

平成30年度全国高等学校教育改革研究協議会
分科会 C

2018年10月24日（水）

文部科学省
初等中等教育局参事官（高等学校担当）

1. **グローバル・リーダーの育成**
2. アジア高校生架け橋プロジェクト
3. 海外大学進学について
4. 高校生の海外留学
(トビタテ！留学JAPAN)

目的

- ◆ 急速にグローバル化が加速する現状を踏まえ、社会課題に対する関心と深い教養、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的素養を身に付け、将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーを高等学校段階から育成する。

事業概要

- ◆ 国際化を進める国内の大学のほか、企業、国際機関等と連携して、グローバルな社会課題を発見・解決し、様々な国際舞台で活躍できる人材の育成に取り組む高等学校等を「スーパーグローバルハイスクール」に指定し、質の高いカリキュラムを開発・実践する。

- ◆ 委託事業：委託先（都道府県市教育委員会、国立大学法人、学校法人）
- ◆ 対象学校：国公立高等学校及び中高一貫教育校（中等教育学校、併設型及び連携型中学校・高等学校）
- ◆ 指定期間：原則5年間
- ◆ 指定校数：継続校67校（2015年度指定56校、2016年度指定11校：国8校・公39校・私20校）

取組

- ✓ 英語等によるディスカッション、プレゼンテーション、論文作成、探究型学習、成果発表会等の実施
- ✓ 企業や海外の高校・大学等と連携した国内外研修
- ✓ 英語等で指導する帰国・外国人教員等の派遣や、外国人留学生による英語等によるサポート



実施体制



◆ 人材やプログラムの提供

管理機関（教育委員会等）

- ・学校の指定（5年間）
- ・指導・助言・評価・支援

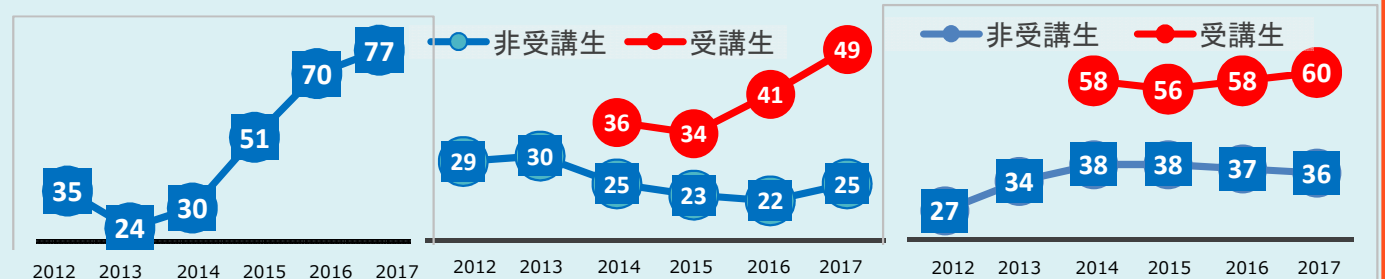
- ✓ 探究学習の指導方法
- ✓ アクティブラーニング
- ✓ 国際理解教育
- ✓ 海外研修ノウハウ
- ✓ 海外姉妹校締結ノウハウ 等

◆ 他の高等学校や小・中高校へ成果を普及

成果

- ① 減少傾向にあった「課題研究に関する国外研修参加者数」は、SGHが開始された2014年度から着実に増加している。
- ② 「SGH受講生の卒業時のCEFR B1～B2レベル」（英検2級～準1級程度）は、SGH開始時から13ポイント向上し、非受講生との差異は、11ポイントから24ポイントへと2倍以上に拡大している。
- ③ 「将来留学や国際キャリアをめざす生徒の比率」について、SGH受講生は6割に達する（「日本企業の新入社員の海外赴任希望者の4割*（2017）」を反転する高比率）のに対し、非受講生は、4割弱でありグローバル化に逆行した漸減傾向がみられる。

* 学校法人産業能率大学（東京都世田谷区）による「第7回新入社員のグローバル意識調査」<http://www.sanno.ac.jp/research/global2017.html>



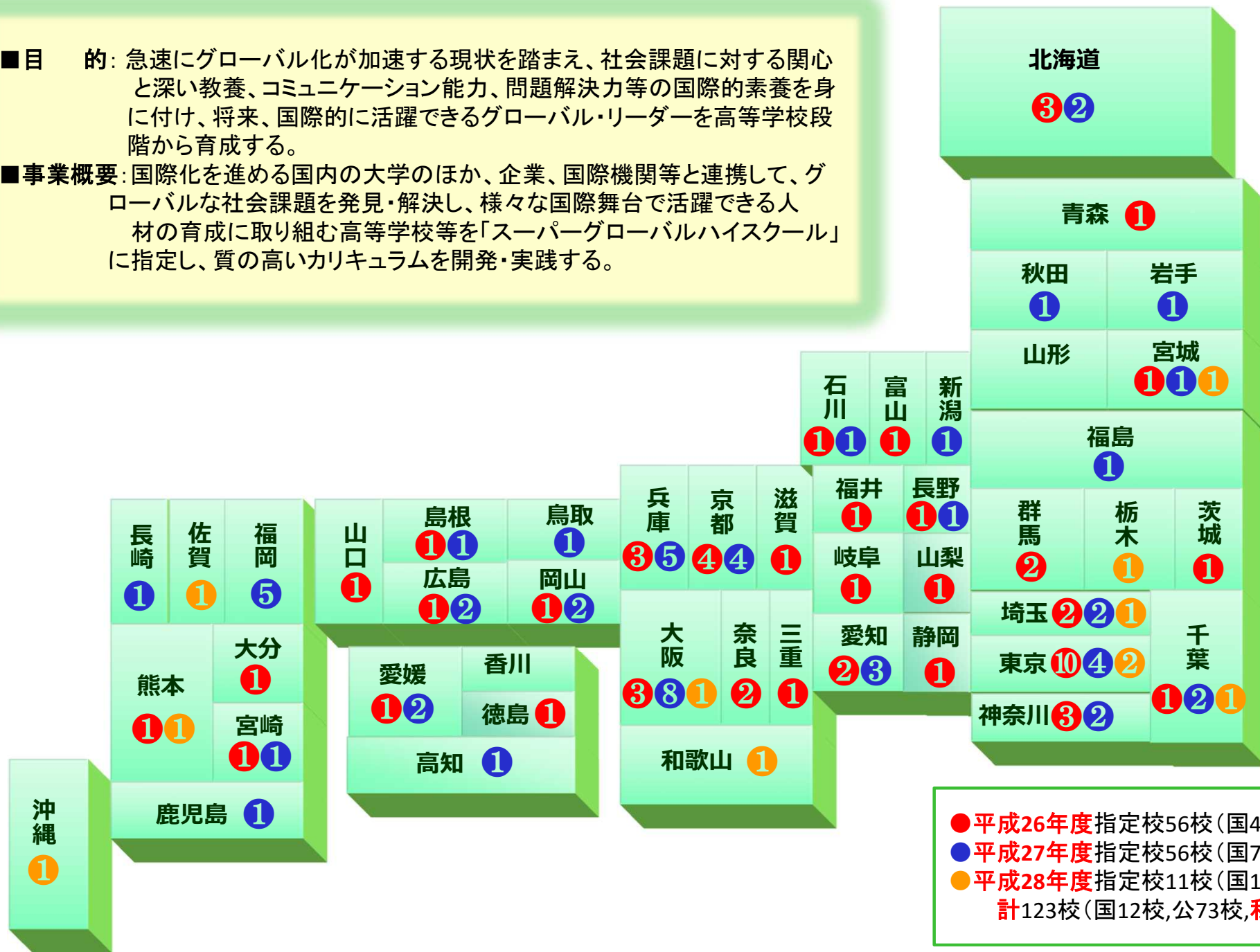
①課題研究に関する国外研修参加平均人数 ②卒業時生徒のCEFR B1～B2レベル比率 (%) ③将来留学・国際キャリアをめざす比率 (%)

出所：SGH事業検証に関する有識者会議中間まとめ（2018年7月25日）より

スーパーグローバルハイスクール都道府県別指定校数



- 目的: 急速にグローバル化が加速する現状を踏まえ、社会課題に対する関心と深い教養、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的素養を身に付け、将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーを高等学校段階から育成する。
- 事業概要: 国際化を進める国内の大学のほか、企業、国際機関等と連携して、グローバルな社会課題を発見・解決し、様々な国際舞台で活躍できる人材の育成に取り組む高等学校等を「スーパーグローバルハイスクール」に指定し、質の高いカリキュラムを開発・実践する。



●平成26年度指定校56校(国4,公34,私18)
 ●平成27年度指定校56校(国7,公31,私18)
 ●平成28年度指定校11校(国1,公8,私2)
 計123校(国12校,公73校,私38校)

スーパーグローバルハイスクール指定校一覧(123校)

平成26年度指定校

No	都道府県	学校種	学校名	No	都道府県	学校種	学校名
1	北海道	道立	北海道登別明日中等教育学校	29	長野県	県立	長野県長野高等学校
2	北海道	市立	市立札幌開成中等教育学校	30	岐阜県	県立	岐阜県立大垣北高等学校
3	北海道	私立	札幌聖心女子学院高等学校	31	静岡県	県立	静岡県立三島北高等学校
4	青森県	県立	青森県立青森高等学校	32	愛知県	県立	愛知県立旭丘高等学校
5	宮城県	県立	宮城県仙台二華中学校・高等学校	33	愛知県	私立	名城大学附属高等学校
6	茨城県	県立	茨城県立土浦第一高等学校	34	三重県	県立	三重県立四日市高等学校
7	群馬県	県立	群馬県立中央中等教育学校	35	滋賀県	県立	滋賀県立守山中学校・高等学校
8	群馬県	市立	高崎市立高崎経済大学附属高等学校	36	京都府	府立	京都府立嵯峨野高等学校
9	埼玉県	県立	埼玉県立浦和高等学校	37	京都府	市立	京都市立堀川高等学校
10	埼玉県	国立	筑波大学附属坂戸高等学校	38	京都府	私立	立命館宇治中学校・高等学校
11	千葉県	私立	渋谷教育学園幕張高等学校	39	京都府	私立	立命館高等学校
12	東京都	私立	渋谷教育学園渋谷高等学校	40	大阪府	府立	大阪府立北野高等学校
13	東京都	私立	早稲田大学高等学院	41	大阪府	府立	大阪府立三国丘高等学校
14	東京都	私立	佼成学園女子中学高等学校	42	大阪府	私立	関西大学高等部
15	東京都	私立	順天高等学校	43	兵庫県	県立	兵庫県立姫路西高等学校
16	東京都	私立	品川女子学院	44	兵庫県	市立	神戸市立葦合高等学校
17	東京都	私立	昭和女子大学附属昭和高等学校	45	兵庫県	私立	関西学院高等部
18	東京都	私立	国際基督教大学高等学校	46	奈良県	県立	奈良県立歌俣高等学校
19	東京都	私立	玉川学園高等部・中学部	47	奈良県	私立	西大和学園中学校高等学校
20	東京都	国立	お茶の水女子大学附属高等学校	48	鳥根県	県立	鳥根県立出雲高等学校
21	東京都	国立	筑波大学附属高等学校	49	岡山県	県立	岡山県立岡山城東高等学校
22	神奈川県	県立	神奈川県立横浜国際高等学校	50	広島県	私立	広島女学院中学高等学校
23	神奈川県	市立	横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校	51	山口県	県立	山口県立宇部高等学校
24	神奈川県	私立	公文国際学園中等部・高等部	52	徳島県	県立	徳島県立城東高等学校
25	富山県	県立	富山県立高岡高等学校	53	愛媛県	県立	愛媛県立松山東高等学校
26	石川県	国立	金沢大学人間社会学域学校教育学類附属高等学校	54	熊本県	県立	熊本県立済々堂高等学校
27	福井県	県立	福井県立高志高等学校	55	大分県	県立	大分県立大分上野丘高等学校
28	山梨県	県立	山梨県立甲府第一高等学校	56	宮崎県	県立	宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校

平成27年度指定校

No	都道府県	学校種	学校名	No	都道府県	学校種	学校名
1	北海道	私立	立命館慶祥中学校・高等学校	29	大阪府	公立	大阪府立能勢高等学校
2	北海道	私立	札幌日本大学高等学校	30	大阪府	公立	大阪府立千里高等学校
3	岩手県	公立	岩手県立盛岡第一高等学校	31	大阪府	公立	大阪府立泉北高等学校
4	宮城県	私立	仙台白百合学園中学・高等学校	32	大阪府	私立	関西学院千里国際高等部
5	秋田県	公立	秋田県立秋田南高等学校	33	大阪府	私立	関西創価高等学校
6	福島県	公立	福島県立ふたば未来学園高等学校	34	大阪府	私立	清風南海高等学校
7	埼玉県	公立	埼玉県立不動岡高等学校	35	兵庫県	国立	神戸大学附属中等教育学校
8	埼玉県	私立	早稲田大学本庄高等学院	36	兵庫県	公立	兵庫県立兵庫高等学校
9	千葉県	公立	千葉県立成田国際高等学校	37	兵庫県	公立	兵庫県立伊丹高等学校
10	千葉県	公立	千葉県立松尾高等学校	38	兵庫県	公立	兵庫県立国際高等学校
11	東京都	国立	東京学芸大学附属国際中等教育学校	39	兵庫県	私立	啓明学院中学校・高等学校
12	東京都	国立	東京工業大学附属科学技術高等学校	40	鳥取県	公立	鳥取県立鳥取西高等学校
13	東京都	私立	青山学院高等部	41	鳥根県	公立	鳥根県立隠岐島前高等学校
14	東京都	私立	富士見丘中学校高等学校	42	岡山県	公立	岡山県立岡山操山高等学校・中学校
15	神奈川県	公立	横浜市立南高等学校	43	岡山県	私立	岡山学芸館高等学校
16	神奈川県	私立	法政大学国際高等学校	44	広島県	国立	広島大学附属福山中学校・高等学校
17	新潟県	公立	新潟県立国際情報高等学校	45	広島県	公立	広島県立広島中学校・広島高等学校
18	石川県	公立	石川県立金沢泉丘高等学校	46	愛媛県	国立	愛媛大学附属高等学校
19	長野県	公立	長野県上田高等学校	47	愛媛県	公立	愛媛県立宇和島南中等教育学校
20	愛知県	国立	名古屋大学教育学部附属中・高等学校	48	高知県	公立	高知県立高知西高等学校
21	愛知県	公立	愛知県立時習館高等学校	49	福岡県	公立	福岡県立鞍手高等学校
22	愛知県	私立	中部大学春日丘高等学校	50	福岡県	公立	福岡県立京都高等学校
23	京都府	公立	京都府立鳥羽高等学校	51	福岡県	私立	福岡雙葉中学校・高等学校
24	京都府	公立	京都市立西京高等学校	52	福岡県	私立	明治学園中学校・高等学校
25	京都府	私立	京都学園高等学校	53	福岡県	私立	中村学園女子高等学校
26	京都府	私立	同志社国際高等学校	54	長崎県	公立	長崎県立長崎東高等学校
27	大阪府	国立	大阪教育大学附属高等学校平野校舎	55	宮崎県	公立	宮崎県立宮崎大宮高等学校
28	大阪府	公立	大阪府立豊中高等学校	56	鹿児島県	公立	鹿児島県立甲南高等学校

平成28年度指定校

No	都道府県	学校種	学校名
1	宮城県	公立	宮城県気仙沼高等学校
2	栃木県	公立	栃木県立佐野高等学校
3	埼玉県	公立	埼玉県立浦和第一女子高等学校
4	千葉県	公立	千葉県立佐倉高等学校
5	東京都	国立	東京藝術大学音楽学部附属音楽高等学校
6	東京都	私立	創価高等学校
7	大阪府	私立	高槻高等学校・中学校
8	和歌山県	公立	和歌山県立日高高等学校
9	佐賀県	公立	佐賀県立佐賀農業高等学校
10	熊本県	公立	熊本県立水俣高等学校
11	沖縄県	公立	沖縄県立那覇国際高等学校

SGHコミュニティについて

SGHアソシエイト56校※
(国立2校、公立24校、私立30校)

※SGH事業の構想をより多くの学校に広めていく観点から、SGH事業を踏まえたグローバル・リーダー育成に資する教育の開発・実践に取り組む高等学校等を「SGHアソシエイト」として位置付けています。SGHアソシエイトは、SGHとともにSGHコミュニティを形成しています。

スーパーグローバルハイスクール(SGH)専用ホームページについて

スーパーグローバルハイスクール幹事校(筑波大学附属学校事務局)が運営しています。ぜひご覧ください。

<http://www.sghc.jp/>

Society 5.0に向けたリーディング・プロジェクト

WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業（2019年度新規）

事業概要 これまでのスーパーグローバルハイスクール（SGH）事業などの取組の実績を活用

◆ 将来、イノベティブなグローバル人材を育成するため、高等学校等と国内外の大学、企業、国際機関等が共同し、高校生へより高度な学びを提供する仕組みを構築するとともに、テーマ等を通じた高校生国際会議の開催等や高等学校のアドバンスト・ラーニング・ネットワークの形成により、WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアムにおける拠点校を目指す。

- ◆ 委託事業：委託先（都道府県市教育委員会、国立大学法人、学校法人：管理機関）
- ◆ 対象学校：国公立高等学校及び中高一貫教育校（研究開発の対象は小・中学校からも可能）
- ◆ 指定期間：原則3年（3年目の評価に応じて2年延長可）
- ◆ 指定校数：10校程度（幹事校1校程度）
- ◆ 支援金額：年間経費支援額の上限は1500万円程度/件（研究開発内容や対象生徒など規模に応じて）

Society5.0に向けた人材育成

文理分断からの脱却 文理両方を学ぶ高大接続改革

AP（アドバンスト・プレイズメント）大学教育の先取り履修を単位認定する取組なども含めた高度かつ多様な科目内容を、生徒個人の興味・関心・特性に応じて、履修可能とする高校生の学習プログラム/コースを「WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム」として創設する。高校生6万人あたり1か所を目安に、各都道府県で国公立高等学校等を拠点校として整備し、すべての高校生が選抜を経てオンライン・オフラインで参加可能とする。これにより、国内外のトップ大学等にも入学できるようなグローバル・イノベティブ人材を育成する。また、海外からのハイレベル人材を受け入れ、日本人高校生と留学生と一緒に英語での授業・探究活動等を履修することとする。『Society 5.0に向けた人材育成 ～社会が変わる、学びが変わる～』文部科学大臣懇談会報告書（2018年6月5日）抜粋

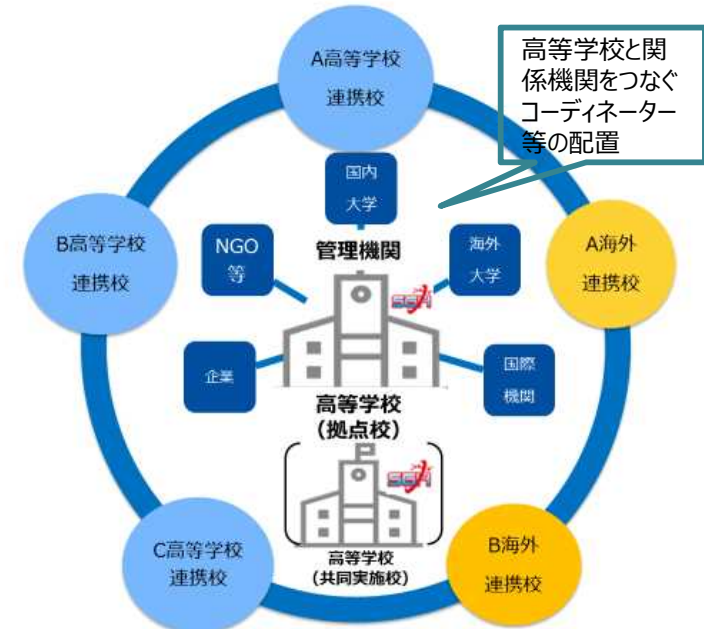
具体的な取組（例）

- ✓ グローバルな社会課題研究（SDGs、経済、政治、教育、芸術等のテーマ）のカリキュラム開発。
- ✓ 外国語や社会科等の複数の教科を融合し、テーマに関連した融合科目「グローバル探究」等の学校設定科目の設定。
- ✓ テーマに関連した国内外の高校生が参加する「高校生国際会議」等を開催。
- ✓ 短期・長期留学や海外研修をカリキュラムの中に体系的に位置づけ。
- ✓ 海外からのハイレベル人材を受け入れ、日本人高校生と留学生と一緒に授業・探究活動等を履修。
- ✓ 大学教育の先取り履修を単位認定する取組など高大接続による高度かつ多様な科目内容のプログラムを用意。
- ✓ コミュニケーション能力を重視した外国語（複数外国語含む）の先進的な授業を実践。
- ✓ ICTの活用による海外との連携の強化。
- ✓ 国内外の高校とのネットワークの構築。
- ✓ 外国語によるテーマに関連した課題研究論文を作成。
- ✓ 教員研修、セミナー等の実施。



【世界高校生水会議2018年7月】

アドバンスト・ラーニング・ネットワークのイメージ



国際会議の開催等により、プロジェクトが効果的に機能するよう高校間のネットワークを形成

地域との協働による高等学校教育改革推進事業

(新規)

2019年度要求・要望額 400百万円



新高等学校学習指導要領を踏まえ、Society5.0を地域から分厚く支える人材の育成に向けた教育改革を推進するため、「経済財政運営と改革の基本方針2018」や「まち・ひと・しごと創生基本方針2018」に基づき、高等学校が自治体、高等教育機関、産業界等と協働してコンソーシアムを構築し、地域課題の解決等の探究的な学びを実現する取組を推進することで、地域振興の核としての高等学校の機能強化を図る。

高校生と地域課題のマッチングを効果的に行うためのコンソーシアムを構築



標準スキームを踏まえつつ、地域の実情や人材ニーズに応じた取組を展開

【プロフェッショナル型】
 〈専門学科中心10校程度〉
 地域の産業界等との連携・協働による実践的な職業教育を推進し、地域に求められる人材を育成

～特徴・取組例～

- ・地域の特産物の付加価値を高め安定的な食料生産により地域の発展を担う人材を育成
- ・ものづくりに関する専門的な技術を身に付け、市場産業を支える人材を育成 など

【地域魅力化型】
 〈普通科中心20校程度〉
 地域課題の解決等を通じた学習を各教科・科目や学校設定科目等において体系的に実施するためのカリキュラムを構築し、地域ならではの新しい価値を創造する人材を育成

～特徴・取組例～

- ・地域との連携に係る教科横断的な単位を設定
- ・衰退しつつある地域の振興方策を地域との連携により研究・実践 など

【グローバル型】
 〈学科共通20校程度〉
 グローバルな視点を持ってコミュニティーを支える地域のリーダーを育成。

～特徴・取組例～

- ・グローバルな社会課題研究のカリキュラム研究開発
- ・海外研修等カリキュラムの中に体系的に位置づけ
- ・海外からの留学生を受け入れるなど外国人生徒と一緒に授業・探究活動等を履修
- ・コミュニケーション能力を重視した外国語（複数外国語含む）の先進的な授業を実践 など

1. グローバル・リーダーの育成
2. アジア高校生架け橋プロジェクト
3. 海外大学進学について
4. 高校生の海外留学
(トビタテ！留学JAPAN)

アジア諸国で日本語を学ぶ優秀な高校生を日本全国の高校に招聘。
日本の高校生と共に学び合い、国際交流を深める。＜今後5年間で1000人規模の交流を実現＞

- 第23回国際交流会議「アジアの未来」総理大臣スピーチ (2017.6.5) <抜粋>
「日本語を学ぶアジアの高校生たちに、10か月、日本で暮らせる機会を提供します。
規模は今後5年で1000人。」



＜ポイント＞

- ☑ アジアの高校生を日本全国の高校に招聘
- ☑ **2019年度は200名を8カ月程度招聘**
(2018年度は100名を6カ月招聘)
- ☑ 日本各地でホームステイや寮生活をしながら日本の高校で勉強
- ☑ 休日には文化体験、地域交流、国内企業でのインターンシップ等



期待される効果

- 多くの日本の高校生が、海外に行かずして国際交流を経験
→ 1クラス40人 × 1000人
= 40,000人が国際交流！
- 海外の若者が日本の生きた「教育」、「文化」等を体験

○日本の高校生の留学意欲や国際的素養の向上

○日本とアジアの高校ネットワークの構築

○互いの国に精通したリーダー、架け橋となる人材の育成

1. グローバル・リーダーの育成
2. アジア高校生架け橋プロジェクト
- 3. 海外大学進学について**
4. 高校生の海外留学
(トビタテ！留学JAPAN)

海外大学進学に関する現状について

文部科学省 高等教育局 学生・留学生課
留学生交流室

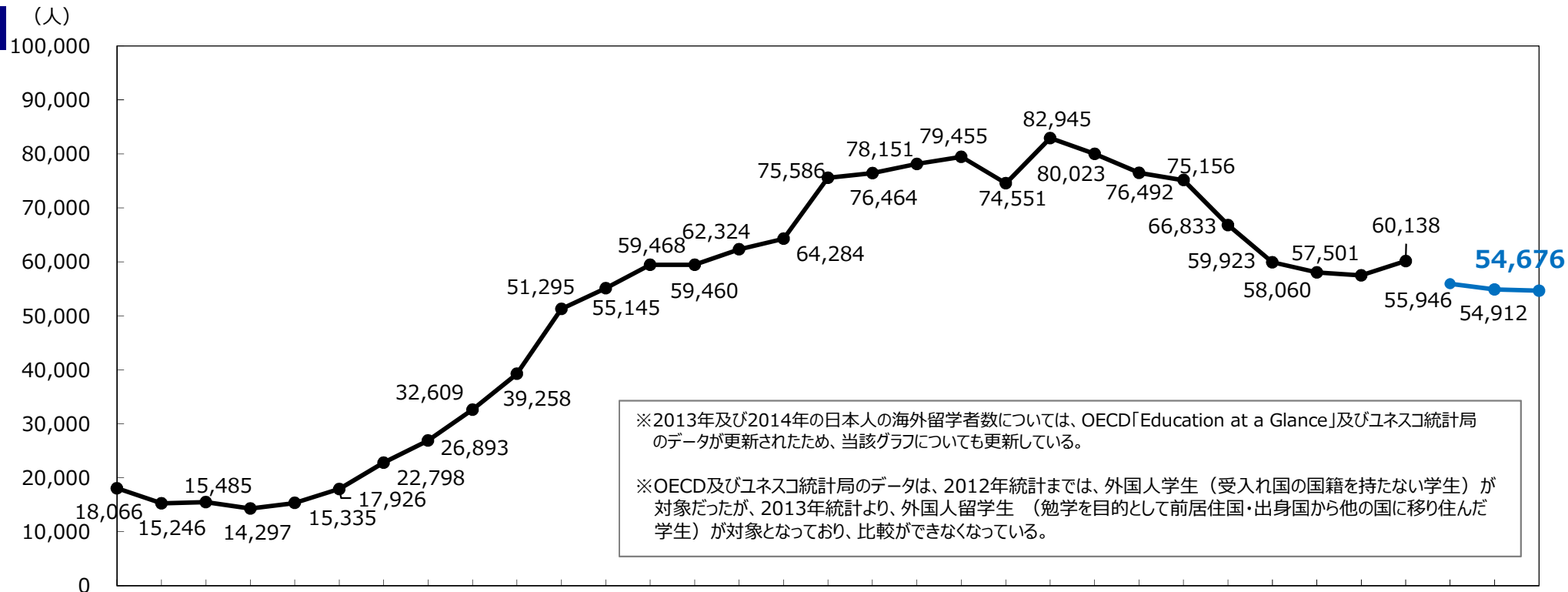


文部科学省



日本人の海外留学の状況

推移



83年 84年 85年 86年 87年 88年 89年 90年 91年 92年 93年 94年 95年 96年 97年 98年 99年 00年 01年 02年 03年 04年 05年 06年 07年 08年 09年 10年 11年 12年 13年 14年 15年 (年)

(単位：人) 2015年

派遣先国・地域別

国・地域名	留学生数 (前年数)	対前年比	国・地域名	留学生数 (前年数)	対前年比
米 国	19,060 (19,064)	△4	フランス	1,646 (1,540)	106
中 国	14,085 (15,057)	△972	カナダ	1,479 (1,644)	△165
台 湾	6,319 (5,816)	503	韓国	1,286 (1,212)	74
英 国	3,098 (3,089)	9	ブラジル	759 (606)	153
ドイツ	1,756 (1,777)	△21	その他	3,516 (3,290)	226
オーストラリア	1,672 (1,817)	△145	合 計	54,676 (54,912)	△236

(出典)OECD「Education at a Glance」、ユネスコ統計局、IIE「Open Doors」、中国教育部、台湾教育部

海外留学支援制度(学部学位取得型) 平成31年度概算要求額:336百万円(119人)

1. 趣旨・目的

我が国と諸外国との相互理解と友好親善を増進し、国際的にも指導的立場で活躍できる優秀な人材の育成に努め、グローバル人材の育成に必要な日本人学生の海外留学を促進するとともに、我が国の国際化・国際競争力強化に資することを目的とします。

2. 支援内容

派遣学生に必要な授業料及び奨学金を支給する。

(1)奨学金月額: 59,000円~118,000円 ※地域によって異なる (2)授業料: 実費額(上限250万円)

3. 支援期間: 原則4年間

※支援期間中に退学する場合は、本制度による支援は終了となる。

※支援期間は、延長できない。

4. 支援対象

(1)対象分野:

学士の学位取得が可能な分野(芸術の実技分野を除く)。

(2)対象国(地域):

(1)について学位取得が可能な大学が所在する諸外国(地域)。

※応募時点において、外務省の「領事サービスセンター(海外安全担当)」の情報提供サービス等における海外安全ホームページ上「レベル2:不要不急の渡航は止めてください。」以上に該当する地域に所在する大学は支援対象外とします。

(3)留学先大学:

学士号が取得できる諸外国(地域)の大学

5. 派遣学生の要件

- ・ 日本国籍を有する者又は日本への永住が許可されている者(特別永住者を含む。)
- ・ 国費による制度の支援を受けて自身が留学で得た経験や成果を将来にわたって日本社会に還元し、国や社会に貢献する者で、機構が依頼する各種イベントへの参加、書籍への執筆、調査等に協力する者
- ・ 支援開始までに留学先大学の入学許可を得ることができる者

SAT(大学進学適性試験)について

1. 概要

非営利法人である カレッジボード (College Board) が主催する標準テスト。SATとSAT科目別試験 (SAT Subject Test) の総称。いずれもマークシートによる多肢選択方式。アメリカの大学入学者決定時に可否の判断材料の一つとされる。ほとんどの大学はSATの受験を進学希望者に課しており、SAT科目別試験の受験を求めている大学は有名私立や難関州立大学が主。

2. 開催日程

米国外での国際試験は、2018-19年は6回実施 (10/6, 11/3, 12/1, 3/9, 5/4, 6/1)。
※3/9はSAT、11/3及び6/1はSAT科目別試験のみ実施。

3. 国内テストセンターについての現状

【試験会場】

・インターナショナルスクールを中心として23会場、登録可能人数は、約20～50名。

【受験登録方法】

- ・カレッジボードのWEBに直接申請。
- ・各会場・受験日が定員に達し次第、登録できなくなる (先着順)。

【課題】

・来年6月までのSATは、現時点で日本国内のすべての会場が満員。

4. 満員時の受験登録方法

オンラインフォームが満席で選択不可の場合でも「[Let us find you a test center](#)」をクリックすると、事業者が希望試験会場の予備席又は約120キロ以内の登録可能な試験会場を提示。

5. 各教育委員会への御依頼

海外進学に力を入れている高校等を通じ、[海外進学希望者に登録方法を周知](#)。

Your Test Center

I want a test center in this country

Japan

Or Try searching for a test center by name or city

Test Center Location Search Results

Sort by: [Test Center Name](#) Only show available test centers

Test Center Name	Address	Availability
AOBA-JAPAN INTERNATIONAL SCHOOL	7-5-1 HIKARIGAOKA, TOKYO, JAPAN	Full, No Seats Available
CANADIAN ACADEMY	4-1 KOYO-CHO NAKA, KOBE, JAPAN	Full, No Seats Available
CHRISTIAN ACAD IN JAPAN	1-2-14 SHINKAWA CHO, TOKYO, JAPAN	Full, No Seats Available
FUKUOKA INTL SCH	3-18-56 MOMOCHI, FUKUOKA, JAPAN	Full, No Seats Available
HIROSHIMA INTL SCH	3-49-1 KURAKAKE, ASAKITAKU, HIROSHIMA, JAPAN	Full, No Seats Available

<< < 1/4 > >>

Can't find a test center near you?

- [Let us find you a test center.](#)
- [Select another test date.](#)

1. グローバル・リーダーの育成
2. アジア高校生架け橋プロジェクト
3. 海外大学進学について
- 4. 高校生の海外留学
(トビタテ！留学JAPAN)**

改めまして、トビタテ！留学JAPANとは...

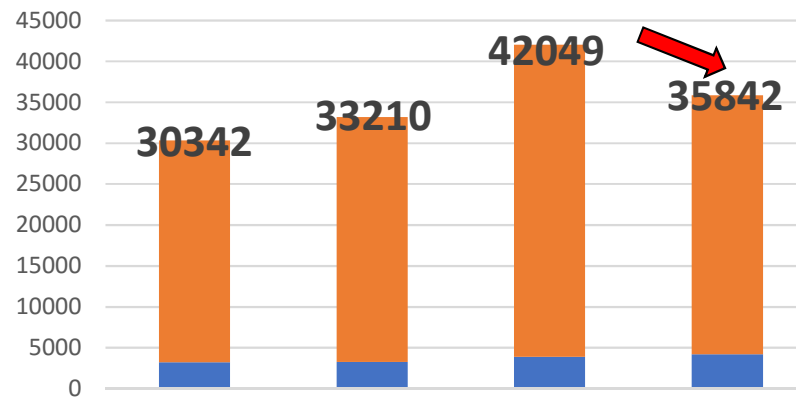
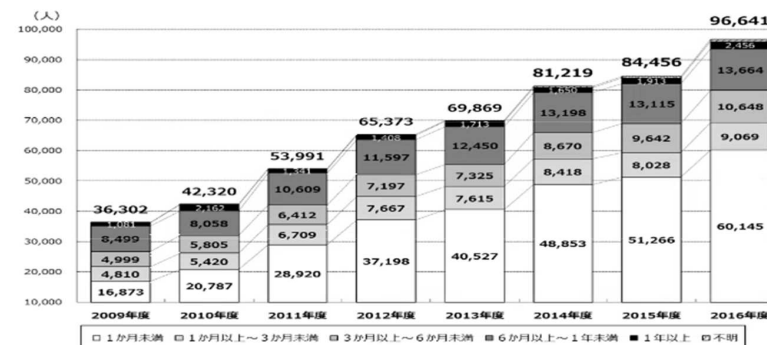
2020年までに日本人留学生倍増

(日本再興戦略 平成25年6月14日閣議決定)

すべての意欲ある若者に多様な海外留学の機会を！
10代留学が当たり前の機運を高めることがゴール

大学生 **6** → **12** 万人!

高校生 **3** → **6** 万人!



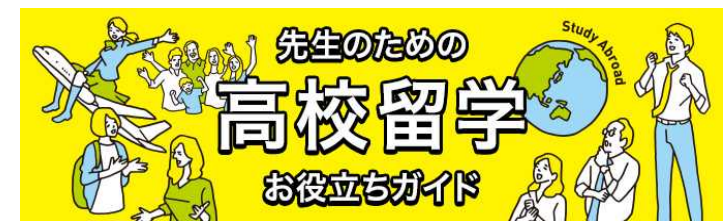
平成20年度 平成23年度 平成25年度 平成27年度



全ては留学倍増のため、様々な取り組みをしています...

潜在層向けせかい部、顕在層向け留学大図鑑、furusato動画、

先生向けガイド、保護者向けガイド、日本代表プログラム奨学金



TOBITATE! NEXT JAPAN

14日あれば、別人になれます。

きみが留学する、という国家プロジェクト。
トビタテ！留学JAPAN 日本代表プログラム

2018年10月 第5期生 募集スタート

高校生コース 前期から300人増の 800名募集予定

サマースクール 異文化交流 インターフリップ ボランティア 姉妹校留学
科学 IT 数学 デザイン 音楽 ダンス スポーツ 国際協力 etc.

行き先自由！目的自由！「好きなこと留学」はじめませんか。

滞在費 14日~1年間 返済不要 奨学金 成績不問 医学力不問

※日程は変更可能性があります。詳細は公式ホームページ(右下のQRコード)に9月以降、随時掲載します。

10/12(日) 女性	10/15(月) 専攻科	10/16(火) 短期	10/17(水) 広島	10/20(土) 東京	10/22(月) 高校
10/23(火) 静岡	10/24(水) 名古屋	10/29(月) 仙台	10/30(火) 青森	11/2(金) 茨城	11/9(土) 札幌

文部科学省 トビタテ！留学JAPAN 文部科学省 トビタテ！高校生

※大学生コースも年間800名募集予定

留学したら、本当に成長する？どんな変化がある？シナリオなしの取材を企画。

ふたりの高校生に協力いただき、渡航前、現地、帰国後にカメラが密着。
ありのままのBefore ➡ After をまとめました。

その名も、**高校生の夏留学★密着ムービー。**

5分弱のドキュメンタリー映像 ×2種
1分弱のダイジェスト映像 ×2種

中央大学付属高等学校
阿部大祐さん。

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYJR0g1gC4A&feature=youtu.be>

3年生の夏、ドミニカ共和国へ
野球指導の違いを学ぶ



静岡県立浜松西高等学校
松浦彩夏さん。

<https://www.youtube.com/watch?v=cXKJE9ZVkkW&feature=youtu.be>

1年生の夏、ロンドンで
語学研修、ホームステイへ。





国際理解教育、キャリア教育（道徳や総合学習）や
ホームルーム等の対話のきっかけに、
御活用いただけないでしょうか！？

中央大学附属高等学校
阿部大祐さん。

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYJR0g1gC4A&feature=youtu.be>

3年生の夏、ドミニカ共和国へ
野球指導の違いを学ぶ

初海外、どこ行きたい？
同じ野球なのに、
指導の考え方が
全然違うのはなぜ？



静岡県立浜松西高等学校
松浦彩夏さん。

<https://www.youtube.com/watch?v=cXKJE9ZVkkW&feature=youtu.be>

1年生の夏、ロンドンで
語学研修、ホームステイへ。

英語ができなくて
海外に行って大丈夫？
友達になれる？
彼女は成長した？





忌憚なき御意見、御感想、
活用レポートを
お待ちしております

高校生の夏留学★密着ムービーは
文部科学省の公式YouTubeアカウント
(MEXTチャンネル)に
11月公開予定。

トビタテ公式HPのトビタテチャンネルや
TOP画面からも
リンク掲載予定です。