

GSⅢ生徒たちのその後

事例紹介

入試

それぞれの課題解決に向けた進学！

入試準備
学習＋ポートフォリオ



AさんのActionPlan

1 学年 3 月	フィリピンスタディツアー
2 学年 3 月	早稲田大学文化構想学部上田合宿
2 学年 7 月	こども食堂inこもろ 高校生ボランティア
3 学年 5 月	広がれこども食堂の輪 全国ツアーin長野
3 学年 8 月	こども食堂inこもろ 高校生による学習支援スタート 夏休み拡大版企画（平日は月2回～3回小諸市立図書館にて）

AさんのActionPlan

HSS



剥奪指標からみる
子どもの貧困

～日本の未来に投資を～



入試

- 自己推薦
- 「ボランティア活動に実績があるもの」分野を選択

進路

都内私立大

地球社会
共生学部

B さんのActionPlan

1 学年 8 月	ヘルシーパークかわかみ （由井和也医師）
2 学年 5 月	第 7 0 回佐久総合病院病院祭
2 学年 7 月	タイ助産師来日〔プレゼンテーション〕
2 学年 3 月	野辺山へき地診療所〔外来・往診見学〕（座光寺正裕医師）
3 学年 5 月	第 7 1 回佐久総合病院 『病院祭』 （色平哲郎医師）

B さんのActionPlan

HSS



地域医療を日本各地へ広めるには

～佐久の地域医療から考える～



入試

- 長野県内枠推薦入試
- センター7科目
- 面接

進路

国立大学

医学部
医学科

3年生のその後

他にも・・・

早稲田大学

人間科学部
人間情報科学科

- 新思考入試
（地域連携型）
- 活動記録証明書
（任意）
- 論理的思考力を問う
総合試験

長野県立大学

グローバル
マネジメント学部

- 自己推薦選抜
- プレゼンテーション
(45分)
- 面接

立命館アジア 太平洋大学

アジア太平洋学部

- 活動実績アピール入試
- 活動実績報告書
- ショートエッセイ
- 面接

最後に・・・ 今後の課題

- ディスカッションの内容を充実させるため、
日程を2日間にするべきか？
(日帰りだからこそ良さがあるのでは？)
- 募集や運営面について管理機関とコラボするべきか？