

## 「多様性」と「文化」を掛け橋にして 世界を牽引する人材を育成する

本校は、豊かな感性と幅広い教養を身につけた、社会に貢献する志を持つ、知識基盤社会をリードする人材を育成することをめざしている。そのような中で、欧米文化とともに世界の大きな潮流でもあるイスラーム文化（中でも日本との繋がりの深いトルコやインドネシアのムスリム）を通して、日本文化とのつながりから新たなビジネス・スタンダードを創造できる人材育成プログラムを開発する。欧米中心の「グローバルスタンダード」を超えた新たなパラダイムを構築し、日本経済再生の鍵を握るイスラームでのビジネスモデルを創造できるグローバルリーダーを育てていく。



—31—

## 学校設定科目「課題研究基礎」「課題研究Ⅰ」「課題研究Ⅱ」の実施（平成30年度）

### ①1年生「課題研究基礎」週1時間 360名対象

1年生はSSH生、SGH生が共に同じカリキュラムを履修する。1学期は情報リテラシー、2学期からは探究活動入門講座及び、グループでの調べ学習、3学期は留学生との交流会で調べた内容を英語によるプレゼンテーション、2年生の研究発表会の聴講や先行研究の調査を行う。

### ②2年生「課題研究Ⅰ」月曜6・7限 文理学科SGHコース82名 SSHコース78名対象

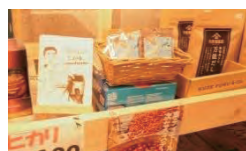
2年生はSGH生とSSH生を分けて講座を開講する。「課題研究基礎」の学習を発展させ、SGH生に対しては、4観点からグループで研究を進める（図1）。生徒の自主性を尊重し、1学期は課題設定や研究手法の学習、2学期からは中間発表に向けた調査・研究活動（FWの実施）、3学期は課題研究発表会で口頭発表・ポスター発表形式でプレゼンテーション、個人で論文作成を行う。課題研究発表会は、SGH生、SSH生合同で開催する。

### ③3年生「課題研究Ⅱ」月曜7限 文理学科160名対象

3年生はSGH生、SSH生が共に同じカリキュラムを履修する。論理的文章の書き方ワークショップを通して2年生で執筆した個人論文のブラッシュアップ、2年生課題研究のTAを行う。また個々の希望進路に応じて、研究の継続・発展や、SGH対象公募推薦入試の準備も行う。

（図1）

| 4観点     | テーマ                                           |
|---------|-----------------------------------------------|
| Vision1 | 「フェアトレード」で生産者の立場に立つビジネスを展開する                  |
| Vision2 | 「地球環境問題（再生可能エネルギーの活用）」を学び、生活者の立場に立つビジネスを展開する  |
| Vision3 | 日本とイスラーム諸国の探究から、イスラーム社会へのソーシャルビジネス・プランを提案する   |
| Vision4 | 日本とイスラームから創造する新たなスタンダードについて比較文化的視点からビジネスを提案する |



Vision1 フェアトレード コヒー販売



イスラーム高校との交流

## 教科連携プログラム

### ①4技能統合型の英語力養成

3年間の英語科での授業を通して、4技能をバランスよく養成し、授業で学んだことを実践できる場が課題研究となるように連携している。

- ・TOEFL仕様の授業（2・3学年文理学科生対象）
- ・総合英語（1年文理学科生対象）
- ・異文化理解（2年文理学科生対象）
- ・コミュニケーション英語Ⅱ（2年普通科生対象）
- ・英語理解（3年文理学科生対象）
- ・コミュニケーション英語Ⅲ（3年普通科生対象）

### ②グローバルな視点に立った教養及び分析力の養成

多くの生徒がイスラームを軸にした研究を行うため、地歴・公民科、国語科、家庭科の授業で基礎的な教養を培い、研究に生かしている。

- ・イスラーム文化の探究：国語総合（1・2年対象）
- ・イスラーム社会の探究：現代社会（1年対象）
- ・イスラーム歴史の探究：世界史A・B（2年対象）
- ・イスラームの衣食住の探究：家庭基礎（1年対象）

## 希望者対象「スーパーグローバルセミナー」「豊高グローバルスタディーズ」の実施

### ①1・2年生対象「スーパーグローバルセミナー」90分・6回講座 土曜実施

論理的な思考力を養成する講座「論図の教室」を1・2年生対象に実施している。大学の教授にきていただき、思考手順パターンのレクチャーを受けた後で、身近なテーマで実践・練習を繰り返し、思考力を深めていく。

また、「即興型英語ディベート」講座も実施している。要点を書いたメモを頼りに、割り当てられた一定の時間内で、自力で話さなければならない環境をつくり、積極的に参加する姿勢や自身の考えを発信する力を育てていく。

### ②1・2年生対象「豊高グローバルスタディーズ」毎週火・木曜放課後

クラブ活動のような形で、英語での「プレゼンテーション・レシテーション・ディベート」力を育成し、外部プログラムや発表会へ積極的に参加している。