

# 平成29年度 第1回SGH連絡会指定校報告 (分科会)

2734 清風南海高等学校

平成29年6月16日

## ◎ 本校のSGH研究開発構想

シナリオ・プランニング  
( Scenario Planning=SP)  
による未来予測

## － 本日のプログラム －

1. 本校SGH構想のベースにあるもの
2. シナリオ・プランニング（SP）とは？
3. SPを支えるもの
4. SPを体験してみましよう
5. 課題と展望

## ◎ 本校SGH構想のベースにあるもの

- ①従来型の学習に新たな形の学習活動を付加
- ②多様な観点からの意見集約のため生徒同士での  
協働作業
- ③知識や語学力をツールとして用い多角的に思考する  
スーパージェネラリスト育成
- ④高校生向け教材開発

## ◎ 本校SGH構想のベースにあるもの

本校のSGH構想 = { 一般入試でも通用する学力の育成  
ツールとしての英語力の育成  
スーパージェネラリストの育成

※どの様にすれば、非認知能力は鍛えられるのか？  
⇒人との協働作業を行う

※根源的な論理的思考力を養う

## ◎ 本校SGH構想のベースにあるもの

### ◇ 発想の流れ ◇

グローバルリーダー

⇒ リーダーとは「導く者」

⇒ 「導く先」が見えていないといけない

⇒ 未来を見通す力の養成

⇒ シナリオ・プランニング

## ◎ 本校SGH構想のベースにあるもの

### ◇ 発想の流れ ◇

生徒の着眼点の面白さが必要

⇒ 生徒の発想を活かして指導できる教員の必要性

⇒ ある程度の画一化・マニュアル化

⇒ 共通の課題設定形式

⇒ シナリオ・プランニング

## ◎シナリオ・プランニング（SP）とは？

- 単なる未来予測〔予言〕ではない
- 「起きるか起きないか分からない」  
未来を複数描き、それに備えようとする  
方法論である



## ◎シナリオ・プランニング（SP）とは？

- ・計画のためのツールではない
- ・行動を起こすためのツールである

## ◎シナリオ・プランニング（SP）とは？

未来に影響を与える因子を見つけ、

世の中のトレンドを踏まえ、

起こり得る未来を

**論理的**に紡いでいく

# ◎シナリオ・プランニング（SP）とは？

## S P の手順

Step 1 : テーマの設定

Step 2 : トピックの設定

Step 3 : ドライビング・フォース（DF）の列挙

Step 4 : IUマトリクスへ適応

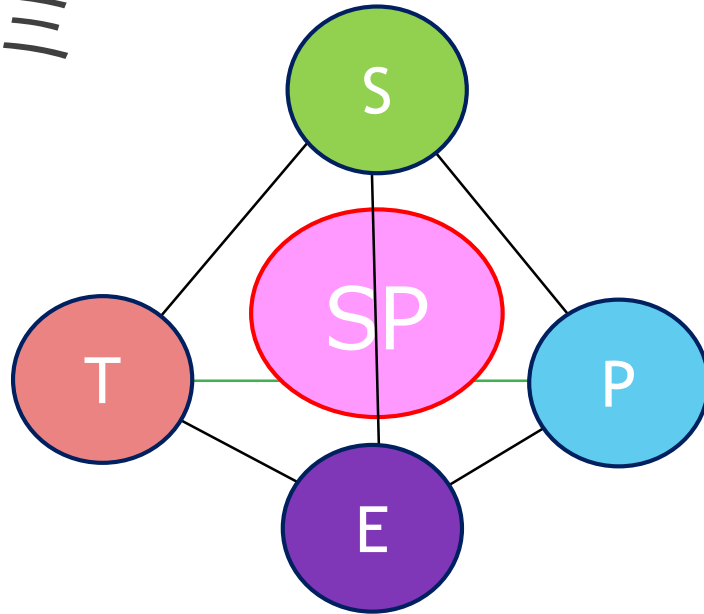
Step 5 : SP 2 軸の決定

Step 6 : 各象限のDF動向チェック

Step 7 : 各象限のシナリオの作成

## ◎ SPを支えるもの

### ▶ STEPゼミ



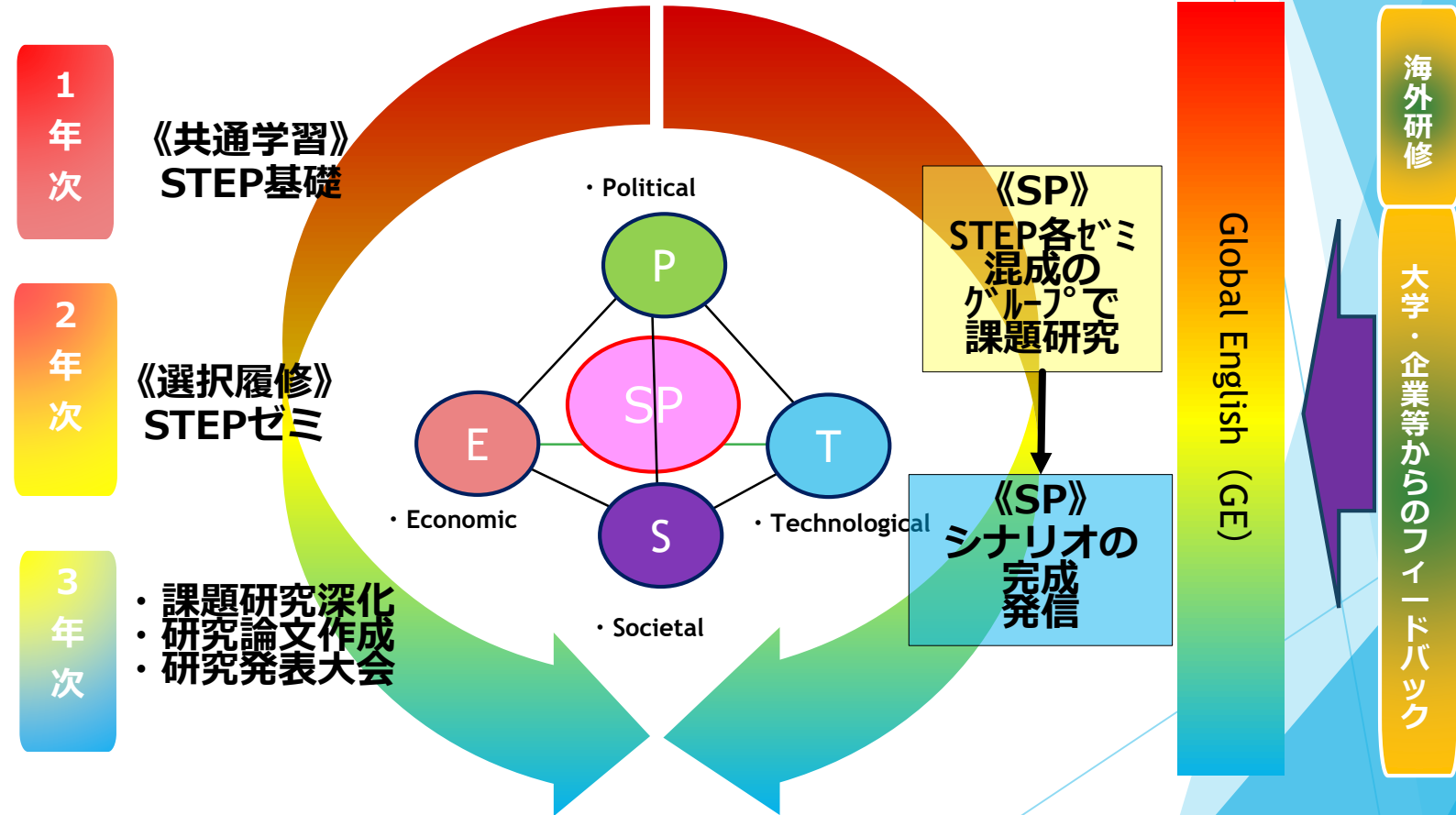
Societal (社会学) Technological (科学技術) Economic (経済学) Political (政治学)

### ▶ Global English (GE)

- ▶ 国際シンポジウム
- ▶ 国内外の研修旅行
- ▶ フィールドワーク
- ▶ ワークショップ
- ▶ 外部講師による授業

# ◎シナリオ・プランニング（SP）

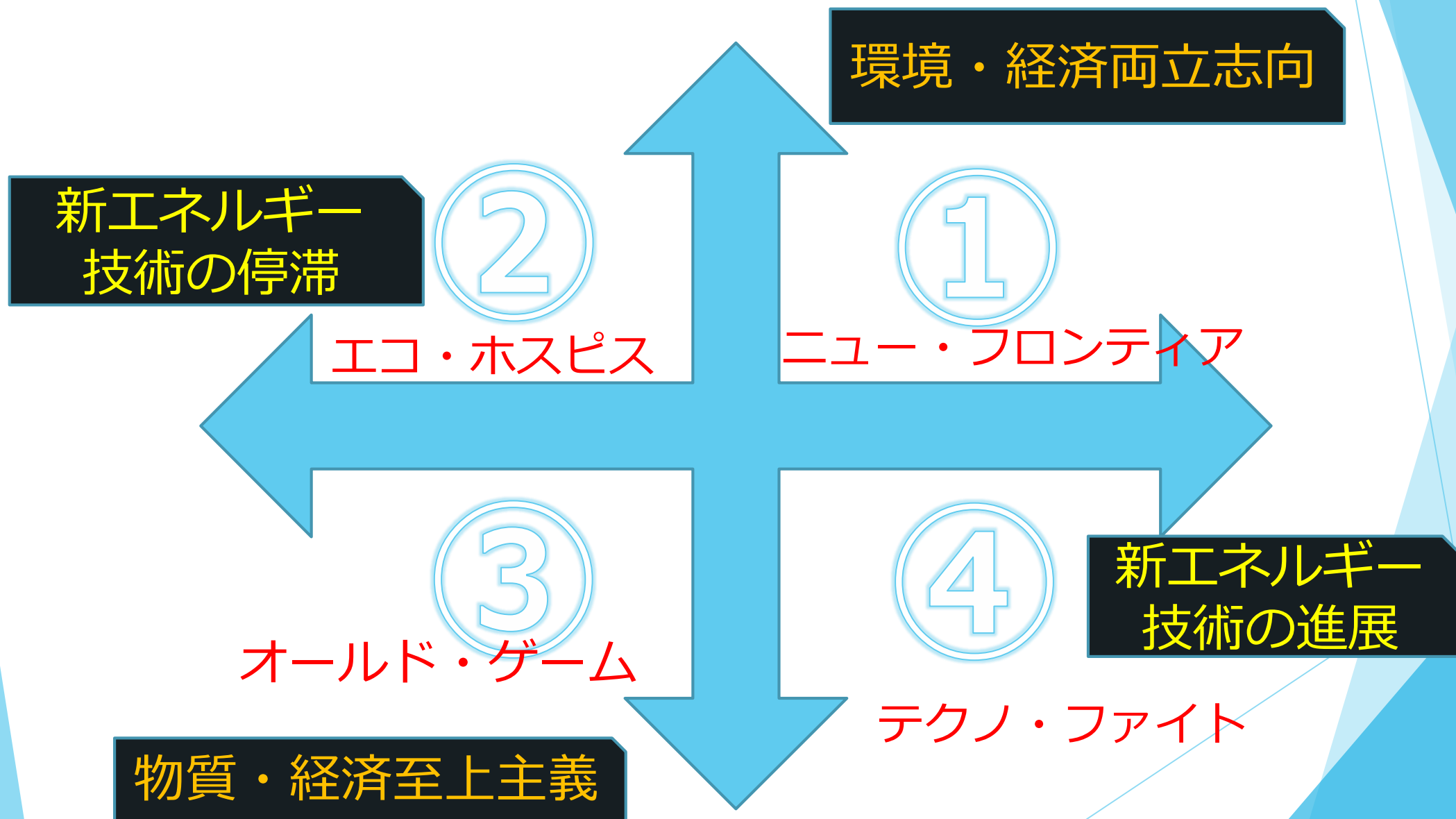
3年間の流れ



## ◎ 実際のシナリオ・プランニング（S P）

あるエネルギー関連企業が作成した  
2020年のシナリオ

◎実際のシナリオ・プランニング (S P)



## 第1象限のシナリオ

### シナリオタイトル：「ニュー・フロンティア」

国民意識と社会システムの両方に、環境と経済の両立を目指したサステナビリティの考え方が浸透しています。新エネルギーの技術開発や投資が進展し、新技術は実生活の中にも普及しています。環境規制は十分に整備され、環境意識の高さと相まって、日本では循環型社会が形成されているでしょう。燃料電池は先進国の一般家庭電源や自動車に利用されているだけでなく、途上国にも技術移転が進んでいます。先進国と途上国の生活レベルの差が縮まり、より少ない環境負荷で、より多くの人が、精神的に豊かな生活を享受できる社会が実現されるのです。これまでの大量消費型の社会とは異なった、新たな地平が広がっています。



## 第2象限のシナリオ

### シナリオタイトル：「エコ・ホスピス」

政府・企業・国民とも環境意識が高まっています。環境規制も厳しく、日本では循環型社会が形成されているでしょう。しかし、新エネルギー技術開発は遅れており、リサイクル技術が普及するに留まっています。石油が天然ガスにシフトしていますが、主要エネルギーは化石燃料です。地球温暖化の進行は緩やかになり、国家間の争いも減っているのですが、やや閉鎖的な、活気の少ない社会です。いずれ限界に達するという閉塞感が、社会全体を覆っています。

## 第3象限のシナリオ

### シナリオタイトル：「オールド・ゲーム」

経済最優先で、古いエネルギーに依存した世界です。政府・企業ともに既得権益の拡大に夢中で、大量消費型社会が続きます。衰退してしまっただ日本経済に代わり、中国やインドは目覚ましい経済発展を遂げ、主要エネルギーを化石燃料に依存したまま、エネルギー消費は増大の一途をたどります。地球温暖化はますます進行し、誰もが自分だけは勝ち残ろうと激しい競争を続けますが、結局は地球全体が破滅に向かう速度が加速する結果となってしまうています。

## 第4象限のシナリオ

### シナリオタイトル：「テクノ・ファイト」

物質・経済至上主義が卓越し、個人も企業も自分の利益だけを追求する激しい競争社会です。環境規制が強化されることもなく、大量消費型社会が続きます。厳しい競争は技術の進展をもたらしますが、進展した新エネルギー技術は先進国の一部で使われるだけです。中進国を中心にエネルギー需要が増大するため、結局、地球全体では化石燃料の消費量が伸びてしまいます。富める者と貧しい者の格差は急速に拡大し、世界中が地球の物理的限界に加速度を増して近づきます。心の休まることの無い社会と言えます。

◎シナリオ・プランニング（SP）を  
体験してみましよう！

今回のテーマは

「2022年における日本の観光産業」

## ◎ SP を体験してみましよう！

①トピックの設定→グループで話し合っ < 3分 >

②ドライビング・フォース (DF) の列挙 < 7分 >

③IUマトリクスへ適応 < 5分 >

④SP 2 軸の決定 < 5分 >

⑤各象限のDF動向チェック (7分)

⑥各象限のシナリオの作成 (8分)

⑦各グループの発表 (10分)

設定したトピック  
決定した2軸  
ある象限のシナリオ概要

## ①トピックの設定

今回のテーマ

「2022年における日本の観光産業」

に沿って、各グループで小さなテーマ（トピック）を設定します。

（例）「2022年の民泊の動向」

## ②ドライビング・フォース（DF）の列挙

トピックに影響を与えるであろう因子（DF）をできるだけ多く挙げ、付箋に書いて模造紙に貼り付ける。

**（例） 中国経済の景気動向**  
**日本の規制緩和など**

### ③IUマトリクスへ適応

②で挙げたD FをI U（Impact & Uncertainty）マトリクスにあてはめる。つまり、影響力（Impact）の強弱と不確実性（Uncertainty）の高低で各因子を振り分けていく。

#### 〔注意〕

不確実性が高い因子とは、起こる確率が50%、起こらない確率も50%というもの。確実に起こる、あるいは確実に起こらないというものは不確実性が低い因子であるということ。



## ④ SP 2 軸の決定

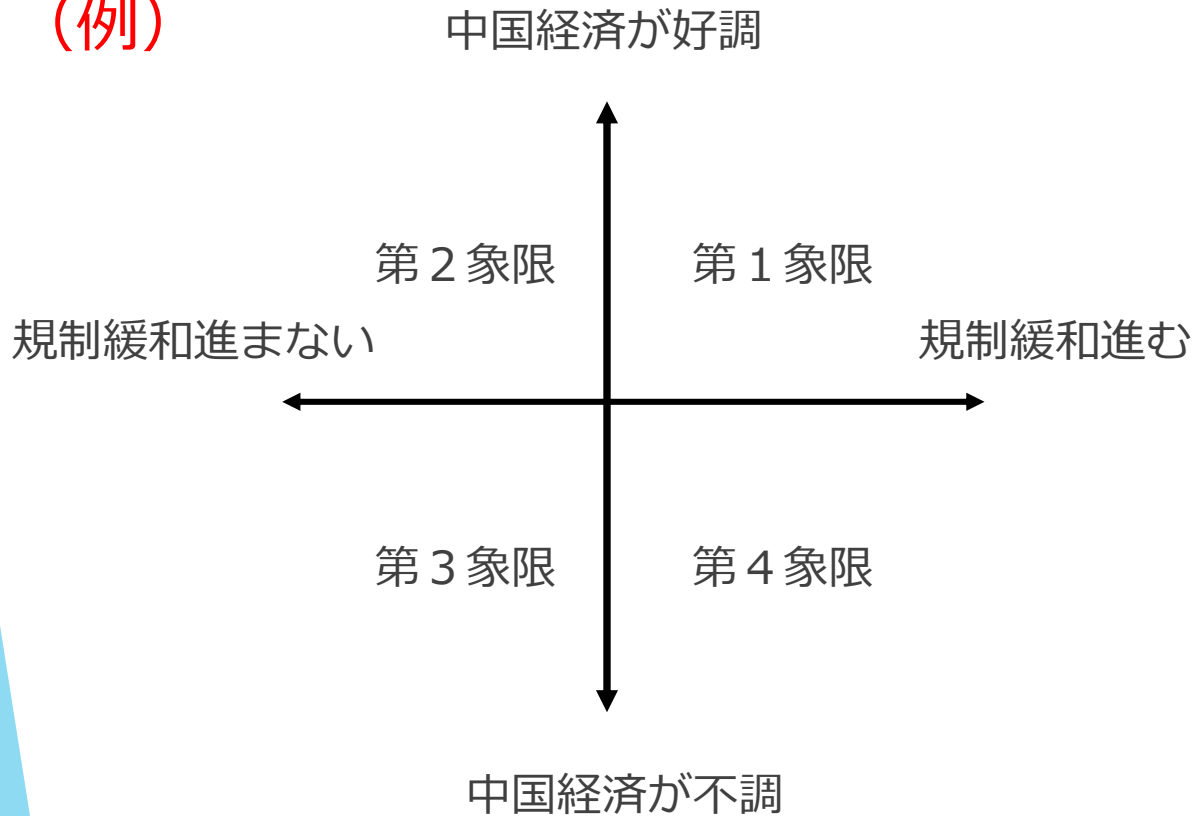
③で I U マトリクスにあてはめた因子のうち、影響力 (Impact) が強く、不確実性 (Uncertainty) が高い因子を 2 つ選び、それを S P の 2 軸に設定する。

### 〔注意〕

- お互いに影響を与え合う (干渉し合う) ような因子を選んではいけない。
- 天災やテロのようなものは軸には適さない。

# ⑤各象限のDF動向チェック

(例)



②で挙げたDFが左のSPマトリクスの各象限でどのような動きを見せるかを考える。

## ⑥各象限のシナリオの作成

トレンド（影響力が強く、確実に起こるであろう世の中の流れ）を踏まえ、それぞれの象限における各DFの動きを考慮しながら、各象限のシナリオを**論理的**に作成していく。

※各象限を比較対照しながら、シナリオを考える。また、各象限のイメージが湧くように、シナリオタイトルを付けるとよい。

## ◎シナリオ・プランニング（S P）のまとめ

### ◇本校の構想

『未来を読み解く力』+『世界に発信する力』  
グローバルネットワークを構築する

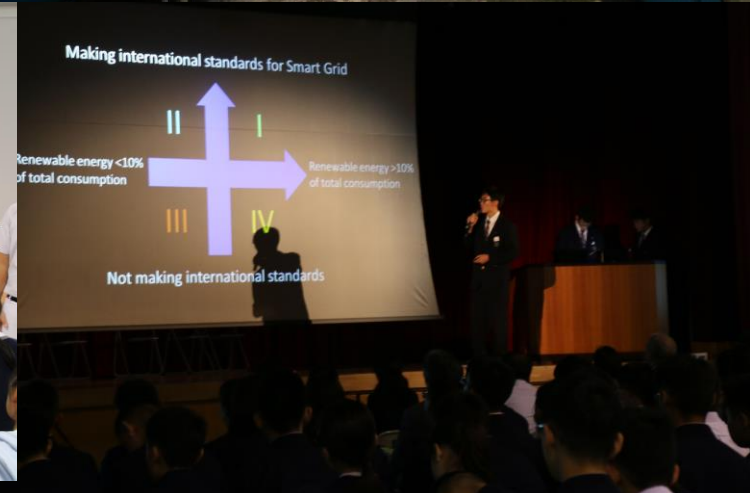
### ◇S Pの完成

協同作業による生徒のグループS P  
⇒共通部分と個人部分を論文に  
⇒⇒⇒実社会での活用

# ◎ S P の補完的活動



国際シンポジウムの開催  
国内外の研修旅行  
ワークショップ・講演会  
英語教育改革



2017年、春期ベトナムフィールドワークにて、現地（ホーチミン）の高校生とシナリオ・プランニングを実施しました！

テーマは

The future public transportation in Ho Chi Minh City,  
“Transition from Motorbike to Subway”

2030年に地下鉄が開通予定ということを受け、ホーチミンがバイク社会からどの様に変化するかを考えました。



# ベトナムフィールドワークでの シナリオ・プランニングの様子



協働作業  
の様子

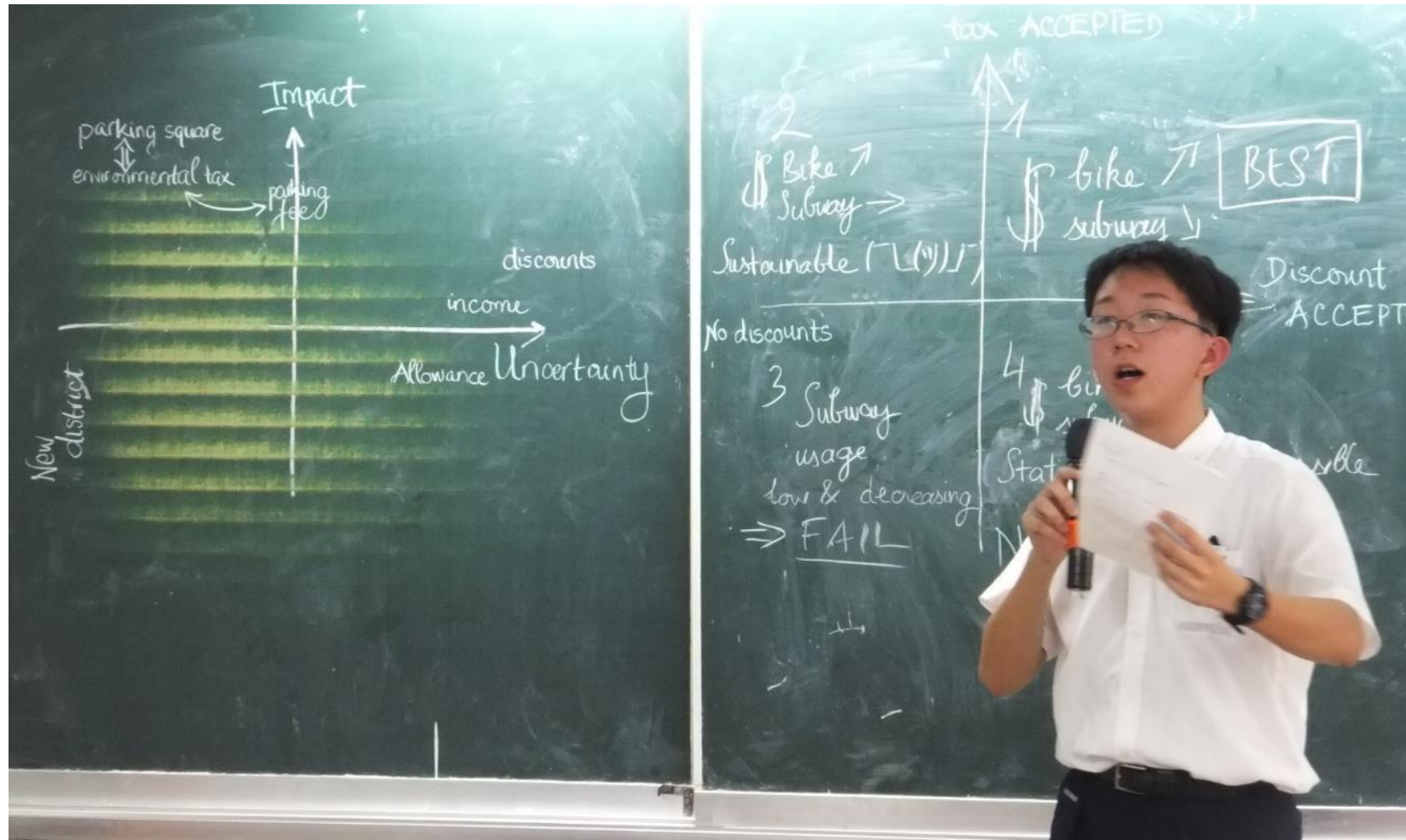
# ベトナムフィールドワークでの シナリオ・プランニングの様子



協働作業  
の様子

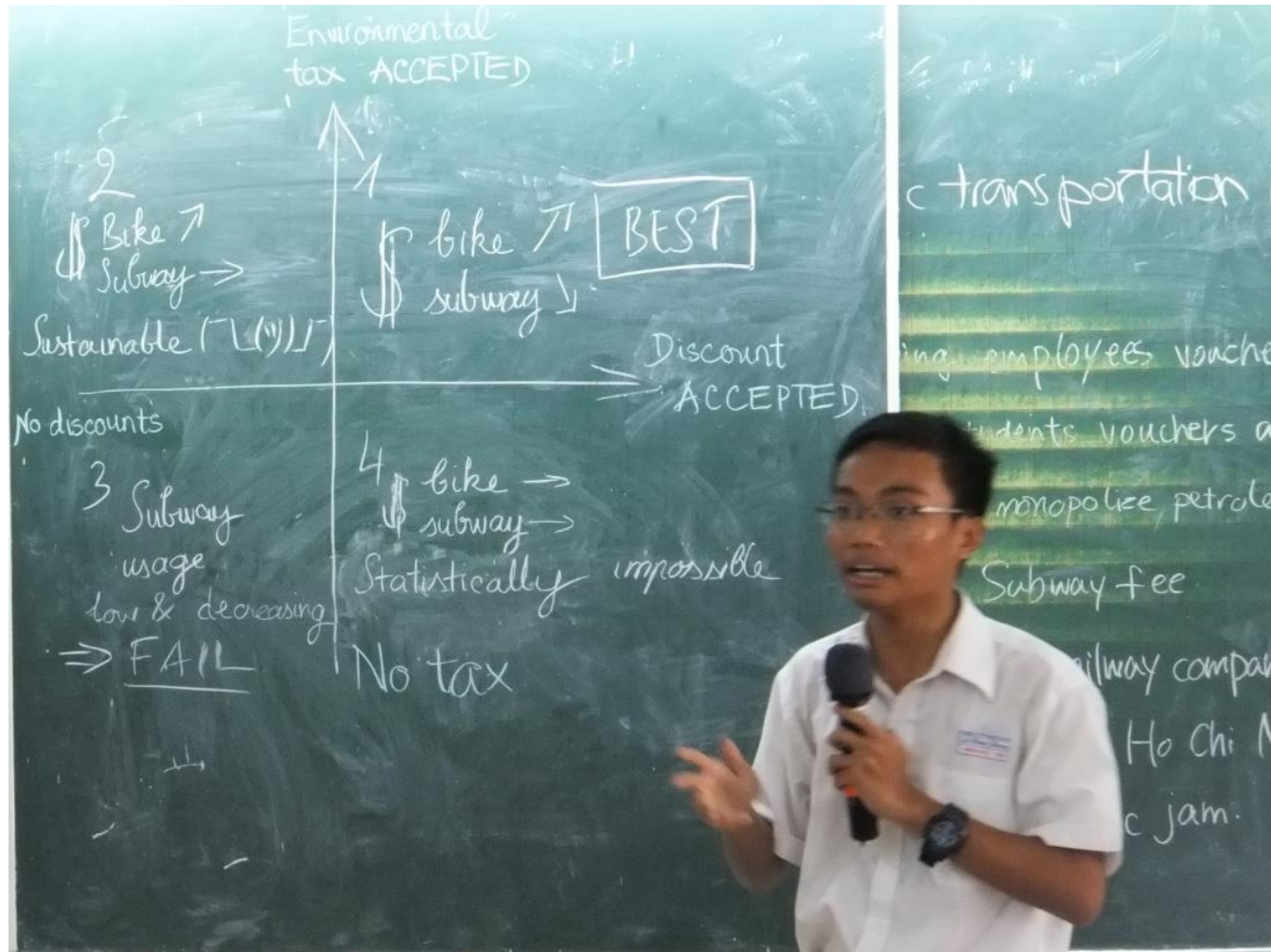


# ベトナムフィールドワークでのシナリオ・プランニングの様子



本校生の発表

# ベトナムフィールドワークでのシナリオ・プランニングの様子



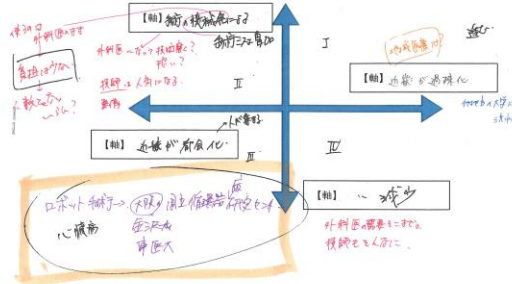
現地生徒  
の発表

# ◎ 教材化と協働 S P

# 「SPワークブック」 グローバルネットワーク構想

STEP 4 SPマトリクスの2軸を決定  
STEP 3の第一象限で最も原点より遠かった因子を  
SPマトリクスの2軸として決定せよ。

進捗度チェック① 6/13



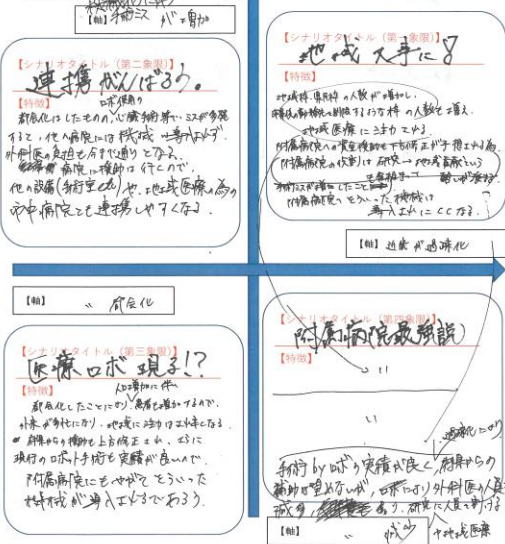
STEP 5 各象限のDF動向チェック  
STEP 2のDFのうちインパクトが大きかったものから順に按捺し、SPマトリクスの各象限におけるDFの動向をまとめ(進む:↑、退く:↓、維持:ー、無関係:×)、その理由を記せ。

DF	第一象限	第二
a	エセ医療 保険料	↑
b	後期高齢者 医療	↑

前問の注釈が欲しい。  
等々

STEP 6 各象限のシナリオイメージを作成  
各象限のシナリオのイメージを作成し  
ふさわしいシナリオタイトルをつけよ。

進捗度チェック② 6/23



DF	第一象限	第二象限	第三象限	第四象限	理由・根拠
c	↑	↑	↑	↓	「エセ」は「高」の「高」を「高」にする。医療費の増加を抑制!
d	↑	↓	↓	↑	「エセ」は「高」の「高」を「高」にする。医療費の増加を抑制!
e	↑	↓	↓	↑	
f					
g					
h					

STEP 7 シナリオ作成  
特定の象限を選んで、そのシナリオについてフローチャート形式でマインドマップを作成せよ。下図の円には2軸を入れること。

選んだ象限: I  
シナリオタイトル: 地域大事に!





## ◎ 課題と展望

- ・ 「構想と実行の併走」から「再構築と完成」へ
- ・ 各活動の関連付け
- ・ 大学・企業・海外校等との効果的な連携
- ・ 評価
- ・ 中高一貫教育を活かす

清風南海高等学校  
平成29年度  
第1回SGH連絡会指定校報告（分科会）

「シナリオ・プランニング（SP）による未来予測」

ご静聴

シナリオ・プランニング 体験への参加  
ありがとうございました。