

# 葺合高校の取組： カリキュラムに位置付けられた体験的学習

Fukiai High School

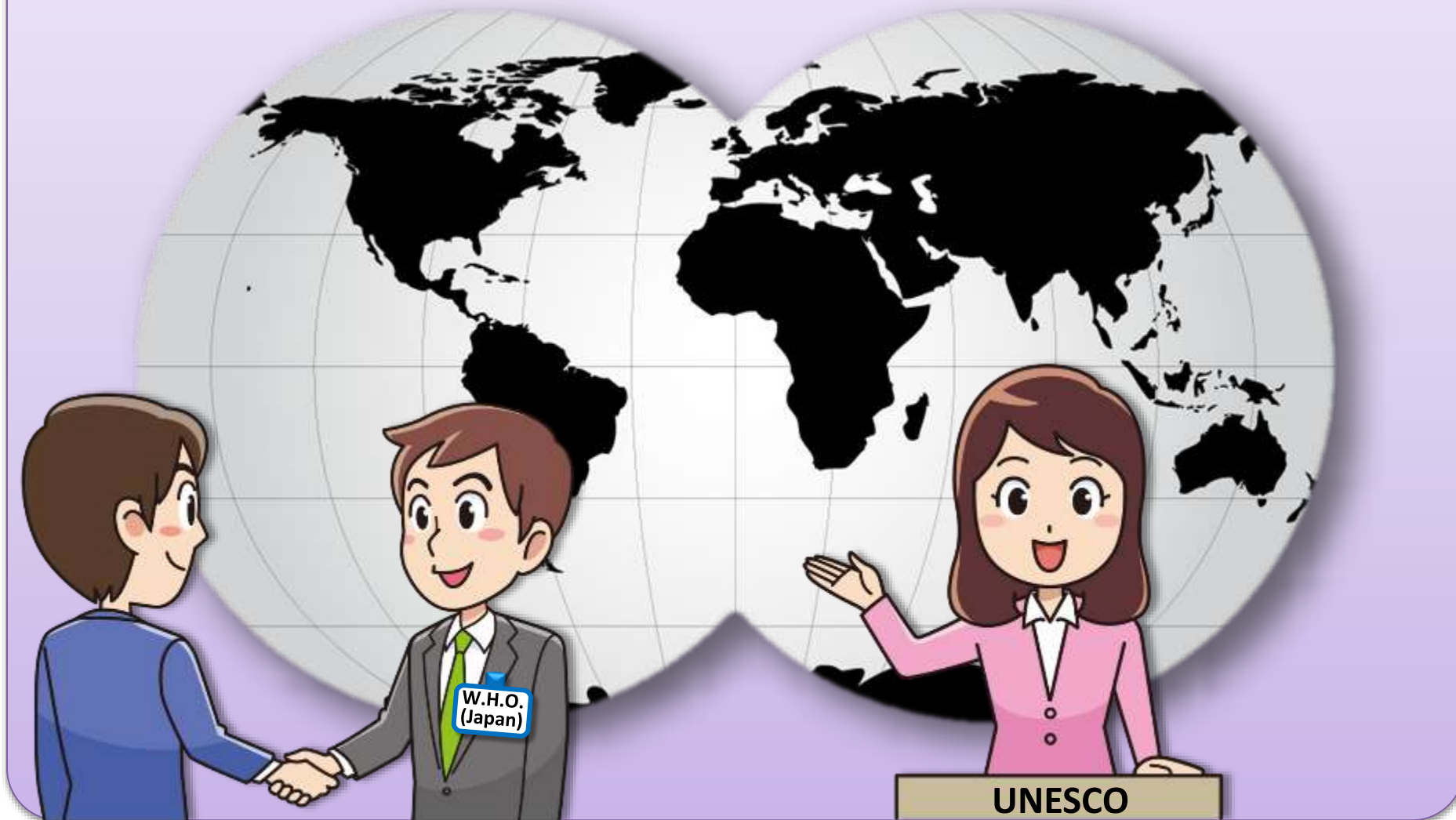


橋口 徹 (教頭)

茶本 卓子 (SGH推進委員会事業担当)



# 葺合の目指すグローバルリーダー： ゆるぎないMAKSを持った人材



# MAKS の16の力とは

## Mind 人間力





# 葺合高校 SGHの特徴

各学年国際科生徒  
80名対象

Fukiai High School



学習者中心  
主体的・対話的な学び

教科間連携

社会貢献活動

協働学習

課題研究

Global Studies

普通科への  
普及

国内の他校と  
の連携

海外の姉妹校  
との意見交換



## 学校設定科目「グローバルスタディーズ(GS)」

世界の問題を、

- 多くの人から学び、
- 実際に体験し、
- それをもとに考えて、
- 未来に向かって行動することを目指す教科

「グローバルスタディーズ」3つの柱

- ①課題研究      ②国際協働学習      ③社会貢献活動

# 〈GS単位数〉

1学年	・ <u>I A</u>	3単位	<u>I B</u>	1単位	
2学年	・ <u>II A</u>	1単位	<u>II B</u>	2単位	III C 2単位
3学年	・ <u>III B</u>	1単位	III C	2単位	

合計最大12単位 (必修8単位 選択4単位)

1年生

Global Studies

# Global Studies – 1st Graders

1年

		1学期					2学期				3学期			
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
コンピュータリテラシー														
GS1A	J 国語総合													
	E 総合英語													
	S 現代社会													
GS1B														
行事 ▲・コンテスト ▼														

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ~ 16

国際科集会・講演会 ▲ インターンシップ ▼  
 イングリッシュ・サマー・セミナー ▼ 関西学院大学リサーチ・フェア ▼  
 国際協力実体験講座 ▲ 講演会 ▼ インターナショナルデー ▲ 大阪大学国際問題を考える日 ▼

課題研究  
 中間発表  
 ポスタープレゼン  
 フィールドワーク



GS1A



GS1B



Field Work

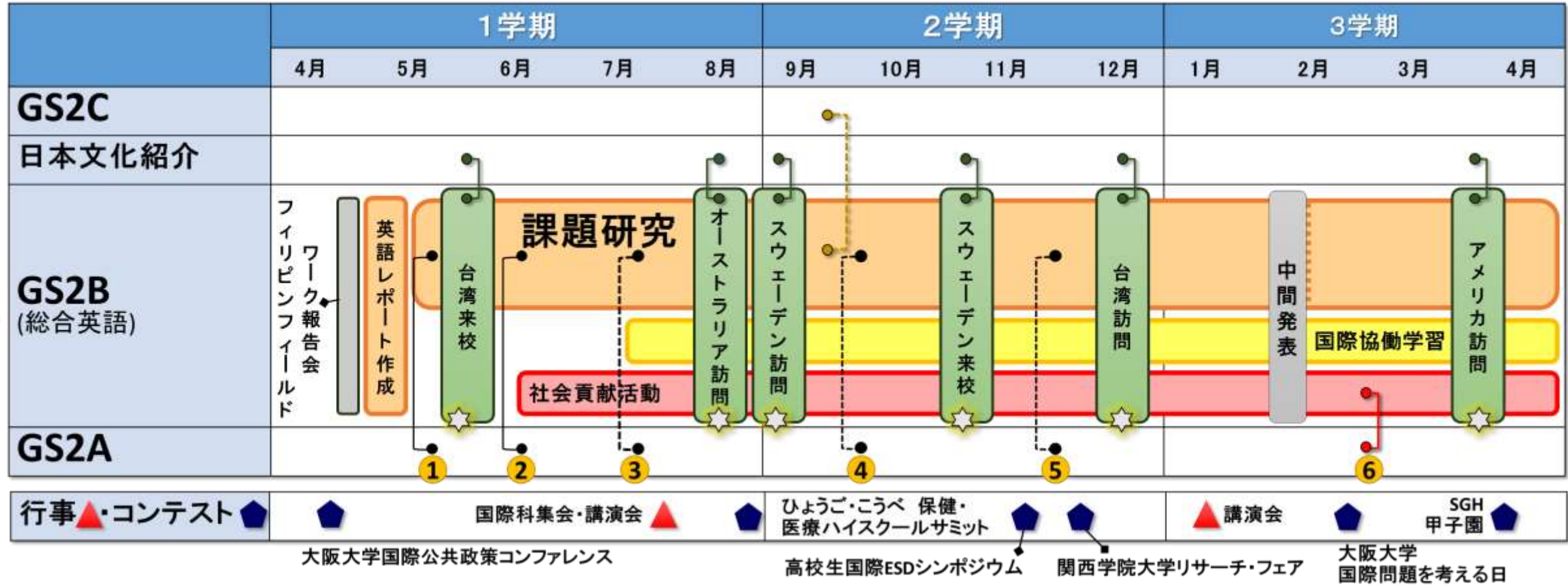


2年生

Global Studies

# Global Studies – 2nd Graders

2年



# GS2B



3年生

Global Studies

# Global Studies – 3rd Graders

3年

	1学期					2学期				3学期			
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
GS3C	課題研究 国際協働学習 社会貢献活動					オーストラリア 来校							
GS3B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
行事・コンテスト	大阪大学国際公共政策コンファレンス 国際科集会					防災世界子ども会議 国際科集会				校内発表会			

GS3C





KOBE 四大陸高校生サミット  
at Fukiai

# 2017 4CS

Sammamish High School, Seattle, USA

Fenix High School, Varnamo, SWEDEN



Held at Fukiai High, Kobe (July 13-14, 2017)

National Taichung 1st Senior High School, Taichung, TAIWAN

Ateneo de Manila High School, PHILIPPINES

OCEANIA REPRESENTATIVE

Westbourne Grammar School, Melbourne, AUSTRALIA



四大陸高校生サミットへの道

**1年生**

GS1A

1年生

3観点からの学び

環境

環境

経済

Research  
Work

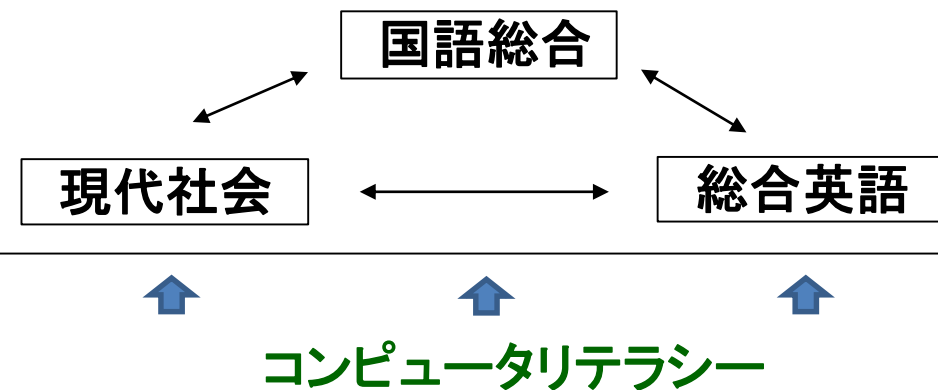


## 育成指標と授業構成

MAKS

- ①多角的な視野
- ②問題解決能力
- ③論理的な主張
- ④主張と協調性のバランス
- ⑧論理的思考力
- ⑨ICTを駆使する能力
- ⑭高いコミュニケーション能力
- ⑯高いプレゼンテーション能力

3教科連携授業





GS1B

1年生



## 育成指標と講義内容

MAKS

- ①多角的な視野
- ②問題解決能力
- ③論理的な主張
- ⑧論理的思考力

「グローバル社会と子どもたち」  
「人権の視点から国際問題を考える」  
「社会と共生する企業」  
「英語スピーチ・プレゼンテーションの技法」  
「即興型ディベート」  
「課題研究の基礎 ホップ、ステップ、ジャンプ」  
「課題研究 上達編 スタディーツアーとは」  
“Young People in the Philippines”

他

Guest Lectures

# インターンシップ (JICA)

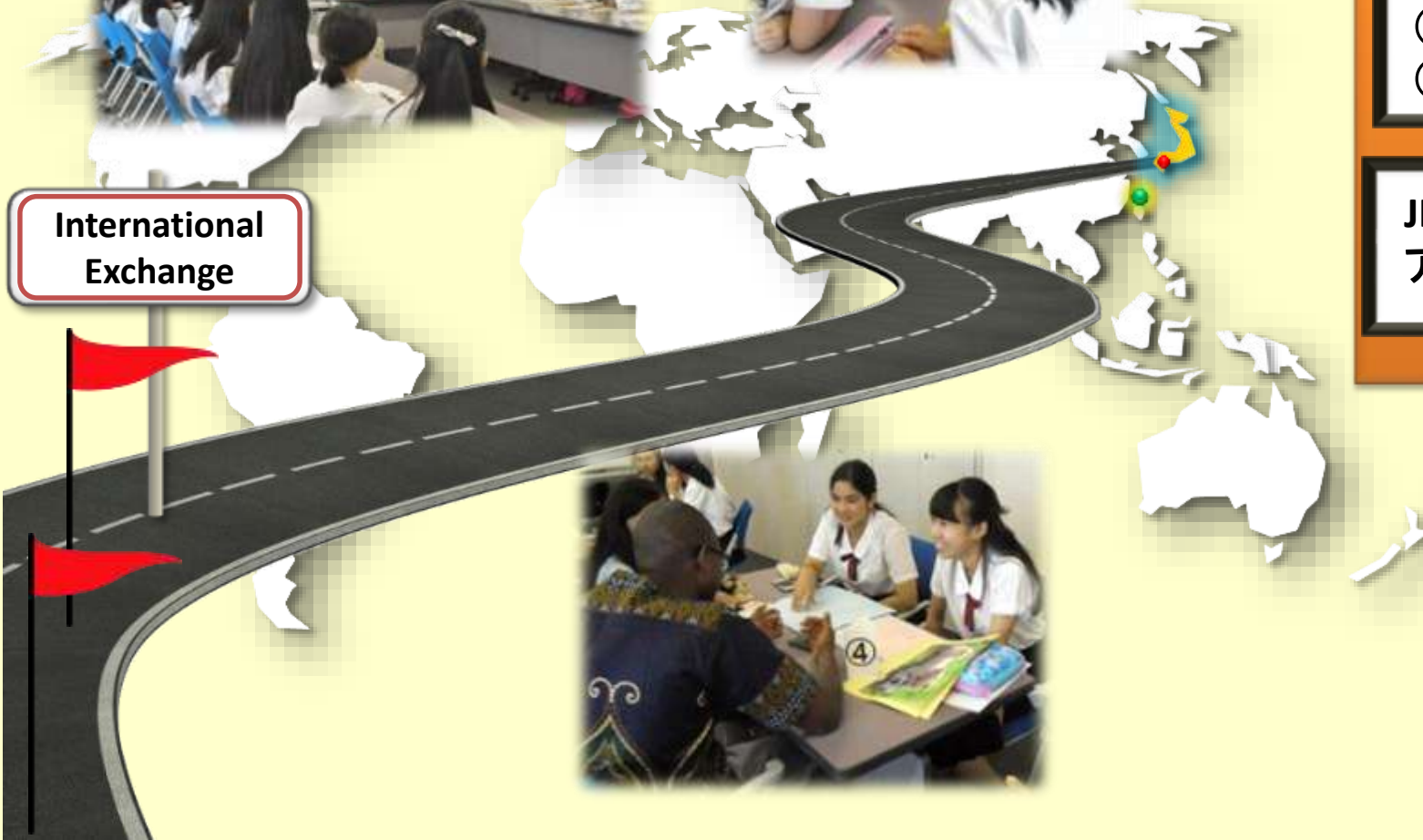
## 育成指標と取組内容

### MAKS

- ①多角的な視野 ②問題解決能力
- ③論理的な主張
- ⑫自国の文化・歴史に関する深い知識と理解
- ⑬他国の文化・歴史に対する広い知識と理解
- ⑭高いコミュニケーション能力
- ⑯高いプレゼンテーション能力

JICAの役割理解と業務補助  
アフリカからの研修員の方々との文化交流

International  
Exchange





# フィリピンフィールドワーク



## 育成指標と活動内容

### MAKS

- ①多角的な視野
- ②問題解決能力
- ③論理的な主張
- ④主張と協調性のバランス
- ⑦目標設定とプランニング
- ⑪フィールドワークを中心とした実践力と経験
- ⑬他国の文化・歴史に対する広い理解と知識
- ⑭高いコミュニケーション能力
- ⑯高いプレゼンテーション能力

孤児院訪問・女性のエンパワーメント活動を支援するNPO訪問・現地家庭訪問  
アテネオ大学で発表

四大陸高校生サミットへの道

2年生



GS2A

2年生



Guest  
Lectures



## 育成指標と講義等内容

MAKS

- ①多角的な視野
- ②問題解決能力
- ③論理的な主張
- ⑧論理的思考力

「国際保健最前線」  
「外務省の業務内容、世界情勢」  
「EUの役割」  
課題研究への評価・助言



GS2B

2年生



## 育成指標と取組内容

MAKS

- ①多角的な視野
- ②問題解決能力
- ③論理的な主張
- ④主張と協調性のバランス
- ⑧論理的思考力
- ⑨ICTを駆使する能力
- ⑭高いコミュニケーション能力
- ⑯高いプレゼンテーション能力

問題発見、先行研究の調査、現状分析、  
原因探究、議論、考察、  
論文作成、ポスター等による口頭発表  
(インタビュー・アンケート)





# プレサミット



Westbourne High  
(AUSTRALIA)

Fenix High  
(at FUKIAI)

Sammamish High (USA)

Taiwanese Students  
(at FUKIAI)

Fenix High  
(SWEDEN)

TFS High  
(TAIWAN)



## 育成指標と取組内容

### MAKS

- ①多角的な視野
- ②問題解決能力
- ③論理的な主張
- ④主張と協調性のバランス
- ⑧論理的思考力
- ⑨ICTを駆使する能力
- ⑬他国の文化・歴史に対する理解と広い知識
- ⑭高いコミュニケーション能力
- ⑯高いプレゼンテーション能力

### 海外の姉妹校訪問・プレサミット

課題研究発表 意見交換

アンケート・聞き取り調査

海外の姉妹校による葺合高校訪問

問題とその改善策の発表

グループでの議論

全体会での発表

# 国際会議 (WHO)

## 育成指標と参加イベント等

### MAKS

- ①多角的な視野
- ②問題解決能力
- ③論理的な主張
- ④主張と協調性のバランス
- ⑦目標設定・プランニング力
- ⑧論理的思考力
- ⑨ICTを駆使する能力
- ⑭高いコミュニケーション能力
- ⑯高いプレゼンテーション能力

「ひょうご・こうべ保健・医療ハイスクールサミット  
発表会」  
「ひょうご・こうべ保健・医療ハイスクールサミット  
宣言書贈呈式」



WHO H.S.  
Summit

WHO G7  
Event





# 課題研究発表会(校外)

## ポスター発表などの口頭発表



## 育成指標と参加発表会

### MAKS

- ①多角的な視野
- ②問題解決能力
- ③論理的な主張
- ④主張と協調性のバランス
- ⑧論理的思考力
- ⑨ICTを駆使する能力
- ⑭高いコミュニケーション能力
- ⑯高いプレゼンテーション能力

- 「防災世界こども会議」
- 「神戸市高校生シアトル派遣プログラム」
- 「関西学院大学明石塾」
- 「大阪大学 Future Global leaders Camp」
- 「関西学院大学 リサーチフェア」
- 「文部科学省主催 SGH全国高校生フォーラム」
- 「ひょうご・こうべワールド・ミーツ for youth × 国際問題を考える日」
- 「防災シンポジウム」
- 「SGH甲子園」 他

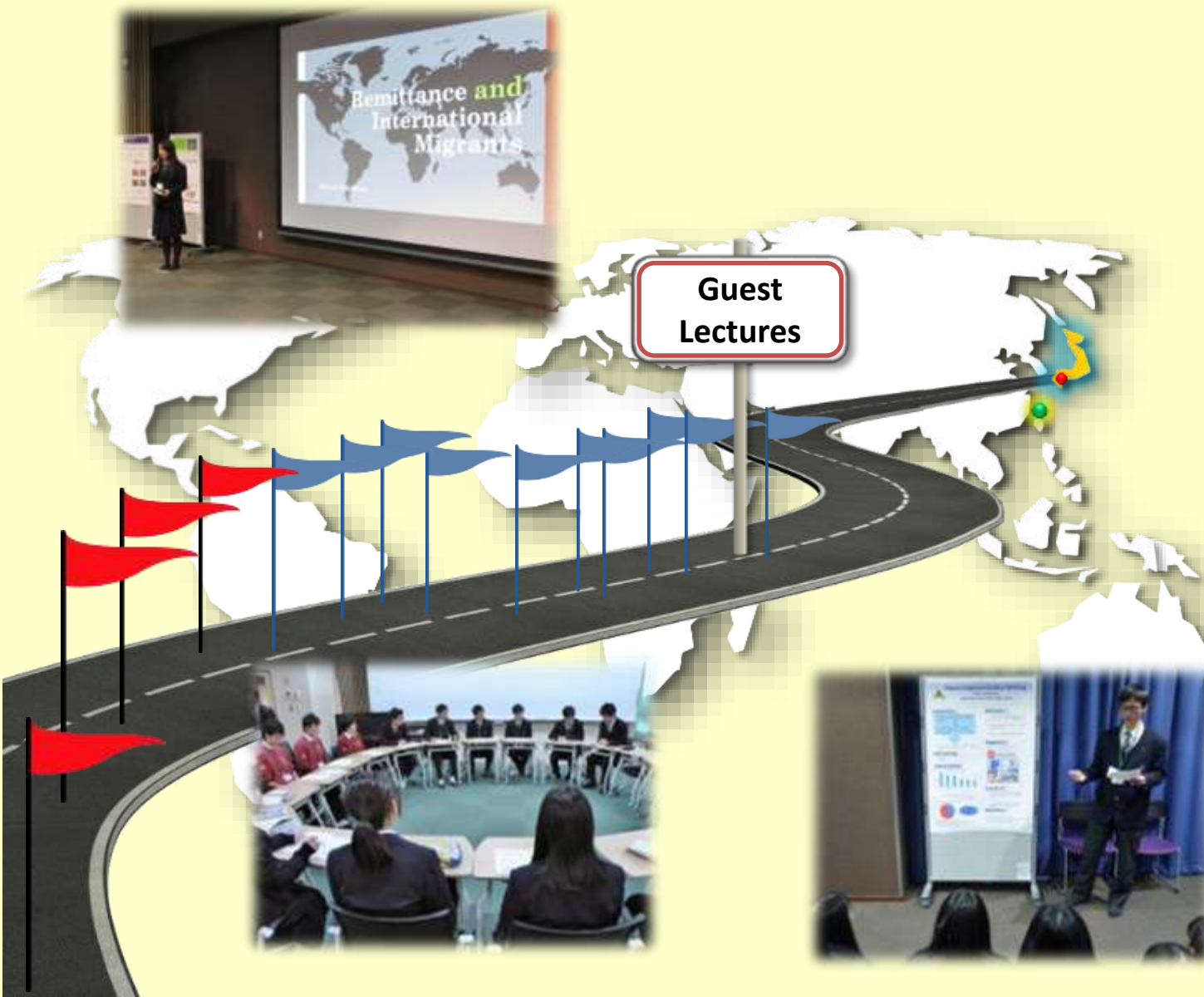
# SGH-SSH 課題研究交流発表会

## 育成指標と取組内容

### MAKS

- ①多角的な視野
- ②問題解決能力
- ③論理的な主張
- ④論理的思考力
- ⑤ICTを駆使する能力
- ⑥フィールドワークを中心とした実践力と経験
- ⑦他国の文化・歴史に対する理解と広い知識
- ⑧高いコミュニケーション能力
- ⑨高いプレゼンテーション能力

・課題研究交流発表会の企画、運営



四大陸高校生サミットへの道

**3年生**



## 3年生



Research  
Work

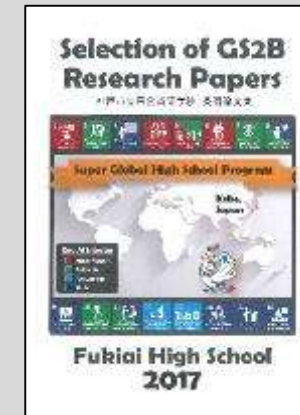
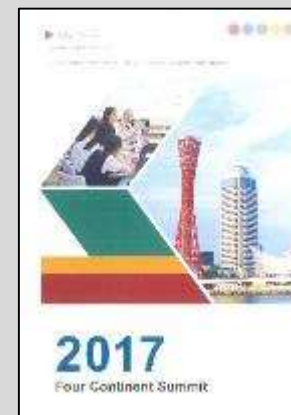


## 育成指標と取組内容

### MAKS

- ①多角的な視野
- ②問題解決能力
- ③論理的な主張
- ④主張と協調性のバランス
- ⑧論理的思考力
- ⑨ICTを駆使する能力
- ⑬他国の文化・歴史に対する理解と広い知識

四大陸高校生サミットの準備、運営  
インターネットの掲示板を使った質疑応答  
事前の打ち合わせ  
四大陸高校生サミットの記録冊子作成  
(英語・日本語)





# 課題研究・協働学習

## 育成指標と参加発表会

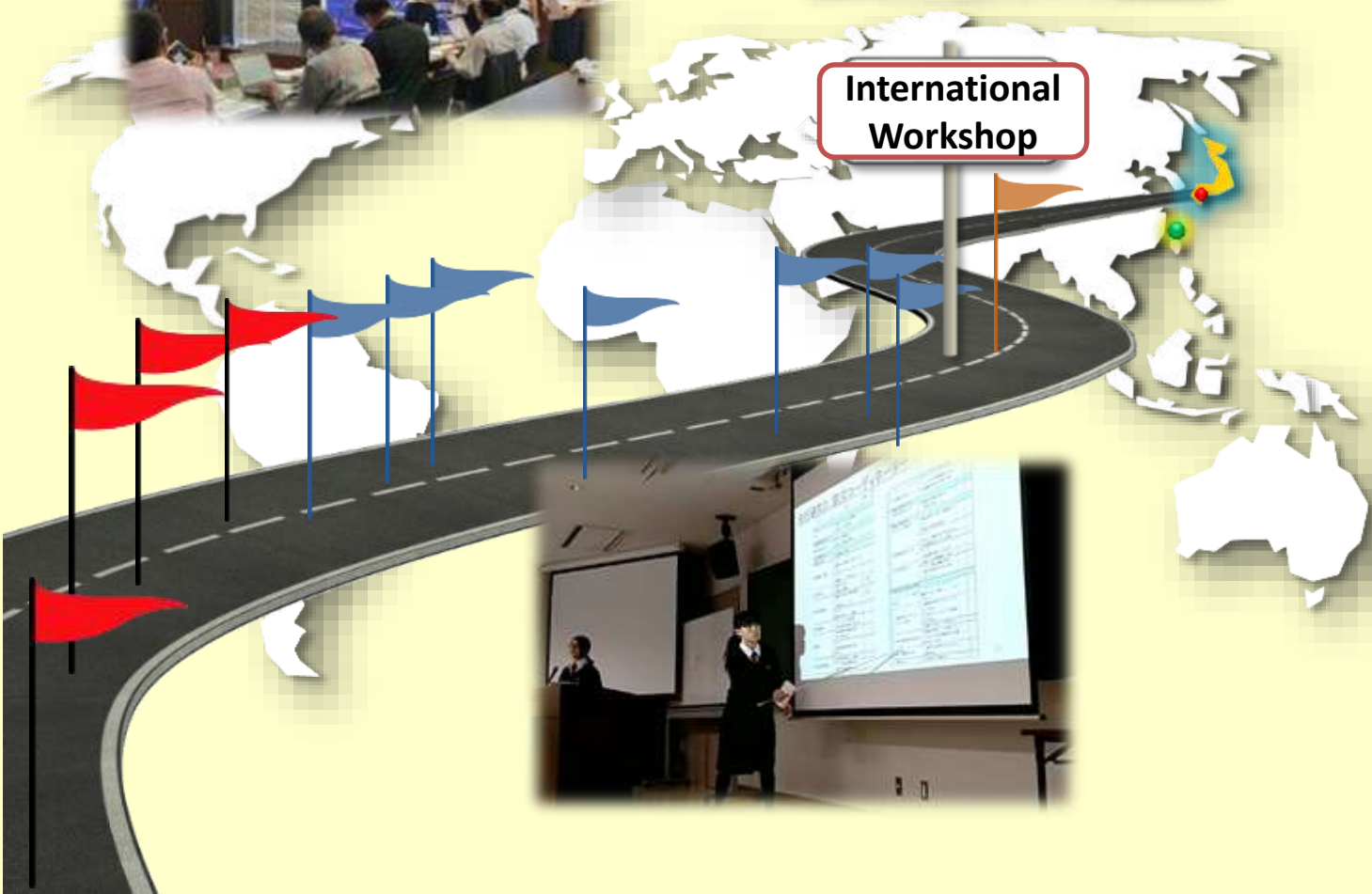
### MAKS

- ①多角的な視野 ②問題解決能力
- ③論理的な主張 ④主張と協調性のバランス
- ⑦目標設定・プランニング力 ⑧論理的思考力
- ⑨ICTを駆使する能力
- ⑬他国の文化・歴史に対する理解と広い知識
- ⑭高いコミュニケーション能力
- ⑯高いプレゼンテーション能力

- ・京都大学東南アジア地域研究所主催  
「日本と東南アジアに共通の課題を考える  
高大連携国際ワークショップ」発表
- ・大阪大学国際公共政策コンファレンス発表  
他



International  
Workshop



# 2017 4CS

Sammamish High School, Seattle, USA

Fenix High School, Varnamo, SWEDEN



NORTH AMERICA REPRESENTATIVE

EUROPEAN REPRESENTATIVE

ASIAN REPRESENTATIVES

Held at Fukiai High, Kobe (July 13-14, 2017)

National Taichung 1st Senior High School, Taichung, TAIWAN

Ateneo de Manila High School, PHILIPPINES

OCEANIA REPRESENTATIVE

Westbourne Grammar School, Melbourne, AUSTRALIA



# 体験的学習を中心とした 葺合高校のSGHの成果

# 生徒たちの活躍

## 課題研究

全生徒

英語論文作成

ポスター等による口頭発表



多数の生徒

校内外の発表会に参加

公益性の高い国内外の大会において入賞者が増加

SGH甲子園 英語プレゼンテーション優秀賞

大阪大学国際公共政策コンファアレンス 優秀賞

関西学院大学 リサーチフェア 審査員特別賞 など

課題研究が大学の進路選択に影響を与えた生徒 92%



# 生徒たちの活躍

将来の留学希望、仕事で国際的に活躍したいと考える生徒  
77% → 86% → 83% → 90%

トビタテ！留学 JAPAN  
アカデミック・ロング  
国際ボランティア  
芸術 スポーツ

8名（平成30年度）  
フランス  
コスタリカ・アルゼンチン  
イギリス・アメリカ

（平成27年度から 合計18名）

# 生徒たちの活躍

## 平成29年度

- |      |                                |     |
|------|--------------------------------|-----|
| 第11回 | 全国高等学校英語スピーチコンテスト              | 優 勝 |
| 第66回 | チャーチル杯争奪全日本高等学校英語弁論大会<br>西日本予選 | 準優勝 |
| 第38回 | 神戸市長杯英語と日本語によるスピーチコンテスト        | 金 賞 |
| 第25回 | 日米協会主催高校生英語暗誦大会                | 準優勝 |
| 第2回  | 高校生パラメンタリーディベート世界交流大会          | 準優勝 |
| 第11回 | 兵庫県高等学校ディベートコンテスト              | 優 勝 |

(大会6連覇達成!)

# 実用英語検定取得状況

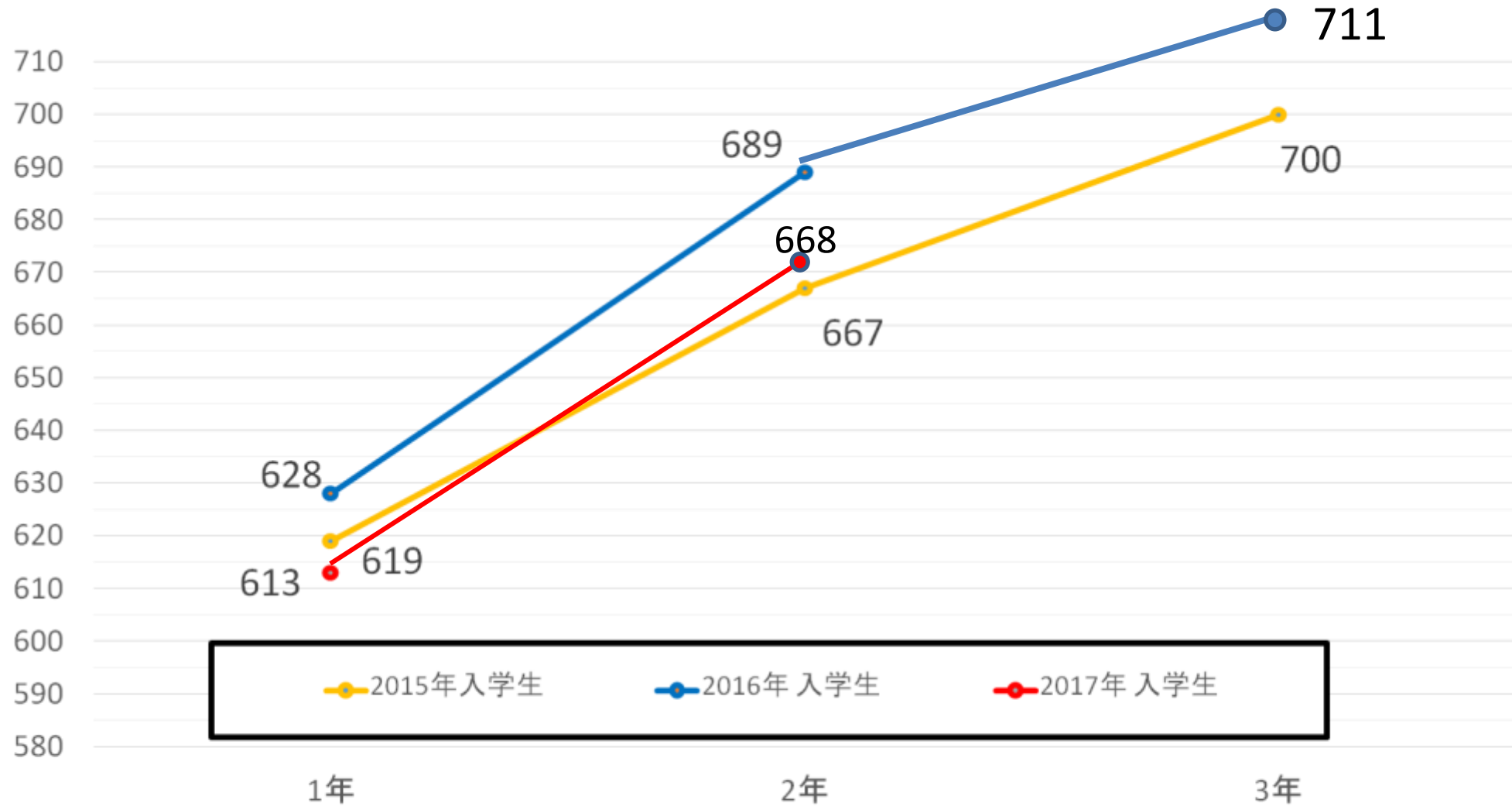
2018年3月末

SGH対象国際科生徒 1学年80名

	1 級	準 1 級	2 級
1年 国際科	1	12	67
2年 国際科	5	39	72
3年 国際科	5	61	75
合計	11	112	214

# GTEC for Students

## 各学年国際科80名 平均点の推移





# 保護者の評価と変容

当てはまる、どちらかというとき当てはまるを選んだ人の%

- ・SGHの取組はお子様プラスの影響を与えている。  
94%→100%→100% (1年次→2年次→3年次)
- ・お子様の国内外の時事問題や政治経済、歴史などへの関心が高まった。  
96%→91%→100%
- ・お子様と時事問題や世界情勢についてご家庭で話題にすることが増えた  
85%→77% →90%

# 「NPO法人 フキックス・コルプス」の設立

## 【目的】

グローバル化する社会の中で、近い将来、社会に出て活躍することが囑望される若者が、社会課題に対する関心と深い教養に加え、コミュニケーション能力、問題解決力等の素養を身に付けるための事業を行い、有為な活躍ができる人材を育成する



# North America

<b>Sacramento High School</b> Bellevue, USA Sister school (2009)	<b>Nathan Hale High School</b> Seattle, USA Sister school (1982)	<b>The Shipley School</b> Philadelphia, USA Partner school
--	--	--

# Europe

<b>CPWJ Rowberry</b> Dundee, Scotland Sister school (2009)	<b>Ysgol Tregfa / Ysgol Bro Dinefwr</b> Pfairfach, Wales Partner school	<b>Alvencia School</b> Zaragoza, Spain Partner school	<b>IES Martín Vázquez de Arce</b> Guadalajara, Spain Partner school	<b>Brentford Upper Secondary School</b> Skt, Norway Partner school	<b>Foxa High School</b> Varna, Sweden Sister school (2003)	<b>ISSUW Municipale Statale "F. Antonic"</b> Terzi, Italy Partner school	<b>2nd High School of Kozani</b> Kozani, Greece Partner school
--	---	---	---	--	--	--	--

# Africa

<b>Meru School</b> Meru Town, Kenya Partner school
--

# Oceania

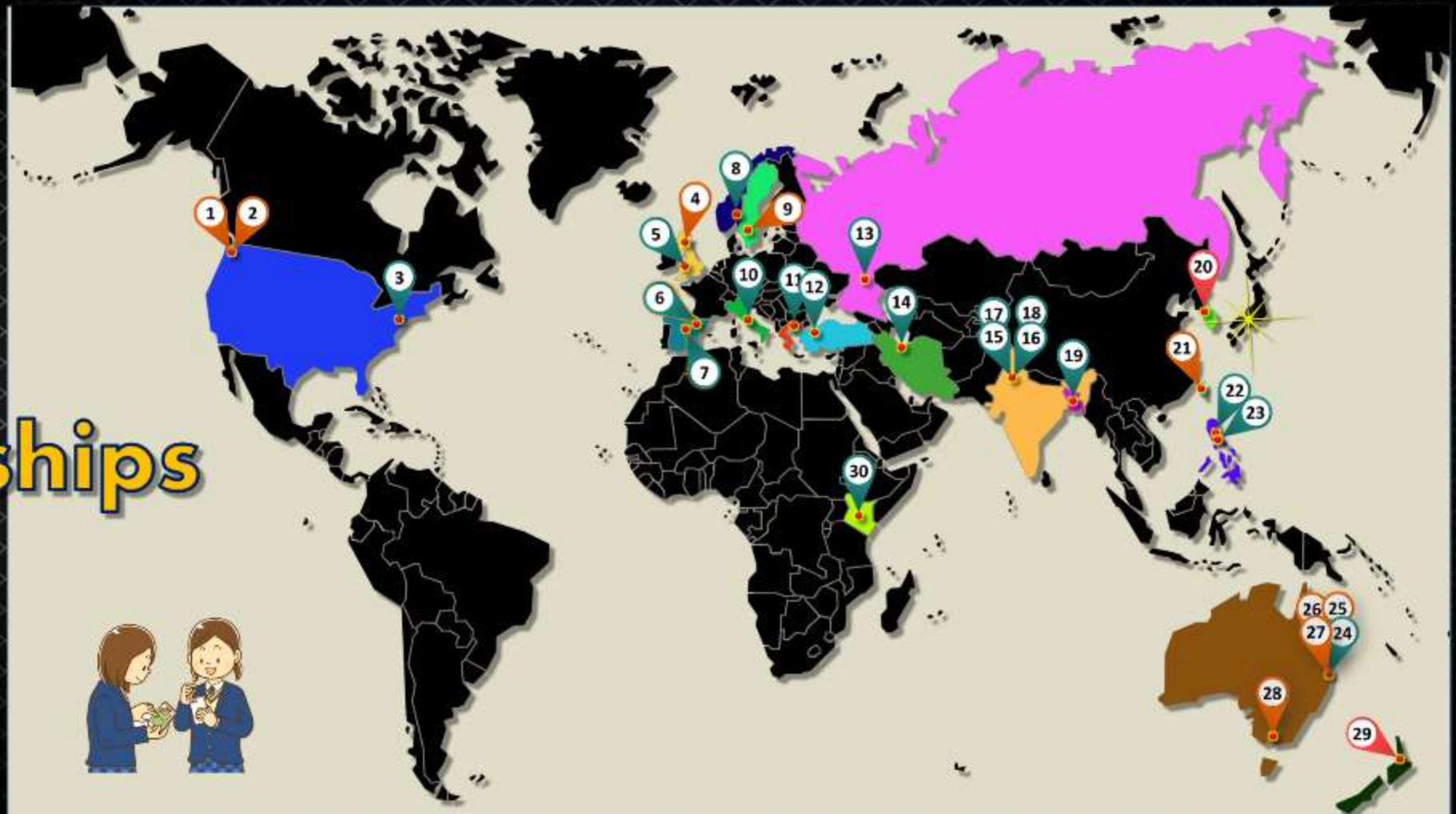
<b>Putaruru High School</b> Putaruru, New Zealand Cultural visits
<b>Westlawn Grammar School</b> Melbourne, Australia Sister school (2016)
<b>Macgregor State High School</b> Brisbane, Australia Sister school (1996)
<b>Kirwan State High School</b> Brisbane, Australia Sister school (2014)
<b>Marygrove State High School</b> Brisbane, Australia Sister school (2005)
<b>Kendrew State High School</b> Brisbane, Australia Partner school

# Global Partnerships



**KEY**

- Sister Schools
- Partner Schools
- Cultural Visits



# Asia

<b>School Russia</b> Volzhsky, Russia Partner school	<b>Private Mitter High School</b> Bursa, Turkey Partner school	<b>Saba School</b> Tehran, Iran Partner school	<b>Srinidales School</b> New Delhi, India Partner school	<b>Bal Bharati Public School</b> New Delhi, India Partner school	<b>Summer Fields School</b> New Delhi, India Partner school	<b>G.D. Goenka Public School</b> New Delhi, India Partner school	<b>Birshrestha Manshi Asha Road Nites College</b> Dhaka, Bangladesh Partner school	<b>Shinyoung Girls High School</b> Incheon, South Korea Cultural visits	<b>Taiwana First Senior High School</b> Tainchung, Taiwan Sister School (2008)	<b>Ateneo de Manila University</b> Quezon City, Philippines Partner school	<b>Jose Rizal State Memorial School</b> Manila, Philippines Partner school
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--