

高知県立高知西高等学校

「食を活かした地域創生」をテーマにした グローバル人材の育成

【構想の概要】

食に関する課題や地域活性化事例を収集・分析し、グローバルな視点から地域創生モデルを提案する取組を通して、課題発見力、創造的思考力、課題解決力を身に付けたグローバル人材を育成する。

探究活動「グローバル探究Ⅰ～Ⅲ」及び英語授業を中心に研究を進め、国内・海外でのリサーチ活動や国内外の生徒との討論等の高負荷の活動を課すことによって、課題を発見し、理解し、まとめ、その結果を日本語や英語で発信する力を養成する探究型カリキュラムを実施する。



* S G H事業対象生徒 1・2年…学年全員、3年…普通科「英語課題探究」選択者と英語科全員

【教育課程表 S G H事業に主に関係する教科】

	1 年	2 年	3 年
普通科	グローバル探究Ⅰ(2単位) (総合的な学習の時間) 英語表現Ⅰ(3単位)	グローバル探究Ⅱ(2単位) (社会と情報の代替科目) 英語表現Ⅱ(2単位)	理型 グローバル探究Ⅲ(1単位) 文型 グローバル探究Ⅲ(1単位) (総合的な学習の時間) 英語課題探究(2単位) (学校設定科目・選択科目) 課題論文(1単位) (学校設定科目)
英語科	グローバル探究Ⅰ(2単位) (総合的な学習の時間) パワーイングリッシュⅠ (4単位)	グローバル探究Ⅱ(2単位) (社会と情報の代替科目) グローバルエデュケーションⅠ (2単位)	グローバル探究Ⅲ(1単位) (総合的な学習の時間) グローバルエデュケーションⅡ (2単位)

1 グローバル探究（全校生徒対象）

(1) 1 年 グローバル探究Ⅰ

- ・サブテーマは「生産流通」「六次産業」「食と健康」「食と観光」、グループで地域創生策を提案。
- ・リサーチ活動…県内8地域や県外（大阪、東京）
- ・SWOT分析で高知県の強みと弱みを知る。
- ・大学生TA（Teaching Assistant）が10月以降ファシリテーター役として各クラスで活動。
- ・学年末の成果発表会で全グループによるポスターセッションを実施。



(2) 2 年 グローバル探究Ⅱ

- ・グループで、SDGsからテーマを選び、大学教員の助言を受けつつ調査・探究を行う。
- ・6,000字程度のリサーチペーパー作成途中で、全体でのポスターセッションを実施し、改善を図る。代表グループは、成果発表会で発表する。

(3) 3 年 グローバル探究Ⅲ

- ・主に2年次の探究課題を深化させ、個人でリサーチペーパーを書き、プレゼンテーションを行う。
- ・普通科文型では、国語の「課題論文」と連携し、より高い文章表現力も身に付ける。英語科ではグローバルエディケーションⅡと連携し、英語でのリサーチペーパー作成、プレゼンテーションを実施する。

2 主な英語授業の取組

(1) 1 年次

多読及び多書活動に重点を置いている。多読活動では、進捗管理にオンラインシステムM-Readerを使用。

(2) 2 年次

「食」に関する3つのサブテーマ、「食と信仰」「食とフェアトレード」「食と言語／習慣／文化」を設定し、英語を使つてのディベートやプレゼンテーションを実施。

(3) 3 年次

英語科と普通科英語課題探究選択者は2年次のリ

サーチペーパーの内容をより深化させ、国際シンポジウム等国内外の大会で英語によるプレゼンテーションやポスターセッションを行う。

3 成果と課題

(1) 生徒の変容

- ・グローバル・リーダーとしての資質・力量の向上…t検定で検証
- ・3年間の探究活動により、創造的・論理的思考力、コミュニケーション力、積極性が向上



「グローバル・リンク・シンガポール」等の大会に出場、「高知家地方創生アイデアコンテスト」入賞
国公立大学AO・推薦入学受験者、合格者増加

- ・欠席数の減少（1年生 H27年度前後）
H25…752名、H26…631名、H27…378名

(2) 教職員の意識の向上

【SGH事業により伸ばした生徒の資質・能力】

	H29	H28	H27 (%)
コミュニケーション能力	78.0	85.7	35.3
リーダーシップ	42.4	31.0	10.3
主体性・積極性	51.7	54.8	23.5

(3) 研究開発成果の普及

- ・国際シンポジウムの開催

H30年度はオーストラリア提携高校生
と地域活性化案のディスカッション



- ・県内中学校に出向いての授業内容紹介（3年生）

(4) 課題

- ・グローバル探究の内容の精選。学年間の系統性の維持と円滑な接続。
- ・全校生徒が対象のため、リサーチペーパーの内容充実度に差がある。
- ・課題探究に必要な英語の語彙力の向上。
- ・目標と方法の共有に有効な担当者会の工夫。