

SGH and School Regulations are in disagreement

The essence of education system is changing now

「教育」：得天下英才而教育之

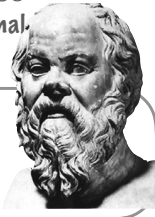
Knowledge → Teach → Student



Globalization
Cross culture understanding
Communication
Shared values
International

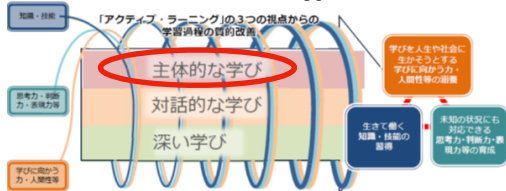
“Education”

E (out) Ducere (lead)



ex.. Group discussion, speech, debates, field works, SGH

文科省: Active learning



Educational purpose of School regulations.

Rules 1. for our future
2. to build obedient heart

Guidance for students

But...

表1: 校則違反に対する高校生の意識 (案(2003)のデータから表を作成)

絶対してはいけない	16.3%
できるだけしないほうがよい	53.7%
これくらいならよい	28.3%



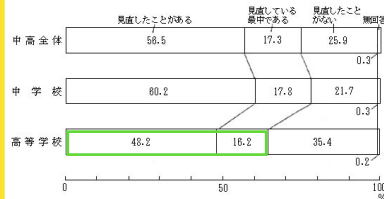
Some rules may not be meaningful

working only superficially?
control-oriented education

Rules → Student
To force them obedient

Data

Situation of school regulations re-examining



Re-examined school regulations

順位	学校	中・高全体	中学校	高等学校
第1位	服装	60.7%	60.2%	62.2%
第2位	校外生活	37.5%	42.5%	26.9%
第3位	校内生活	33.4%	38.7%	23.3%
第4位	頭髪	29.5%	30.4%	18.1%
第5位	所持品	24.7%	27.5%	16.6%
第6位	登下校	18.1%	19.0%	15.5%
第7位	その他	9.4%	7.4%	15.0%

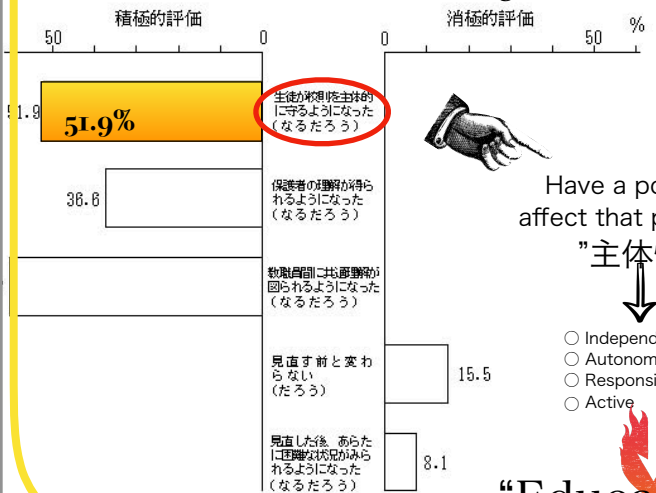
Reasons of re-examining

事項	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
服装	時代の進展 44.2	内容瑣末 31.3	生徒の自主性 27.2	世間の常識 8.6	指導上必要 5.5
校外生活	時代の進展 46.8	生徒の自主性 42.5	内容瑣末 26.1	世間の常識 13.6	指導上必要 6.1
校内生活	生徒の自主性 47.4	内容瑣末 39.0	時代の進展 28.1	世間の常識 8.4	指導上必要 7.2
頭髪	時代の進展 42.7	生徒の自主性 36.4	内容瑣末 28.2	世間の常識 17.3	指導上必要 3.2
所持品	生徒の自主性 40.8	内容瑣末 34.8	時代の進展 29.9	世間の常識 8.7	詳細に必要 3.8
登下校	時代の進展 43.0	生徒の自主性 16.3	指導上必要 16.3	内容瑣末 14.8	世間の常識 8.1

● : in response to changing times

● : promoting self-reliance

Affects of re-examining

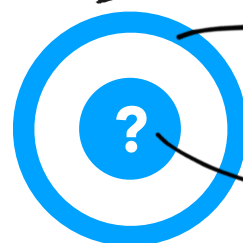


Have a positive affect that provides “主体性”

- Independent-minded
- Autonomy
- Responsible
- Active

“Education”

Conclusion



Periphery

- SGH
- Active learning

Core

- Environment?
- School regulations

Although SGH program aims to cultivate student's autonomy through active-learning classes, we don't think it is effective until we take a look at our school environment which is partly determined by school regulations and have more influence on students mentality.