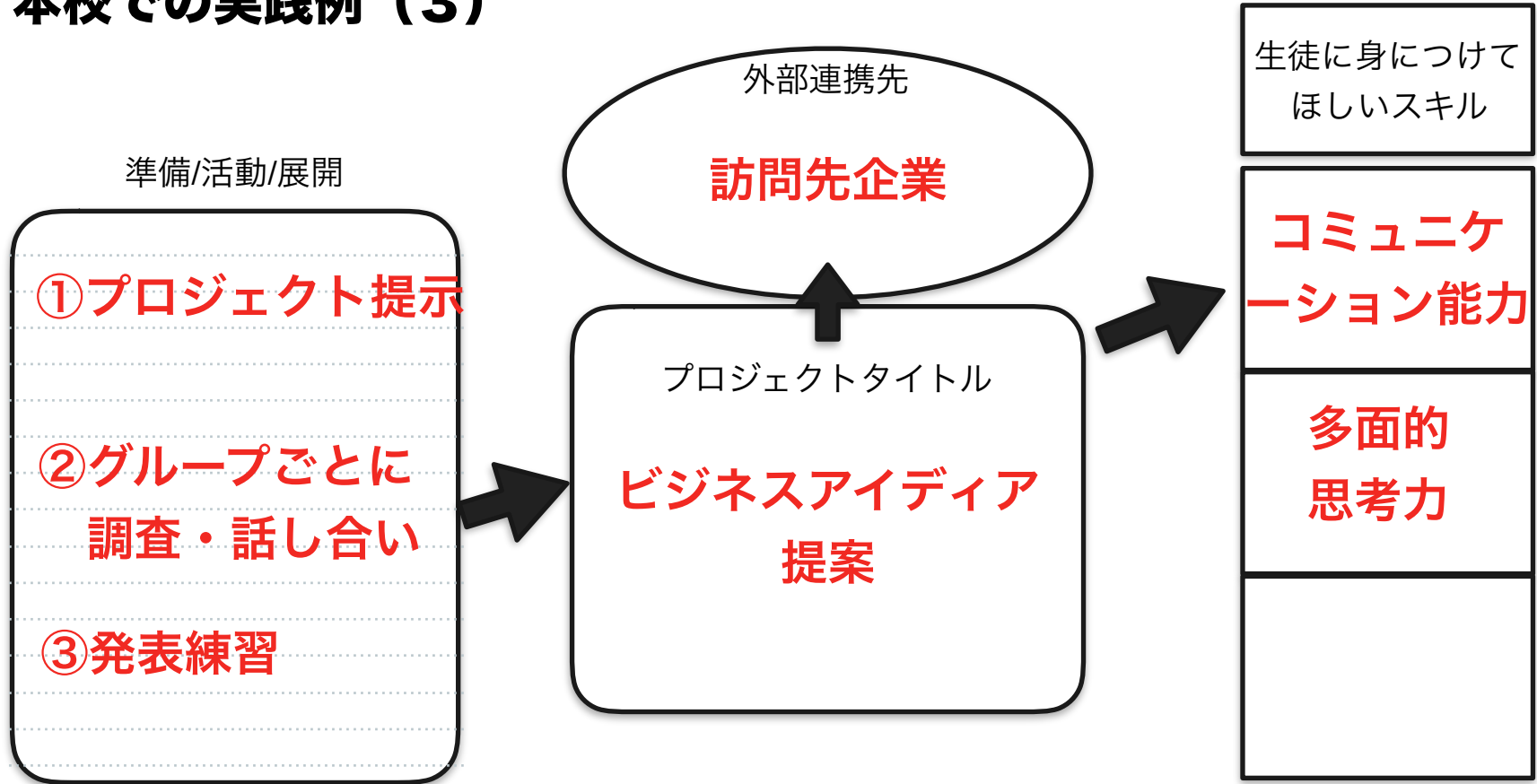
本校での実践例（1）



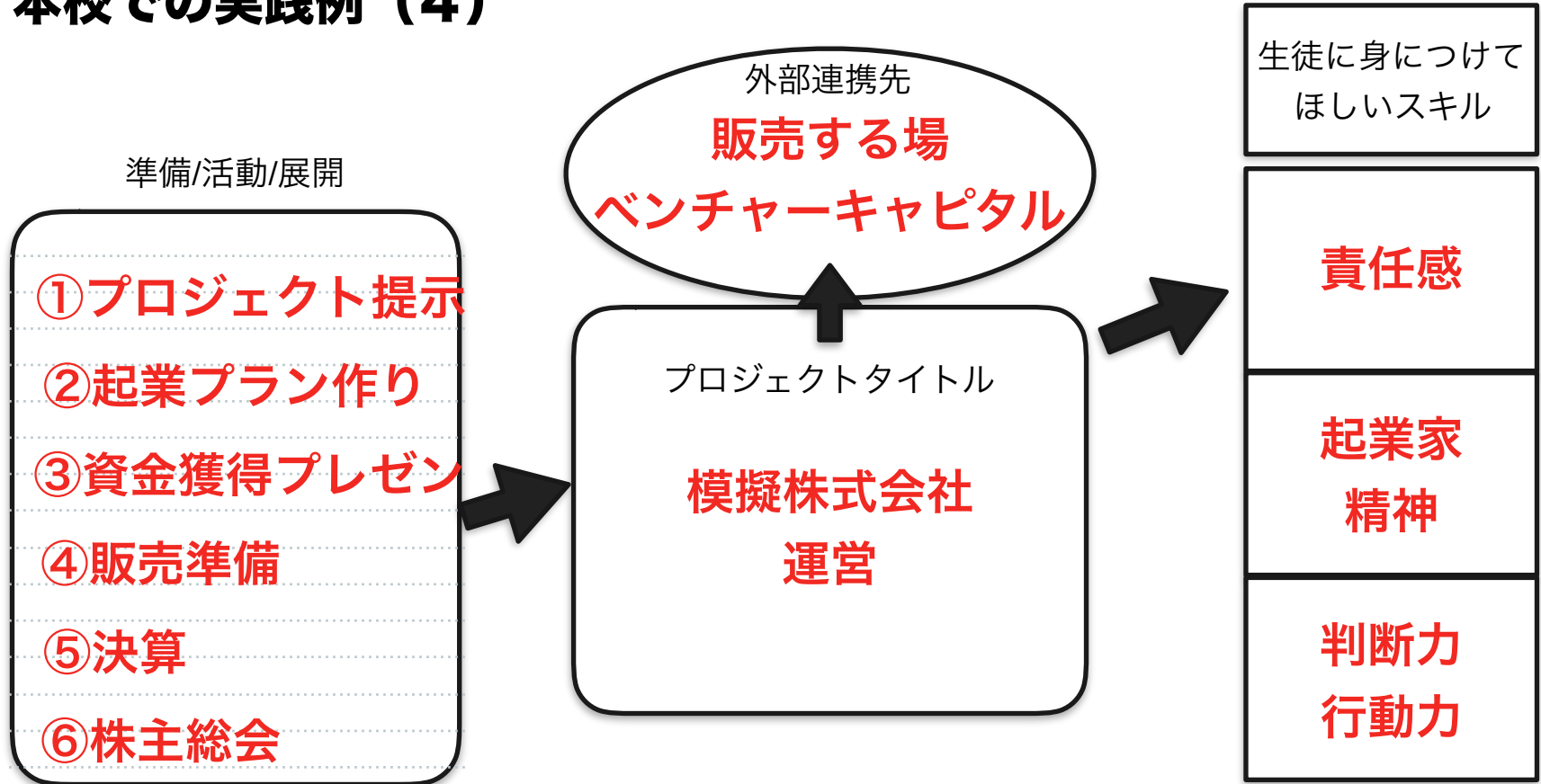
本校での実践例（２）



本校での実践例（3）



本校での実践例（４）



本校での実践例（5）

