

海外フィールドワークにおける国際機関およびSGH校間の連携について



筑波大学附属坂戸高等学校

協力：中部大学春日丘高等学校
大阪府立泉北高等学校
駐日インドネシア大使館

本日の内容

- 1) 本分科会の趣旨説明および筑坂の説明
- 2) 中部大学春日丘高等学校の取り組み
- 3) 大阪府立泉北高等学校の取り組み
- 4) 国内外におけるSGH校の手作りの連携・交流
 - 第1回日本インドネシア高校生ESDシンポジウム
 - 第3回全国SGH校生徒成果発表会
- 5) フリートーク(A4の紙で、BSをできれば)

この分科会のねらい

- 海外のフィールドワークで困っていること
- 海外フィールドワークでうまくいっている例
- 海外の連携先の開拓で工夫されていること
- SGH校の間で連携されていること
- 5年終了後の戦略

→これらを共有して、海外での活動をより効果的に安全に実施できるようになる。また、そのためのネットワークがひろがれば・・・。

筑坂について



創立:1946年
1学年4クラス

1994年より総合学科(日本初発)
所在地は埼玉県(茨城県ではない)
2017年2月にIBDP認定校に

国際FWで大切にしていること

- 現地の先生、高校生と一緒に取り組む
→バックグラウンドの違う人たちとプロジェクトを

- 見学、提案で終わらない

Study Tourから Field Workへ

→協働力の育成

・20年後につながる関係を

現地校との協働



筑坂

総合学科

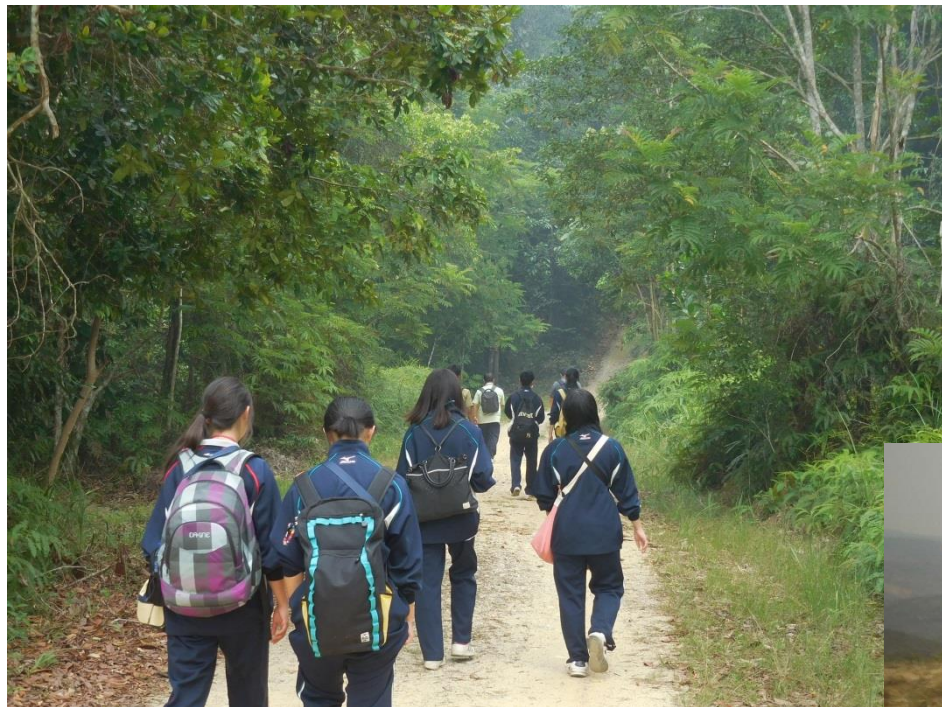
ポゴール農科大学
コルニタ高校

普通学科

インドネシア環境林業省
附属林業高校

専門学科

共通課題の設定：森林の保全



2015年FW@スマトラ島プカンバル

日本にも破壊の原因が

パーム油と日常生活@グローバルライフ



話し合い、話し合い、話し合う



連携先（政府機関）

- インドネシア政府環境林業省
- ユネスコ国内委員会
- 駐日インドネシア大使館

→JICAの協力

現職教員参加制度の利用

最後は、環境林業省職員へ発表



連携先(企業)

- 住友化学アジアパシフィック
- テンプスタッフ
- ジャスコイオン関係農場
- アジアペーパーアンドパルプ
- スーパーワハナテウノ

大使館、JICA, ワークショップ、知人つながり

SGH校同士で連携しよう

- インドネシア関係の活動の学校があるなあ
- 個人つながりの連携先を共有してひろげていけたら面白いかも。
- 教員どうしだけでなく、生徒どうしのつながりができれば、面白いなあ

中部大学春日丘高等学校

- インドネシアで活動されている
（期間と場所が近い）
- インドネシアの連携先の高校の先生が、
筑波大で研修されていた。

中部大学春日丘高等学校
の発表です

海外でSGH校同士で連携する

第1回日本インドネシア高校生ESDシンポジウム@インドネシア



2017年8月10日 インドネシア環境林業省で開催決定！

大阪府立泉北高等学校

海外における
SGH校間連携参加の経緯

本校のSGH事業概略



ビジネスパーソン

アカデミックプラン

1年	授業での 学び	グローバル基礎
2年		グローバル課題研究I
3年		グローバル課題研究II

アクションプラン

グローバ ル活動I&II	国内 研修	海外 研修	その他の フィールド ワーク
-----------------	----------	----------	----------------------

国際会議に生徒を参加させたい！

外国人が参加する会議で英語で発表させたいな。。。

SGHでも国際会議への参加奨励されてるよな

SSHみたいに他のSGH校と連携したいな



悩みが解決！

すべての悩みが一言
で解決しました！
SGH校間でWINWINの
連携がますます
広がれば嬉しいです。
SGH研究主担：
藤原和美

今度、国際会議、
インドネシアでやる
んで、一緒にやり
ませんか？@第2
回SGH連絡協議
会・分科会





参加予定高

日本

中部大学春日丘高等学校(名古屋)

大阪府立泉北高等学校(大阪)

筑波大学附属坂戸高等学校(東京に本部)

インドネシア

インドネシア環境林業省附属林業高等学校

ボゴール農科大学付属コルニタ高等学校

プナブール高等学校

ダルマガ国立第1高等学校

Adiwiata受賞校(環境林業省推薦校)

5年後、活動を継続させるために



海外連携校の先生方と
継続的に意見交換
(修学旅行に組み込む)



国際連携協定の締結

現地にコミットできる教員の育成



JICA青年海外協力隊・現職教員派遣制度の活用

第3回全国SGH校生徒成果発表会



平成29年11月9日(木)に今年も開催します@ここです！
SDGsをテーマに各学校が発表します。

留学生と本校の生徒が司会



東京学芸大学付属国際中等学校



JICA、順天高等学校、フィリピン



PPAP??

16



ESD Symposium @ TOKYO 2016

food science
食品科学

✕

Fukushima's vegetable
福島県の野菜

After 10 years ...

震災後復興が難しい福島県の特産物を使った食品を開発し、日本だけでなく海外にも食べてもらい、PRをして復興につなげる。



ESD Symposium @ TOKYO 2016

education for girls
女性教育

✕

programming
プログラミング

After 10 years ...

女性教育の向上のために、地域内の慣習を変えることが必要。そのためには、教師や行政の職員が率先して学ぶ必要がある。地域内でのプログラミングの新しい授業を行うことで、その意識とスキルを高め、地域に広げていく。プログラミングは、グローバル時代の見方が変わる。プログラミングは、グローバル時代の才能を身につけるための重要なスキルである。



ESD Symposium @ TOKYO 2016

The use of Thai herb Rang Jued to inhibit
Cancer cells - Pew

✕

An Ideal welfare and
health care system

After 10 years ...

an early notice of cancer and new way to cure.



ESD Symposium @ TOKYO 2016

Sakna Arai
Daisy Rahma Rizal
Yui Katahira

✕

Norika Matsuo
Sara Takahashi
Haruki Naga
Kazuki Takamori

After 10 years ...

We have some prejudice or bias in Japan for minorities. So, we think that education of human rights is important. Why don't we learn ~~not only~~ human rights as well as math or something!!

国内でも

- 2月 栃木県立佐野高等学校(生徒2名派遣)
- 6月17日 長野県立上田高等学校
北陸新幹線サミット(生徒11名教員3名)
- 10月25日 福井県立高志高等学校 来校予定
卒業研究ポスターセッション、筑波大留学生

5年のうちにできることは
やってしまう。そこから考える

フリートーク

A4の紙1枚につきひとつお書きください。ぜひ、ネットワークが広がればと思います。

- ・海外のフィールドワークで困っていること
- ・海外フィールドワークでうまくいっている例
- ・海外の連携先の開拓で工夫されていること
- ・SGH校の間で連携されていること
- ・5年終了後の戦略