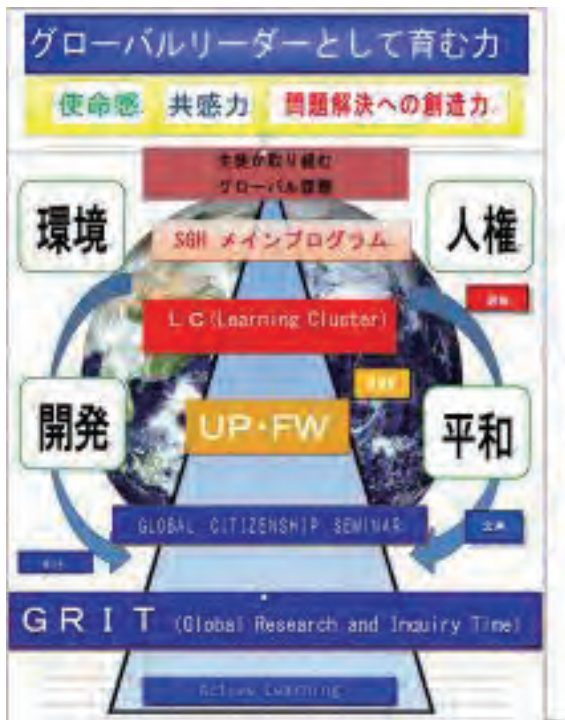


関西創価高等学校

TRY 人（じん）の郷・交野から 平和の創造に挑戦するグローバルリーダー育成プログラム

【構想の概要】

Active Learning の土台の上に、国連が提起している地球的課題について探究し、世界の平和に貢献するグローバルリーダーとしての使命感・共感力・問題解決への創造力を育む教育活動を高大連携して開発する。



2018年度 関西創価高等学校教育課程表 (2018年度入学生 4,6期生以降)

＜新課程＞ 教科	科目	標準 単位	1年		2年		3年		4年	
			1	2	1	2	1	2	1	2
英語	国際総合 英検文白	4	4							
	古英語	4		3	2	3	2	3	2	3
	英語A	2		2		2		2		2
	英語B	2		2		2		2		2
倫理・歴史	世界史A	2		2		2		2		2
	世界史B	2		2		2		2		2
	日本史A	2		2		2		2		2
	日本史B	2		2		2		2		2
公民	倫理	2	4							
	政治・経済	2				2	2	2	2	2
数学	数学I	3		3						
	数学II	4		4		3	5		3	
	数学III	3								
	数学IV	2								
	数学V	2								
	数学演習	2								
理科	物理基礎	2		2		2		2		2
	物理	4								
	化学基礎	2		2		2		2		2
	化学	4								
	生物基礎	2		2		2		2		2
	生物	4								
保健体育	体育基礎	7-8	2	2	2	2	2	2	2	2
	保健	2								
芸術	音楽I	2								
	美術I	2								
	書道	2								
外国語	英語I	3		3						
	英語II	4				4	4			
	英語III	4								
	英語IV	4								
家庭	家庭基礎	2		2		2		2		2
	社会と情報	2		2		2		2		2
小計		1	1	1	1	1	1	1	1	1
合計		3	3	3	3	3	3	3	3	3

2018年度 関西創価高等学校教育課程表 (2016年度入学生 4,6期生 2017年度入学生 4,6期生)

＜新課程＞ 教科	科目	標準 単位	1年		2年		3年		4年	
			1	2	1	2	1	2	1	2
英語	国際総合 英検文白	4	4							
	古英語	4		3	2	3	2	3	2	3
	英語A	2		2		2		2		2
	英語B	2		2		2		2		2
倫理・歴史	世界史A	2		2		2		2		2
	世界史B	2		2		2		2		2
	日本史A	2		2		2		2		2
	日本史B	2		2		2		2		2
公民	倫理	2	4							
	政治・経済	2				2	2	2	2	2
数学	数学I	3		3						
	数学II	4		4		3	5		3	
	数学III	3								
	数学IV	2								
	数学V	2								
	数学演習	2								
理科	物理基礎	2		2		2		2		2
	物理	4								
	化学基礎	2		2		2		2		2
	化学	4								
	生物基礎	2		2		2		2		2
	生物	4								
保健体育	体育基礎	7-8	2	2	2	2	2	2	2	2
	保健	2								
芸術	音楽I	2								
	美術I	2								
	書道	2								
外国語	英語I	3		3						
	英語II	4				4	4			
	英語III	4								
	英語IV	4								
家庭	家庭基礎	2		2		2		2		2
	社会と情報	2		2		2		2		2
小計		1	1	1	1	1	1	1	1	1
合計		3	3	3	3	3	3	3	3	3

※ 2年次・3年次文系の科目は学校選択としてどちらか一方を履修することになります。
 ※ 2年次の物理は、物理基礎の学習を終えた後に学習します。
 ※ 学校指定科目は、「グローバル基礎英語Ⅰ」「グローバル基礎英語Ⅱ」「グローバル基礎英語Ⅲ」「グローバル基礎英語Ⅳ」「グローバル基礎英語Ⅴ」「グローバル基礎英語Ⅵ」「グローバル基礎英語Ⅶ」の7科目から選択し履修します。
 ※ 英語表現Ⅰ・Ⅱの内容を各自の科目としてTotal EnglishⅠ・Ⅱとして履修しておりますが、履修の内容がわかりやすくするため、英語表現Ⅰ・Ⅱとして行われます。
 ※ 英語表現Ⅲは、2年次から履修します。文系は標準単位の4単位ですが、理系、受験文系、卒業論文は、3単位となり、必修科目数からの減算となります。理系、受験文系は、理系・理系の単位取得のための履修です。

※ 2年次・3年次文系の科目は学校選択としてどちらか一方を履修することになります。
 ※ 2年次の物理は、物理基礎の学習を終えた後に学習します。
 ※ 学校指定科目は、「グローバル基礎英語Ⅰ」「グローバル基礎英語Ⅱ」「グローバル基礎英語Ⅲ」「グローバル基礎英語Ⅳ」「グローバル基礎英語Ⅴ」「グローバル基礎英語Ⅵ」「グローバル基礎英語Ⅶ」の7科目から選択し履修します。
 ※ 英語表現Ⅰ・Ⅱの内容を各自の科目としてTotal EnglishⅠ・Ⅱとして履修しておりますが、履修の内容がわかりやすくするため、英語表現Ⅰ・Ⅱとして行われます。

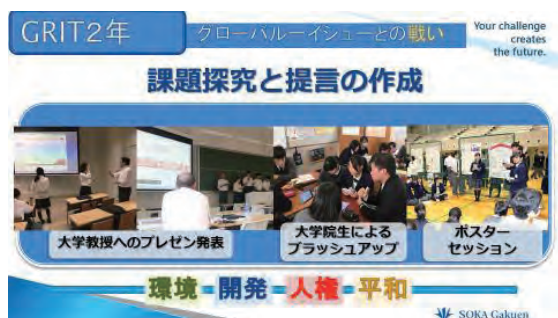
探究型総合学習 GRIT

全校生徒を対象に、全教員で運営する、探究型総合学習。このGRITはGlobal Research and Inquiry Time「地球的な調査と探究の時間」という意味で、世界の各地で起こるグローバルイシューについて、SDGsを達成するために「環境・開発・人権・平和」の四分野から学び探究する。登校する土曜日の時間を使って行う。

1年次は「グローバルイシューとの出会い」をテーマに、知識のインプットとディスカッションを中心としたプログラム。「環境・開発・人権・平和」についての基礎的な知識の習得と、ジグソー法やポスターツアーなどのAL（主体的で対話的な深い学び）の様々な方法を身につけさせる。

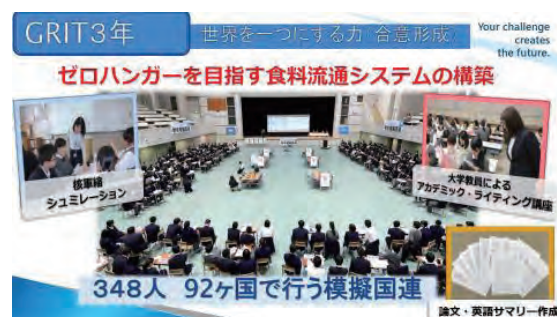


2年次は「グローバルイシューとの戦い」をテーマに、全生徒がSDGsに関係する「環境・開発・人権・平和」の4分野からトピックをチームで選んで探究活動を行う。全チームが高大連携する創価大学において、専門分野の大学教授に探究成果と提言のプレゼン発表を行う。また、それぞれの研究をポスターにまとめ、一堂に会しポスターセッションを行う。



3年次は「世界を一つにする力」をテーマに、合意形成の力を培う。その集大成として、2017年度は、3年生全員、92ヶ国で取り組んだ模擬国連で

「ゼロハンガーを目指す食料流通システムの構築」について総会を開催。アメリカフィールドワークでは、採択された決議を元国連事務次長のチョウドリ大使に直接提出。その模様は全校生徒にライブ中継され、チョウドリ大使からのアドバイスも全校生徒で共有された。また、高校3年生対象に、大学教員を招いての「アカデミック・ライティング講座」を3回行い、全員が探究したことを論文にまとめ、英語サマリーとして発信した。教科横断の取り組みとして、英語の授業で論文から英語サマリーの作成に取り組んだ。



University Partnership Class

希望者がGRITの学びを深めるためのプログラム。高大接続して行い、提携する大学・国際機関・企業等から深い知識を、直接双方向で学べる時間。毎週木曜日の7限目として行い、受講者には単位を付与する。2017年度は南カルフォルニア大学や京都大学の教授をはじめ25講座行った。



UP 高大接続プログラム

周	日付	講師	内容
1	4/20	ソフィア	平和
2	4/27	藤田孝典	平和
3	5/5	新藤大	平和
4	5/12	新藤大	平和
5	5/19	藤田孝典	平和
6	5/26	新藤大	平和
7	6/2	新藤大	平和
8	6/9	新藤大	平和
9	6/16	新藤大	平和
10	6/23	新藤大	平和
11	6/30	新藤大	平和
12	7/7	新藤大	平和
13	7/14	新藤大	平和
14	7/21	新藤大	平和
15	7/28	新藤大	平和
16	8/4	新藤大	平和
17	8/11	新藤大	平和
18	8/18	新藤大	平和
19	8/25	新藤大	平和
20	9/1	新藤大	平和
21	9/8	新藤大	平和
22	9/15	新藤大	平和
23	9/22	新藤大	平和
24	9/29	新藤大	平和
25	10/6	新藤大	平和