



文部科学省は東京2020オリンピック・パラリンピックを応援しています

つなぐ、つながる
持続可能な未来へ

スーパーグローバルハイスクール
**SUPER GLOBAL
HIGH SCHOOL**

WWLコンソーシアム構築支援事業
**WORLDWIDE LEARNING
CONSORTIUM**

ALL JAPAN HIGH SCHOOL FORUM 2020

2020. **12/20** SUN
13:00~16:00
今年はオンラインで開催!

プログラム(予定) 【総司会】代表高校生 【言語】英語

- ① 開会式
- ② 参加生徒交流会(テーマ別分科会)
- ③ ポスタープレゼンテーション・優秀校発表
- ④ 講評・受賞校コメント・閉会式

詳細はこちら

<https://sgh.b-wwl.jp/2020forum/>

お問い合わせ先

kikaku-kokusai@un.tsukuba.ac.jp
sgh-kanjiko@un.tsukuba.ac.jp



文部科学省

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

主催：文部科学省



筑波大学
University of Tsukuba

筑波大学(SGH幹事校管理機関・WWL幹事管理機関)

CONTENTS

座長メッセージ	4
Messages from the Chairs of the Planning and Evaluation Committees	

参加校一覧	6
List of Schools	

参加生徒交流会【テーマ別分科会】	8
Discussion by Topic	

ポスタープレゼンテーション：テーマ・要約	10
Poster Presentation: Title/ Outline	

PROGRAM

13 : 00 ~ 13 : 10 開会式 Opening Ceremony

13 : 15 ~ 14 : 35 参加生徒交流会（テーマ別分科会）
Discussion by Topic

14 : 40 ~ 16 : 00 総会 Plenary

各賞の発表及び動画紹介・配信
Announcement of Awards,
Introduction and Streaming of Presentation Videos

生徒投票賞
Students' Choice Award

審査委員長特別賞
Chief Judge's Special Award

審査委員長賞
Chief Judge's Award

文部科学大臣賞
Minister of Education Award

講評 Comments

筑波大学（幹事機関）副学長 茂呂雄二
Vice President, University of Tsukuba
MORO Yuji

SGH 企画評価会議座長
広島大学名誉教授 二宮 皓
Chair, SGH Planning and Evaluation Committee
Professor Emeritus, Hiroshima University
NINOMIYA Akira

WWL 企画評価会議座長
早稲田大学前総長 鎌田 薫
Chair, WWL Planning and Evaluation Committee
Former President, Waseda University
KAMATA Kaoru

総評 General Remarks

16 : 00 閉会式 Closing Ceremony



プロフィール

1945年生まれ。広島大学名誉教授。愛知みずほ短期大学特任教授。広島大学教育学部講師、助教授、教授として務めた後広島大学理事・副学長を務め、2009年に退職。その後放送大学理事・副学長、比治山大学学長を歴任。中央教育審議会大学教育部会臨時委員など。専門は比較・国際教育学。著書は『世界の学校』、『こんなに違う・世界の国語教科書』、『こんなに厳しい・世界の校則』、『市民性形成論』など。

Profile

Akira Ninomiya, born in 1945, is a professor emeritus at Hiroshima University and special professor at Aichi Mizuho Junior College. He had been a professor of education at Hiroshima University for a number of years and became Executive Vice President before he retired from the national university in 2009. He has also held positions as a professor and Vice President of the Open University of Education and President of Hijiya University and served as a member of the University Education Committee of the Central Council for Education of MEXT. His field of study is comparative and international education and published such books as *Schools in the World*, *Textbooks of Language in the World*, *School Rules in the World*, *Theory of Citizenship Education*, etc.

飽くなき探究心を持つ未来のグローバル・リーダーへ

スーパーグローバルハイスクール企画評価会議座長

広島大学名誉教授・愛知みずほ短期大学特任教授

二宮 皓

平成26（2014）年度に開始されたスーパーグローバルハイスクール事業も最終年度を迎え、その間全国123校がグローバル人材育成の学びに挑戦してきました。本事業はSGH校に閉ざされたものではなく、アソシエイト校をはじめ連携高校にも開かれたものでありました。多くの高校生の頑張りに敬意を表すると同時に学校の先生、大学の先生、地域の方々など高校生を導いていただいた方々に心よりお礼を申し上げます。多数の卒業生を輩出していますが、彼らもSGH時代を懐かしく思い出し、勇気をもって人生を切り拓く努力をしてくれていると思います。高校教育の歴史にグローバル人材育成という新たな一頁を記したことは特筆に値します。

SGH事業は本年度で終了しますが、この事業で構築されたネットワークを引き続き広げ、SGHのレガシーとして大切にしていいただければ幸いです。

最後に生徒の皆さんにお願いがあります。地球温暖化で心を痛めていたかと思えば、本年は予想しなかった新型コロナ・パンデミックに遭遇しています。皆さんはこうした危機に直面し、何を学びましたか。グローバル化の影の部分でしょうか。やはり「国境」があるという事実でしょうか。新たな日常でしょうか。リーダーのあるべき姿でしょうか。皆さんがいま学んだことは忘れないでください。

私は、改めて「日々の地道な基礎研究の重要性」を学びました。

Towards Future “Global Leaders” with an Insatiable Sprit of Inquiry

Chair of the Super Global High School Planning and Evaluation Committee
Professor Emeritus at Hiroshima University,
Special Professor at Aichi Mizuho Junior College

NINOMIYA Akira

Over the past seven years since the Super Global High School (SGH) was first started in 2014, the 123 SGH schools in Japan have taken on the challenge of developing new learning to educate our future talented global leaders. This year brings us to the end of the project. This project was not exclusive to these high schools but was also opened up to the collaborative high schools, as well as the associate high schools of the SGH. On this occasion, I would like to express my respect for the diligent efforts of the high school students, and my appreciation to the high school teachers, university professors, people in the community and those who educated and guided our high school students. There are a large number of excellent graduates from the SGH schools who will probably feel nostalgic about their wonderful high school days, and I am sure that they are now making courageous efforts to meet the challenge of developing their own bright future. It is remarkable that one new page of preparing our future global leaders has been clearly recorded in the long history of high school education.

Although the SGH project will end this year, I expect that the networking developed through this project will be kept and further broadened, and that it will remain as one part of the SGH legacy.

Last but not least, I have a favor to ask you. The people on our shared Earth have been worried about global warming for many, many years, and this year have suffered from this unexpected coronavirus pandemic. Faced with this kind of crisis, I'd like to ask you to think about what you have learned. Was it about the dark side of globalization? The reality of “national” borders, or “new ways of living”? Or about an ideal image of future leaders? Please bear in mind what you have learned.

Personally, I learned again the “importance of daily and steady basic research (study)” which provides us with some clues as to how to resolve these unprecedented problems.



プロフィール

1948年生まれ。早稲田大学名誉顧問。教育再生実行会議座長。早稲田大学法学部講師、助教授、教授、大学院法務研究科長を経て、2010年から2018年まで早稲田大学総長。その他、法制審議会民法（債権関係）部会部会長、科学技術・学術審議会委員、中央教育審議会大学分科会専門委員、一般社団法人日本私立大学連盟会長などを歴任。専門は民法学。

Profile

Kaoru Kamata, born in 1948, is a president emeritus of Waseda University and chair of the Council for the Implementation of Education Rebuilding of the Prime Minister's Office. His longest career had been at Waseda, serving as professor of law, Dean of Law School, and President. He has also been chair of the Working Group on the Civil Code (Law of Obligations) in the Legislative Council of the Ministry of Justice, a member of the Council for Science and Technology of MEXT, special member of the Subdivision on Universities in the Central Council for Education of MEXT, and president of Japan Association of Private Universities and Colleges, etc. His field of study is the Civil Law.

次世代におけるイノベティブなグローバル人材として

WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業

企画評価会議座長

前早稲田大学総長 **鎌田 薫**

現在、世界における第4次産業革命とも言われる、AIやロボティクス、ビッグデータ、IoTといった技術が急速に発展しています。これに伴い、我が国においても、Society5.0と言われる超スマート社会が到来しつつあります。また、政府の教育再生実行会議（The Council for the Implementation of Education Rebuilding）の第十一次提言（the Eleventh Proposal）においては、高等学校で生徒一人一人がSociety5.0を生き抜くための力や能動的に学ぶ姿勢を身に付け、将来、世界を牽引し幅広い分野で新しい価値を創造できる人材となるための力を育むことが求められています。

WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業（the WWL Consortium）は、このようなSociety5.0の実現に向けた人材育成のリーディング・プロジェクトの一つとして、SDGsの達成を牽引するイノベティブなグローバル人材を育成するため、国内外の大学等との連携により、文理横断的な知を結集し、社会課題の解決に向けた探究的な学びや大学教育の先取り履修などを通じて、高校生に高度な学びを提供するWWLコンソーシアムの構築を目指しています。本年は事業2年目を迎え、WWL事業に参加する高校生が、渡航自粛の影響を受けつつも、ICTを駆使し国内外の高校生たちと協働しながら熱心に課題研究に取り組んでいるとの話を聞き、WWL企画評価会議座長として嬉しく思います。

多くの高校生が、今回のオンラインによるフォーラムにおける高校や国の枠を超えた高度な学びの共有をきっかけに、将来、イノベティブなグローバル人材として世界に羽ばたいていくことを期待します。

As Innovative Global Human Resources for the Next Generation

Chair, WWL Planning and Evaluation Committee

President Emeritus, Waseda University

KAMATA Kaoru

Currently, technologies such as AI, robotics, big data, and IoT, which are said to comprise the fourth industrial revolution in the world, are seeing rapid developments. Along with this, a super smart society called “Society 5.0” is set to arrive in Japan as well. In addition, the Eleventh Proposal of the Council for the Implementation of Education Rebuilding stated that what is required is for each and every high school student to acquire the skills to survive in Society 5.0 and an attitude of active learning, and to develop the ability to become a human resource who will be able to lead the world and create new value in a wide range of fields in the future.

The Worldwide Learning Consortium (WWL Consortium) aims, as one of the leading projects for human resource development towards the realization of Society 5.0, to build a WWL Consortium that provides high school students with advanced learning through gathering cross-cutting knowledge in the humanities and science, exploratory learning aimed at solving social issues and the taking of advanced courses in university education in collaboration with domestic and overseas universities in order to develop innovative global human resources who will lead the achievement of the SDGs.

This year marks the second year of the project, and as Chair of the WWL Planning and Evaluation Committee, I am happy to hear that despite being affected by the restrictions on travel, the high school students participating in the WWL project have been enthusiastically working on their research in collaboration with high school students in Japan and overseas, fully utilizing ICT.

I hope that many high school students will take the opportunity of sharing advanced learning that transcends the boundaries of high schools and countries through this online forum, and in the future, will spread their wings and fly as innovative global human resources.

参加校一覧 List of Schools

指定校等番号	学校名 / Name of School	テーマ・要約
2801	宮城県気仙沼高等学校 Miyagi Prefecture Kesennuma High School	P.10
2802	栃木県立佐野高等学校 Tochigi Prefectural Sano High School	P.10
2803	埼玉県立浦和第一女子高等学校 Urawa Girls' Upper Secondary School	P.10
2804	千葉県立佐倉高等学校 Sakura High School Chiba Prefecture	P.11
2805	東京藝術大学音楽学部附属音楽高等学校 The Music High School Attached to The Faculty of Music, Tokyo University of the Arts	P.11
2806	創価高等学校 Soka Senior High School	P.11
2807	高槻高等学校・中学校 Takatsuki Senior High School / Takatsuki Junior High School	P.11
2808	和歌山県立日高高等学校 Wakayama Prefectural Hidaka High School	P.12
2809	佐賀県立佐賀農業高等学校 Saga Prefectural Saga Agricultural High School	P.12
2810	熊本県立水俣高等学校 Kumamoto Prefectural Minamata High School	P.12
2811	沖縄県立那覇国際高等学校 Okinawa Prefectural Naha kokusai Senior High School	P.12
A45	甲南高等学校 Konan Boys' High School	P.13
W201901-1	 拠点校 Hub School 筑波大学附属坂戸高等学校 Senior High School at Sakado, University of Tsukuba	P.14
W201901-2	 連携校 Collaborating School 筑波大学附属高等学校 Senior High School at Otsuka, University of Tsukuba	P.14
W201901-3	 連携校 Collaborating School 東京学芸大学附属国際中等教育学校 Tokyo Gakugei University International Secondary School	P.14
W201901-4	 連携校 Collaborating School フィリピン大学附属ルーラル高等学校 University of the Philippines Rural High School	P.14
W201902-1	 拠点校 Hub School 東京都立南多摩中等教育学校 Tokyo Metropolitan Minamitama Secondary Education School	P.15
W201902-2	 共同実施校 Joint Implementing School 東京都立白鷗高等学校・附属中学校 Tokyo Metropolitan Hakuo Junior and Senior High School	P.15
W201902-3	 連携校 Collaborating School 東京都立日比谷高等学校 Tokyo Metropolitan Hibiya High School	P.15
W201902-4	 連携校 Collaborating School 東京都立大泉高等学校 Tokyo Metropolitan Oizumi High School	P.15
W201903-1	 拠点校 Hub School 渋谷教育学園渋谷高等学校 Shibuya Junior & Senior High School	P.16
W201903-2	 連携校 Collaborating School 清教学園高等学校 Seikyo Gakuen Senior High School	P.16
W201904-1	 拠点校 Hub School 金沢大学人間社会学域学校教育学類附属高等学校 Kanazawa University Senior High school	P.16
W201904-2	 連携校 Collaborating School 石川県立七尾高等学校 Ishikawa Prefectural Nanao Senior High School	P.16
W201904-3	 連携校 Collaborating School 福井県立高志高等学校 Fukui Prefectural Koshi High School	P.17
W201905-1	 拠点校 Hub School 静岡県立三島北高等学校 Shizuoka Prefectural Mishima Kita Senior High School	P.17
W201905-2	 連携校 Collaborating School 静岡県立静岡高等学校 Shizuoka Prefectural Shizuoka Senior High School	P.17
W201905-3	 連携校 Collaborating School 静岡市立高等学校 Shizuoka Municipal High School	P.17
W201906-1	 拠点校 Hub School 立命館宇治高等学校 Ristumeikan Uji High School	P.18
W201906-2	 連携校 Collaborating School 福岡雙葉高等学校 Fukuoka Futaba High School	P.18
W201906-3	 連携校 Collaborating School 立命館高等学校 Ritsumeikan High School	P.18
W201906-4	 連携校 Collaborating School 高雄市私立三信高級家事商業職業学校・立命館宇治高等学校 San Hsin High School of Commerce and Home Economics (代表校)・Ristumeikan Uji High School	P.18

指定校等番号		学校名 / Name of School	テーマ・要約
W201907-1	拠点校 Hub School	大阪府立北野高等学校 Osaka Prefectural KITANO Senior High School	P.19
W201907-2	連携校 Collaborating School	大阪府立豊中高等学校 Osaka Prefectural Toyonaka High School	P.19
W201907-3	連携校 Collaborating School	大阪府立三国丘高等学校 Osaka Prefectural Mikunigaoka Senior High School	P.19
W201908-1	拠点校 Hub School	神戸市立葺合高等学校 Kobe Municipal Fukiai Senior High School	P.19
W201908-2	共同実施校 Joint Implementing School	神戸市立科学技術高等学校 Kobe Municipal High School Of Science And Technology	P.20
W201908-3	共同実施校 Joint Implementing School	神戸市立神港橋高等学校 Kobe Municipal Shinko-Tachibana Senior High School	P.20
W201908-4	連携校 Collaborating School	フェニックス高校 Fenix Kunskapscentrum	P.20
W201909-1	拠点校 Hub School	関西学院高等部 Kwansei Gakuin Senior High School	P.20
W2019010-1	拠点校 Hub School	広島県立広島国泰寺高等学校 Hiroshima Prefectural Hiroshima Kokutaiji Senior High School	P.21
W2019010-2	連携校 Collaborating School	広島県立呉三津田高等学校 Hiroshima Prefectural Kuremitsuta Senior High School	P.21
W2019010-3	連携校 Collaborating School	広島県立広島高等学校 Hiroshima Prefectural Hiroshima Senior High School	P.21
W202001-1	拠点校 Hub School	富士見丘高等学校 FUJIMIGAOKA HIGH SCHOOL for GIRLS	P.21
W202002-1	拠点校 Hub School	長野県上田高等学校 Nagano Prefectural Ueda Senior High School	P.22
W202002-2	共同実施校 Joint Implementing School	長野県松本県ヶ丘高等学校 Nagano Prefectural Matsumoto Agatagaoka Senior High School	P.22
W202003-1	拠点校 Hub School	京都府立鳥羽高等学校 Kyoto Prefectural Toba High School	P.22
W202003-2	連携校 Collaborating School	秋田県立秋田南高等学校 Akita Prefectural Akita Minami Senior High School	P.22
W202004-1	拠点校 Hub School	同志社国際高等学校 Doshisha International High School	P.23
W202005-1	拠点校 Hub School	大阪教育大学附属高等学校平野校舎 Hirano Senior High School Attached to Osaka Kyoiku University	P.23
W202005-2	共同実施校 Joint Implementing School	大阪教育大学附属高等学校池田校舎 Ikeda Senior High School Attached to Osaka Kyoiku University	P.23
W202005-3	連携校 Collaborating School	金光学園中学・高等学校 Konko Gakuen Junior & Senior High School	P.23
W202006-1	拠点校 Hub School	岡山県立岡山操山中学校・高等学校 Okayama Prefectural Okayama Sozan Junior and Senior High School	P.24
W202006-2	連携校 Collaborating School	岡山県立倉敷天城中学校・高等学校 Okayama Prefectural Kurashiki Amaki Junior and Senior High School	P.24
W202006-3	連携校 Collaborating School	岡山県立玉島高等学校 Okayama Prefectural Tamashima High School	P.24
W202007-1	拠点校 Hub School	広島大学附属福山中・高等学校 Hiroshima University High School, Fukuyama	P.24
W202007-2	連携校 Collaborating School	広島県立福山誠之館高等学校 Hiroshima Prefectural Fukuyama Seishikan High School	P.25
W202008-1	拠点校 Hub School	愛媛大学附属高等学校 EHIME UNIVERSITY SENIOR HIGH SCHOOL	P.25
W202009-1	拠点校 Hub School	中村学園女子高等学校 Nakamura Gakuen Girls' High School	P.25
W202009-2	連携校 Collaborating School	京都学園高等学校 Kyoto Gakuen High School	P.25
W202010-1	拠点校 Hub School	長崎県立長崎東中学校・長崎東高等学校 Nagasaki Prefectural Nagasaki Higashi Junior High School・Nagasaki Higashi Senior High School	P.26
W202011-1	拠点校 Hub School	熊本県立熊本高等学校 Kumamoto Senior High School	P.26
W202011-2	連携校 Collaborating School	鹿児島県立鶴丸高等学校 Tsurumaru Senior High School	P.26
W202012-1	拠点校 Hub School	宮崎県立宮崎大宮高等学校 Miyazaki Omiya Senior High School	P.26
W202012-2	連携校 Collaborating School	宮崎県立宮崎北高等学校 Miyazaki Kita Senior High School	P.27

参加生徒交流会【テーマ別分科会】 Discussion by Topic

Discussion Group	Main Topic of Discussion		
A-1	格差の無い社会をめざして	Reducing Disparities	<div>1 NO POVERTY</div> <div>2 ZERO HUNGER</div> <div>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING</div> <div>5 GENDER EQUALITY</div>
A-2	格差の無い社会をめざして	Reducing Disparities	<div>1 NO POVERTY</div> <div>2 ZERO HUNGER</div> <div>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING</div> <div>5 GENDER EQUALITY</div>
B-1	自然環境と生活	Natural Environment and Our Daily Life	<div>6 CLEAN WATER AND SANITATION</div> <div>7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</div> <div>13 CLIMATE ACTION</div> <div>14 LIFE BELOW WATER</div> <div>15 LIFE ON LAND</div>
B-2	自然環境と生活	Natural Environment and Our Daily Life	<div>6 CLEAN WATER AND SANITATION</div> <div>7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</div> <div>13 CLIMATE ACTION</div> <div>14 LIFE BELOW WATER</div> <div>15 LIFE ON LAND</div>

Discussion Group	Main Topic of Discussion		
C-1	社会的環境と生活	Social Environment and Our Daily Life	<div> <div>4 QUALITY EDUCATION </div> <div>8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH </div> <div>10 REDUCED INEQUALITIES </div> <div>16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS </div> </div>
C-2	社会的環境と生活	Social Environment and Our Daily Life	<div> <div>4 QUALITY EDUCATION </div> <div>8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH </div> <div>10 REDUCED INEQUALITIES </div> <div>16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS </div> </div>
C-3	社会的環境と生活	Social Environment and Our Daily Life	<div> <div>4 QUALITY EDUCATION </div> <div>8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH </div> <div>10 REDUCED INEQUALITIES </div> <div>16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS </div> </div>
D-1	接続可能な産業と開発	Sustainable Industry and Development	<div> <div>9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE </div> <div>11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES </div> <div>12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION </div> <div>17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS </div> </div>

ポスタープレゼンテーション

テーマ・要約 [指定校等番号順]

Poster Presentation : Title / Outline

2801 宮城県気仙沼高等学校

海岸のごみ拾いに取り組む人を増やすにはどうしたらよいか

海洋ごみの削減に協力したいと考え、このテーマで研究することにした。この研究を通して、ごみ拾いに取り組む人が増え、海岸に漂着したごみが再び海に流れるのを防ぐことができれば、海洋ごみ削減につながると考えた。そこで、アンケートを実施し、住んでいる場所や海への親しみが人々の海洋ごみ削減意識とどのように関係しているのかを調査した。今後は人々が取り組みやすいゴミ拾いについて考え、研究を進めていきたい。

Miyagi Prefecture Kesennuma High School

How to increase the number of people working on picking up garbage

I want to help to reduce marine garbage, so I decided to research on this theme. Through this research, I think that we can help to reduce it by increasing the number of people working on picking up garbage and preventing garbage drifted ashore from returning to the sea again. Therefore I conducted questionnaires and investigated how the place where people live and familiarity with the sea relate to people's awareness of reducing marine garbage. From now on, I am going to pursue my research by thinking picking up garbage that people can work on easily.

2802 栃木県立佐野高等学校

自主的・自立的な学習者の実現～自己評価型ルーブリックの国際協働開発～

私達はマレーシアのセントテレサ校と協働研究を行っている。OECD PISA の調査と両学校で行ったアンケートの結果から、高校において自主的・自立的ではない学習が行われていると考察し、その原因の一つに、他者評価型ルーブリックがあると考えた。そこで社会人基礎力を中心として社会で必要とされる能力を項目として入れた私達独自の自己評価型ルーブリックを開発し、全国の高校に取り入れることで課題解決を図る。

Tochigi Prefectural Sano High School

Realization of Autonomous Learners —International Collaborative Development of Rubric as a Self-evaluation Tool

We are collaborating with St. Teresa School in Malaysia. Based on the results of the OECD PISA surveys and the questionnaires conducted at both schools in Japan and Malaysia, it is considered that autonomous learning is not done at high schools, and one of the causes may be the evaluation from others. Therefore, we will develop our own self-evaluation rubric that includes abilities required by society, which are necessary basic abilities for working adults. We try to solve the problem by incorporating our rubric into high schools nationwide.

2803 埼玉県立浦和第一女子高等学校

コロナ禍で見た外国人技能実習生制度の課題と対策

コロナ禍の外国人技能実習生は仕事が減り厳しい生活苦に直面した。特例措置により、禁じられていた異業種間の転職が一時的に認められたが、今後もそれを可能にすることは有益であると考えた。課題を調査した結果、実習生に情報が行き渡らず、書類申請も困難であること、劣悪な環境でも労働力を確保するために転職を禁止していたことが分かった。解決策として母国語対応の SNS 開設、書類申請の簡易化、労働環境の改善をあげる。

Urawa Girls' Upper Secondary School

Every Cloud Has A Silver Lining — To Help Industrial Trainees Under Covid 19 Crisis

A lot of Industrial trainees lost their jobs under Covid 19 crisis. A new temporary rule introduced by Japanese government has allowed them to change industries otherwise prohibited. Our research question is "In order to make it permanently possible for trainees to change industries, what are the problems to be solved?" Through the interviews, we learned their problems: their lack of access to information, complicated application procedure due to language barrier, and securing of workers in some industries under harsh working conditions. We present solutions to these problems: starting a SNS hotline, introducing simplified application procedure and improving working conditions.

2804 千葉県立佐倉高等学校

感染症と気候変動

感染症も気候変動も、世界は根本的解決に向けて動いていない。そのため私達はこの2つを引き起こす根本的な問題点を探そうと試みた。あらゆる社会問題は密接に関わり合う。この2つにも共通要因があると考察した結果、畜産品の生産過程が原因と発見し、私達の消費を変える必要があると確信した。そこで畜産品に潜む問題点を伝えるポスターを制作し、植物性のライフスタイルを推進する「プラントベースフォトコンテスト」を行った。

Sakura High School Chiba Prefecture

Infectious Diseases and Climate Change

Though both infectious diseases and climate change are crises, the world is doing nothing to fundamentally solve them. So, we tried to find an underlying factor of these two crises because we knew that social issues are closely related to each other. After careful consideration, we've found that meat consumption is one of those. And we think that we need to change our daily diets. So, we made a poster that shows how meat consumption affects these crises and distributed them. In addition, we did a campaign "plant-based photo contest" to encourage taking actions and to share our idea.

2805 東京藝術大学音楽学部附属音楽高等学校

パワー・トゥー・ザ・ピープル ～音楽とストレスの関わり

このストレスの多い社会の中で、どのように自分自身と向き合っていたらよいか、1つの方法を提案しようと思う。私たちが調べたデータは、音楽が、経験したことのないような感情を理解し、心をコントロールできるようにする力があるという仮説を裏付けている。したがって、音楽によって互いを理解することができると言える。音楽との能動的な関わりが、ストレスを軽減して、自らを肯定化することにも役立っているため、それが最終的には相互理解につながりうる。相互理解は、優しさに満ちた世界へ導いてくれると信じている。ゆえに、音楽は各個人に内面的な平和をもたらし、より良い世界に導くことができると考える。

The Music High School Attached to The Faculty of Music, Tokyo University of the Arts

POWER TO THE PEOPLE - The Relationship between Music and Stress

We would like to suggest one way to cope with yourself in this stressful society. The data which we investigated support the hypothesis that music has the power to enable people to understand the feelings you have never experienced, and to control your mind. Therefore, we can say that music helps people to understand each other. Involving in music actively helps us to reduce stress and accept ourselves positively, which finally leads to mutual understanding. We believe that mutual understanding leads us to a world filled with tenderness. We conclude that music has a power to bring inner peace to everyone, and lead us to a better world.

2806 創価高等学校

日本の核教育における高校生の役割

現在1945年に起こった原爆での被爆者は高齢化また年々減少してきている。そのため、日本の若者、特に高校生が原爆の歴史を継承する必要がある。私たちは、『核教育の差異は被爆地域とその他の地域で存在する』と問いを立て、長崎に調査を行った。結果、機会内容の差異があることが分かった。私たちはその核教育格差を埋めるために、出前授業というものを提案する。実際に中学生に行った出前授業の結果や改善点を紹介する。

Soka Senior High School

The Role of Education and to Address the Sense of Crisis for Nuclear Weapons

We propose that conducting special lectures designed by high school students to the younger generations will be of help to stimulate the younger generation's motivation of nuclear disarmament issues. Nowadays, there are several opportunities to learn/know about nuclear weapons in Japan. However, the places that conduct peace studies including issues on nuclear weapons have been limited: Hiroshima and Nagasaki are the champions. Thus, most current young people in Japan have few opportunities to know what actually happened in the history of nuclear weapons. The role of the youth is to teach nuclear weapons to the next generation.

2807 高槻高等学校・中学校

パラオの肥満リスク低減に向けた 3つのステージ

世界有数の肥満大国・パラオでは、成人の半数以上が全く運動をしないことがわかっている。WHO推奨の健康的な運動量を達成するため、段階的に目標を達成することを提案する。今回は専門家の協力のもと、身体活動向上を目的としたカードゲームの作成、ディープラーニングを用いた運動の正確度を測るシステムを考案した。本研究では、12月の実地オンライン調査に向けて肥満のリスクを身体活動の側面から解消を模索した。

Takatsuki Senior High School / Takatsuki Junior High School

The Three Stages Toward Reducing the Risk of Obesity in Palau

In Palau, which has the fourth highest rate of obesity in the world, more than half of the adults do not exercise at all. To achieve the amount of physical activity recommended by WHO, I suggest that the goal be achieved in several stages. Then, with the help of experts, I devised a card game to improve physical activity and a system to accurately measure exercise using deep learning. In this study, we attempted to reduce the potential risk of obesity from the aspect of physical activity for the coming online research in December.

2808 和歌山県立日高高等学校

ごちそうさまプロジェクト ～食品ロス削減を目指して～

私達は食品ロスに着目した。動機は、日本はSDGsの目標⑫の達成に程遠いこと、食のありがたさへの意識が薄れていると感じること、食品ロスは環境問題にも影響することである。そこで、食品ロス削減を目指してごちそうさまプロジェクトを提案する。子ども向けの食器・絵本や幅広い世代へのパンフレットの作成により家庭での意識改善を目指す。これらを通じて、幅広い世代の食への意識を改善し、食品ロス削減に貢献できると考える。

Wakayama Prefectural Hidaka High School

The Gochisosama Project — aiming to reduce Food Loss—

We focused on the issue of food loss. The background lies in that Japan is far from achieving the 12th goal of the SDGs, that the awareness of the importance of food is decreasing, and that food loss affects the environment. Therefore we suggest Gochiso-sama with the aim of reducing food loss. We aim to improve awareness at home by making dishes and picture book for children and pamphlets for a wide range of generations. Through these, we think that we can improve a wide range of generations awareness of food and contribute to reducing food loss.

2809 佐賀県立佐賀農業高等学校

世界にサノ・ブレット缶を届けよう ～防災から考える飢餓救済への挑戦～

世界的な問題となっている「飢餓」の解決に向けて安全かつ栄養のある食品を提供するために、災害時の非常食に着目し、長期保存が可能な食品の開発を行った。缶詰パン「サノ・ブレット」を発売し、試作や食味調査を行った。世界で活躍できる商品にするためにはボーダレス化やHACCP取得の必要性を感じ、商品化に向けて研究を行っている。また、商品化したサノ・ブレットのシェア拡大にむけて、文化祭を利用した販売を検討した。

Saga Prefectural Saga Agricultural High School

Sending Canned "Sano Bread" to the World ~A Challenge to Relieve Starvation Using Rations~

To reduce world hunger, we have developed food that has a long shelf-life. We focused on rations used in disasters and emergencies so that we could provide people with safe and nutritious foods. We made canned bread "Sano Bread" and surveyed students, locals and foreigners about the taste. Also, we feel it is necessary to develop a "borderless food" that can be eaten everywhere, so we are getting a HACCP license and researching how to commercialize our new product. In addition, to increase market share of "Sano Bread", we are thinking about their sales at our school festival.

2810 熊本県立水俣高等学校

マイクロプラスチックがおよぼす影響と それを効果的に伝える方法

今年の7月からプラスチック削減のためにレジ袋が有料となった。適切に処理されないプラスチックは海に流れ着き、完全に分解されることはない。最終的にマイクロプラスチックとなって海に蓄積する。プラスチックによる環境への影響は分かっているにも関わらず、私たちの行動はなぜ変わらないのか。そこで、私たちはプラスチックによる影響を効果的に伝える方法を考えるために、マイクロプラスチックの影響を示すポスターの掲示とその後の意識や行動の変化の調査をすることにした。

Kumamoto Prefectural Minamata High School

How we can tell bad influence of micro-plastic on human bodies effectively to high school students

Since this July, we are charged for plastic bags to reduce plastic waste. Some of the plastic waste which isn't recycled properly drift into the sea, and they will never be completely decomposed. Finally, they turn into micro-plastic and are accumulated on the bottom of the sea. Although we know bad effects of plastic on the environment, why don't we change our actions and behavior? We have been thinking ways to tell effectively about plastic's influence on us: put up posters showing bad effects of micro-plastic, and comparing and surveying changes in students' attitudes toward using plastic products.

2811 沖縄県立那覇国際高等学校

あなたの家でぬちぐすい！

沖縄県は観光立県である。しかし、「沖縄料理」を観光目的として来る人は少ない。また、今年は感染症により移動が制限され来県者も減少した。このことから沖縄料理を自粛期間中に家で作ってもらうことで沖縄料理の知名度を高めることが今後の沖縄県への旅行客増加に繋がると考えた。そこで私たちは簡単に作れるジーマーミ豆腐手作りキットの製作とSNSによる拡散を行った。今後は企業と協力し商品化することを目指している。

Okinawa Prefectural Naha kokusai Senior High School

NUCHIGUSUI in your life!

Okinawa is a tourism-promoting prefecture. However, not so many people come to Okinawa for eating Okinawan food. Additionally, this year, the number of visitors to Okinawa decreased due to the travel restrictions imposed by the government to prevent the spread of COVID-19. From those facts, we thought encouraging people to make Okinawan food at home during stay home period will lead to enhancing reputation of Okinawan food and increase the number of travelers to Okinawa. Therefore, we made "Hand-made Jimami-Tofu Kit" and spread that by SNS. From now on, we aim to commercialize the kit in cooperation with local companies.

A45

甲南高等学校

技能実習制度における問題点とその解決策

近年、日本で働く技能実習生の低賃金と失踪に関する問題が話題となっている。私はその2つの問題の解決策として、技能実習生用時間給、つまり技能実習生のための時給を法律で新しく導入するべきだと考えている。これを導入することによって、賃金の独立化、賃金の受給者の固定化、技能実習生に対する給料の減額の防止の3つの効果を得ることができる。

Konan Boys' High School

Problems in the technical intern training system in Japan and possible solutions.

In recent years, the issue of low wages and the disappearance of technical intern trainees working in Japan has become a hot topic. As a solution to these two problems, I think that the hourly wage for technical intern trainees should be enforced by law. By introducing this, I believe that I can achieve three benefits: ensure a fair wage for interns, less interns leaving jobs, and preventing employers from taking advantage of technical intern trainees.

W201901-1

筑波大学附属坂戸高等学校

拠点校

日本において“Fridays For Future”のような環境活動を推進させる方法

環境問題への懸念が高まる中、Fridays For Future (FFF) と呼ばれる活動が世界中に広がっているが、日本での参加者数、活動は海外に比べて少ない。FFF の活動実態とその原因を調査し、それに基づいて日本人が参加しやすい活動を実施した。その結果、集団主義が根底にある日本社会ではシューズアクションのような活動は参加しやすく、FFF の今後の成長に期待ができることが明らかになった。日本における他の社会運動にも応用できると考えられる。

Senior High School at Sakado, University of Tsukuba

Hub School

How to Promote Environmental Actions like “Fridays For Future” in Japan.

Fridays For Future is a global climate strike movement that has been growing all over the world. However, the number of actions and participants is still smaller in Japan. I learned the actual situation of the FFF movements in Japan to clarify the reasons that prevent the FFF from developing. Then I practiced an activity that people might find more comfortable to join. In conclusion, shoe action or similar activities might help FFF movements grow in Japan. They might also encourage more people, who tend to hesitate to take action due to collectivism, to join other social movements in Japan.

W201901-2

筑波大学附属高等学校

連携校

リモートワーク ～女性のキャリアを支える新しい働き方～

日本では現在、女性は男性よりも働きにくい環境にあるが、コロナ禍で注目されたリモートワークの活用が女性のキャリアを支えられるのではないかとその可能性に注目した。リモートワークには、家事や育児と並行して仕事ができたり、家族との時間をより多く設けられたりすること、雑談をなくし効率的な会議ができることなどのメリットがあるが、さらなる普及には女性だけでなく男性の協力、企業の理解も必要になってくると考えた。

Senior High School at Otsuka, University of Tsukuba

Collaborating School

“Remote Work” can support women’s career

Through the experience of the international online convention we participated in July, we realized the possibility of Remote work to support women’s career. There is still a huge gap between men and women in working populations in Japan. There are many women who cannot work because of childbirth, childcare or elderly care. We think that Remote work allows those people to work with ease. There are 4 benefits of Remote Work we think: easy to balance job and house work, improves the quality of meetings, saves time & money, and reduces the risk of infection.

W201901-3

東京学芸大学附属 国際中等教育学校

連携校

高校生の社会参画を促すシステムの構築

本研究は、高校生とボランティア団体との間にあるギャップを解消し、両者をマッチングさせる効果的なシステムを構築することが目的である。ボランティア団体へのインタビュー調査では、高校生ボランティアを受け入れる際の安全対策をはじめとする取り組みを明らかにした。また、高校生に対して情報発信を行う SNS アカウントを開設し、閲覧者へのヒアリング調査を通じて、発信した情報の影響力を検証した。

Tokyo Gakugei University International Secondary School

Collaborating School

Building a system to connect high school students to volunteerism

The goal of this study is to close the gap between high school students and volunteer organizations and to create a system to match them. Through interviews with volunteer organizations, we identified specific safety measures that they take when accepting high school students as volunteers. In addition, an Instagram account was set up to send out information to high school students, and the influence of the information sent out was assessed through an interview survey.

W201901-4

フィリピン大学附属 ルーラル高等学校

連携校

ロンコンの皮、おがくず、蠟の削りくずを利用したオーガニック な代替蚊取り線香によるネッタイシマカ、ヒトスジシマカ対策

I. 序論 A. デング熱とは何か? B. この研究が何を報告しているか? II. 目的 A. より有害性の少ない蚊取り線香を作ること B. 廃棄物を利用することでより安価な代替素材を活用すること C. 有効な防蚊材を蚊取り線香という形状で製造すること D. 実生活で製品試験を行い大量生産されている商品と比較すること III. 手法 A. 素材の収集及び準備 B. 蚊取り線香の準備 C. 燃焼時間の計測 D. 二種の蚊取り線香について近距離での防蚊の有効性 E. 二種の蚊取り線香について遠距離での防蚊の有効性 IV. 結果及び結論 V. 提言

University of the Philippines Rural High School

Collaborating School

Lanzones Peels, Sawdust, and Wax Shavings as Organic Alternative Ingredients in Mosquito Coils in Repelling Aedes aegypti and Aedes albopictus

I. Introduction A. What is Dengue? B. What does the study report on? II. Objectives A. Create a less harmful mosquito coil B. Utilize cheaper alternative materials by using waste materials C. Produce an effective mosquito repellent in the form of a mosquito coil D. Test Product in real life and compare to commercial III. Methodology A. Collection and Preparation of Materials B. Preparation of Mosquito Coil C. Measurement of Combustion Period D. Effectivity of Both Coils in Repelling Mosquitoes in Close Proximity E. Effectivity of Both Coils in Repelling Mosquitoes in Far Proximity IV. Results and Conclusions V. Recommendations

W201902-1

東京都立南多摩中等教育学校

拠点校

遠隔医療は医療格差問題の改善に有効か —発展途上国スリランカを事例として—

私は SDGs の三番目の目標から発展途上国の医療格差問題に着目し、その解決に ICT や AI を活用した医療の導入が有効であると考えた。事例研究として、2020 年夏に留学を検討していたスリランカを選んだ。スリランカの社会環境や、日本とバングラデシュでの遠隔医療の導入状況から、人々の医療情報を分析し健康に関する情報を伝え遠隔医療へつなげるという一連のサービスを、スマートフォン上で提供することを提案する。

Tokyo Metropolitan Minamitama Secondary Education School

Hub School

Telemedicine as a Solution for the Problem of Medical Gaps: The case of Sri Lanka as a developing country

I focus on the problem of medical gaps in developing countries, which is associated with SDGs' target 3. I think we should implement advanced technology such as ICT and AI to solve this problem. I focused on Sri Lanka, because I initially planned to do medical volunteering there, but I couldn't. I researched the situation in Sri Lanka and the utilization of ICT and AI in Japan and Bangladesh. From the result, I suggest to provide services on smartphone that use AI scanning system which can tell Sri Lankan patients their medical information and lead them to use telemedicine.

W201902-2

東京都立白鷗高等学校・ 附属中学校

共同実施校

HAKUO FOOTPRINT ～選択可能な社会の中で～

飲んでいるペットボトルの本数、勉強に使う文房具の選び方、水の使い方、そしてトイレの選び方、あなたの日常生活における日々の選択が、どのくらい環境に負荷をかけているか考えたことはありますか。私達の提案する「HAKUO FOOTPRINT」は、あなたの選択による環境負荷を分かりやすくした新しい指標です。一人一人が行動に変化を起こすことが、持続可能な社会実現につながります。あなたの小さな選択から変えてみませんか。

Tokyo Metropolitan Hakuo Junior and Senior High School

Join Implementing School

HAKUO FOOTPRINT ~In the selectable society~

Have you ever looked at the choices you make in your daily life? The number of plastic bottles used per week for soft drinks or the kinds of stationery you use, have an impact on our environment. The usage of water or the types of toilet you use, also play a significant environmental role. A new original measurement we propose enables us to recognize our environmental burdens clearly. "HAKUO FOOTPRINT" will lead you to a better understanding of environmental issues. Are you ready to take a small, but essential step toward building a sustainable society?

W201902-3

東京都立日比谷高等学校

連携校

食品ロスを減らすためのアプリ開発

私達はより多くの食品ロスを減らすためにアプリ開発に着目しました。私たちのアプリにはストアの地図、オンライン購入、オンラインポイント、クーポンの4つの機能があります。実効性を検証するため東京大丸デパートにインタビューしました。検証の結果、リアルタイムなデータ更新に課題があると分かりました。課題解決への新たな提案を加え、アプリを利用した食料問題の解決策として、米国アスペン研究所へ向けて提言しました。

Tokyo Metropolitan Hibiya High School

Collaborating School

Creating an app to reduce food waste

Our goal is to create an app that stores and customers can use to reduce food waste. Our app has four features: map of the store, online purchasing, online points and coupons. To make our apps better, we interviewed Tokyo Daimaru Department Store. According to them, although the app itself would be effective, there would be a lot of difficulties in updating the data in time. To overcome such difficulties, we came up with a solution; separate regular products and "kitchen" products, and set different time schedules. We presented our idea to ASPEN institute, seeking for further improvement.

W201902-4

東京都立大泉高等学校

連携校

高校生がボランティア活動に意欲的に参加 するようになる要因は何か

ボランティア活動は重要な意義を持つが、日本では諸外国に比べて普及していないのが現状だ。本研究では、活動に積極的に取り組む高校生の共通点を見出すことで、活動に対する意欲が醸成される要因を探った。その結果、彼らは自分が得たいことと活動から得られること（援助効果）の結びつきを認識し、活動を自己犠牲と捉えていないことが明らかとなった。以上から、援助効果の認識がボランティア活動の普及には欠かせないと言える。

Tokyo Metropolitan Oizumi High School

Collaborating School

What motivated high school students to engage in volunteer work?

There are a lot of advantages to doing volunteer work: building new relationships, developing self-respect, and becoming altruistic. However, a large number of Japanese are not interested in it. In this study, I tried to figure out what high school students who are doing volunteer work have in common through a survey to find out the way to increase the volunteer population. The results show they don't think the volunteer work as self-sacrifice and they have clear motivations for doing it. In other words, they obviously find value in volunteer work; this is why they are highly motivated.

W201903-1

渋谷教育学園渋谷高等学校

拠点校

迫りくる日本文化の消失 ～ラッフルズ校との交流を通して考えたこと～

今年9月に自ら企画してオンラインでラッフルズ校と交流し、「教育と言語」について議論した。当初は英語を教育言語とするシンガポールが羨ましかったが、その考えは180度変わった。グローバル化の中で英語教育は必要不可欠だが、過剰な英語教育によって日本語が薄れることはあってはならない。日本語の消失は世界で無二の日本文化の消失を意味するからだ。これを防ぐために日本語を基盤とした教育をしなければならない。

Shibuya Junior & Senior High School

Hub School

Looming Crisis on Japanese Culture: Our thoughts following discussions with Raffles Institution

In September this year, we organised an online session with Raffles Institution to discuss "Language and Education". We were initially envious of Singapore, where English is the language of instruction, but our opinion on that has changed completely. In the midst of globalisation, we must not let the Japanese language fade away through excessive English education. The loss of the Japanese language is the loss of Japanese culture and we must not allow this unique culture to disappear. To prevent such catastrophe, we should aim for education based on a strong foundation of the Japanese language.

W201913-2

清教学園高等学校

連携校

フィリピンのスラム街の子どもたちが義務教育を最後まで受けきるためには

私たちはフィリピンのセブ島にあるスラム街を訪れ、学校に通うことが出来ない大勢の子どもたちに出会いました。そこで、義務教育を受けきることが出来ない子どもたちを減らすために研究を行うことにしました。現在、私たちはSSSプロジェクトという情報端末を寄付する活動を行っています。私たちの活動によって、1人でも多くの人に貧困問題について知ってもらうことが、貧困をなくすという課題を解決することにつながると思います。

Seikyo Gakuen Senior High School

Collaborating School

For children living in slums of the Philippines to complete compulsory education

We visited a slum on the island of Cebu in the Philippines and met a lot of children who cannot receive enough education because of poverty. Therefore, we decided to research how to decrease the number of children who would drop out during the years of compulsory education. We decided to donate information terminals so children could take online classes. We called our activities "SSS project". We are sure that this project will be even more meaningful as we continue to make as many people as possible aware of the connection between poverty and education.

W201904-1

金沢大学人間社会学域学校教育学類附属高等学校

拠点校

最短外国語教材開発

現在、日本は少子高齢化を背景に労働力不足が深刻な社会問題となる中で外国人労働者の需要が年々高まっている。しかし日本人と外国人との間には言葉の壁があり、意思疎通や情報の交換、共有を妨げ、経済成長の妨げにもなり得る。両者ともに円滑なコミュニケーションの下で良好な人間関係を築き、快適に暮らすため、どんな外国語にも適用でき、できるだけ最短に言葉を取得できる外国語教材の開発をめざしている。

Kanazawa University Senior High school

Hub School

The Development of Language Learning Materials

In recent years, Japan's working population is decreasing. To cover the labor shortage we have to rely more on foreign workers. However, there are often language barriers between Japanese and foreigners. Sometimes they lead to chaos and misunderstanding, widening pay gap between Japanese and foreign workers. I think we have to overcome the language. My aim is facilitate effective communication by studying foreign languages with cards. I decided to develop materials. You can practice conversation in daily situations such as shopping and cooking.

W201904-2

石川県立七尾高等学校

連携校

廃校を活用した能登の地域住民と外国人労働者をつなぐコミュニティ作り

能登では少子高齢化により廃校の増加や高齢者の孤立等の問題が増加しています。一方、グローバル化により外国人が増加し、地元の製造業で多くの外国人技能実習生が働いています。しかし、彼らは言語や文化の違いが壁となり、日本人と交流することがありません。そこで、廃校を活用し地域の高齢者や子供と外国人労働者が交流できるベジタリアンレストラン＆料理教室の開業を計画しました。誰も取り残されない地域作りを目指します。

Ishikawa Prefectural Nanao Senior High School

Collaborating School

Revitalization plans through vegetarian options and community building with local residents and foreign workers

Declining birthrate and aging society are big issues in the Noto area in Ishikawa, where we live, which leads to school closing and elderly people becoming isolated. On the other hand, more and more foreign people start to live in Ishikawa due to globalization. There are many foreign technical intern trainees who work at local factories. They have fewer connections with local people. So, we have planned to open vegetarian restaurants and international cooking classes in order to connect local Japanese children and elderly people with foreign workers. Our goal is that no one will be left behind in Noto.

W201904-3 福井県立高志高等学校 連携校

災害に強いまちづくり

2013年から2016年にかけて、「100のレジリエントシティ(100RC)」の募集と選定がロックフェラー財団と国連防災機関である(UNDRR)によって実施されていたが、これは21世紀の成長による様々な課題に対してより回復力を持つようになることを支援することが目的だ。福井県の防災対策事業のレベルを100RCに選ばれている国や都市のレベルに近づけていくことで、より災害に強い県になると考えた。どうしたら福井県に特化した防災対策が作れるか考えた結果、私たちは「豪雪対策」と「無電柱化事業」にたどり着いた。この2つの対策を実施していくことが福井県の防災対策を強化することの第一歩になるはずだ。

Fukui Prefectural Koshi High School

Collaborating School

Making Fukui More Resilient Against Heavy Snow

"100 Resilience Cities", which were selected by Rockefeller Foundation and UNDRR from 2013 to 2016 to support having resilience for various issues of the 21st century. We think bringing the level of current disaster prevention measures a step closer to the countries that were elected to 100RC will make Fukui a stronger prefecture for disasters. We thought we can make disaster prevention measures specifically designed for Fukui by "Measures for heavy snowfall" and the "Zero utility pole project". Putting these two ideas into action will be the first step in strengthening disaster prevention measures in Fukui.

W201905-1 静岡県立三島北高等学校 拠点校

災害時の避難所トイレ再考：植物の水処理作用を用いた循環型トイレ

毎年のように自然災害に見舞われる日本では、多くの人が避難所での生活を余儀なくされるが、自治体が用意する避難所にすぐに衛生的なトイレ環境が整備されない場合も多く、不便を強いられ健康を害する人が生じている。私は、既存のトイレ施設に植物の作用で汚水を処理するメカニズムを組み込み、さらに使う水を循環させることで節水できる新たなトイレの設計を試み、植物の汚水処理作用や設置費用を検証して地元の自治体に提案した。

Shizuoka Prefectural Mishima Kita Senior High School

Hub School

Re-thinking Toilets in Evacuation Shelters: Plant-assisted Toilets

Thousands of people are forced to stay and live in evacuation shelters every year in Japan due to natural disasters. However, toilet facilities in local community evacuation shelters are not always ready for use, and this causes inconvenience and threatens the health of evacuees. I have designed an innovative circulation mechanism that makes use of existing toilet facilities and a water treatment system assisted by plants. By examining the water treatment ability of different plants and installation costs, and consulting the local community to meet their needs, I propose plant-assisted toilets with a water circulation system to be fitted in toilets in evacuation shelters.

W201905-2 静岡県立静岡高等学校 連携校

平等と公平 ～私たちが求める社会とは～

皆さんは「平等」と「公平」の違いを説明できますか？世間では「平等」を求める声が多く飛び交っていますが、それは本当に世界が求める理想の社会の形なのでしょうか？私たちは、それを検証するために、静岡高校の生徒や先生を対象にアンケート調査をし、男女比や世代比等を調整してシミュレーションを行いました。その結果から、私たちが求めていくべき未来や社会を分析し、人々のニーズに合う新しい制度を提案します。

Shizuoka Prefectural Shizuoka Senior High School

Collaborating School

Equality and Equity: The Society We Should Seek

Can you explain the difference between "equality" and "equity"? There are many people in the world calling for "equality", such as gender equality and equality in voting. However, is this really the society we are seeking? To investigate this question, we did a survey targeting students and teachers at Shizuoka High School. After which, we adjusted the ratios of gender and age group to simulate "equality" and "equity" in different conditions. By analyzing the results, we were able to model the society that people are actually seeking. Finally, we will propose new systems to match people's need.

W201905-3 静岡市立高等学校 連携校

Bridge Project —誰一人として取り残さない社会を目指して—

私たちの社会に存在するマイノリティーの一つが「がん患者」だ。がんとかん患者について多くの人に知ってもらうことを目的にBridge Projectを立ち上げた。Bridgeは私たちとプロジェクトに関わってくれた方やがん患者との「つながり」を意味する。このプロジェクトでは、がん患者やその支援者、医師、地域コーディネーターとの「つながり」を通して得た知識や経験を踏まえ、交流の場づくりとしての1日限定カフェサロンを企画中である。

Shizuoka Municipal High School

Collaborating School

Bridge Project: Aiming for a society that doesn't leave anyone behind

Our society has various minorities. One of them is cancer patients. With the aim of educating people about cancer and cancer patients, we launched a project called "Bridge Project." We chose this name because we want to "bridge" the gap between cancer patients and others by giving them a place to connect. Based on the knowledge and the experience gained through connections with cancer patients, their supporters, a doctor and a community coordinator, we are planning a one-day café salon to connect cancer patients and those who don't have cancer.

W201906-1 立命館宇治高等学校 拠点校

「SDGs 実現へ向けたアクション」～ラオスへの教育支援の変遷と今年度の新規企画～

WAKKA は、「世界の 10 代をつなぐ」、「教育で世界を変える」をテーマに、ラオスへの教育支援を継続してきた。今年度、コロナ禍により過年度行ったチャリティーイベントの実施を断念せざるを得なかったが、ラオスへの支援は継続するべく、クラウドファンディングに挑戦した。支援金は、現地で優秀な成績を収めながらも、経済的事情で就学できない生徒の為に建設された坂雲寮に寄付され、人的交流を行ってきた坂雲寮生を支援する。

Ristumeikan Uji High School Hub School

“Take Action toward the SDGs World”: Transition and New Solutions in 2020 of the Educational Support in Laos

WAKKA has continued to support education in Laos under the themes of "Connecting Teens around the World" and "Changing the World through Education." This year, due to the corona situation, charity events which we had in the previous years needed to be abandoned. We, however, challenged crowdfunding to continue to support in Laos. The assistance money will be donated to the Sakagumo Dormitory, which was built for students who have achieved excellent academic grades but cannot attend school due to financial reasons, and will support Sakagumo Dormitory students who our students have communicated with many times.

W201906-2 福岡雙葉高等学校 連携校

ミッション in ラオスー福岡から

ラオス研修に参加しラオスで日本語を学ぶ高校生が将来ラオスを牽引する人材となることを目的とした「坂雲プロジェクト」とラオスの知名度向上を目的とした「ラオスコヒープロジェクト」を立ち上げました。「坂雲プロジェクト」では、海洋プラスチックごみ問題をテーマにワークショップを行い、「ラオスコヒープロジェクト」では西日本鉄道とパートナーシップを組んで特産品であるコーヒーを販売します。(コロナのため中止)

Fukuoka Futaba High School Collaborating School

Mission in Laos — From FUKUOKA —

We participated in the Laos training last year and we launched two projects. One is the "Sakaumo Project" aimed at high school students who are studying hard with the support of a Japanese company in Laos becoming responsible for the future of Laos. Other is the "Laos Coffee Project" aimed at raising the name of Laos. The "Sakaumo Project" is a workshop on the theme of marine plastic waste problems, and the "Laos Coffee Project" sells Lao coffee, which is a special product of Laos, in partnership with Nishitetsu, a major railway company.

W201906-3 立命館高等学校 連携校

石鹸から世界へ希望を届けよう

新型コロナウイルスは、様々な格差や不平等を露呈してきました。特に、発展途上国での衛生環境は劣悪で、何百万人もの人々の消毒や手洗い場所が不足状態にあります。そこで私たちは、衛生状態の悪い人口密集地域に住むフィリピン人を支援するための「石鹸プロジェクト」を提案します。日本で年間 2.8 トンが廃棄されるホテルで使用済みの固形石鹸を利用し、海外校と共にプロジェクトを進め、SDGs の達成に貢献したいと考えます。

Ritsumeikan High School Collaborating School

Sending Hope With Soap

COVID-19 has exposed many health injustices, especially those in developing countries. Many people in the world are suffering from poorly sanitized environments. According to UNICEF, millions of people around the world have no ready access to sanitizing material or a place to wash their hands. In our poster presentation, we suggest our creative action plan called "Soap Project", to support Filipinos who live in densely populated slum areas with poor sanitation. We hope our search for solutions and actions will be a part of achieving the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) by the year 2030.

W201906-4 高雄市私立三信高級家事商業職業学校・立命館宇治高等学校 連携校

知的障がいがある生徒の就職率改善

知的障がいがある生徒のコースがある三信高校では、彼らを知る機会が私達にあり、彼らが私達と同じように働くことができることを願っている。立命館宇治高校と協力して生徒意識調査を行い、分析した。知的障がい者との交流が少ないと、健常者は彼らの就職を安易に考えるようであるが、質の高い教育により就職率を上げることができる。見かけで判断するようなことをしないためにも相互理解が重要で、そのためのアクションを起こす。

San Hsin High School of Commerce and Home Economics (代表校)・Ristumeikan Uji High School Collaborating School

Promoting Employability for IDD Students

San-Hsin HS has a course for students with Intellectual Development Disorder (IDD), where regular students can get to know IDD students well, and help them to learn to work independently. Some students of San-Hsin HS conducted surveys on IDD with Ristumeikan-Uji SHS. Results showed that having few interactions with IDD people, they don't recognize the difficulties that IDD people face getting employment, although actually, it is difficult. However, quality education can improve the employment rate. Mutual understanding is important to avoid making such judgements based merely on appearances, and action should be taken to increase understanding of IDD people.

W201907-1 大阪府立北野高等学校 拠点校

未来の食材～昆虫食～

100億に迫る世界人口を家畜飼育で支えると、森林破壊や環境汚染が懸念されるが、打開策の一つが昆虫食だ。私達は視覚と味覚の観点から日本の食文化における昆虫食の普及可能性を調べた。視覚においては、煎餅の中にコオロギの粉末を混ぜたものと、形を残した乾燥バッタで受容性のアンケートを行った。味覚においては、飼育コオロギの餌の種類を変えることで、より日本人の味覚に合う食用コオロギ生産の可能性を模索した。

Osaka Prefectural KITANO Senior High School Hub School

Futuristic Food ~Eating Insects~

The world population is approaching 10 billion and raising livestock to feed people has raised serious concerns about deforestation and pollution. Eating insects is one solution. Our goal is to popularize insect eating in Japan. We conducted an experiment with 160 classmates and gave them cricket powder and dried grasshoppers to eat in their original shape, followed by a questionnaire. We found people are reluctant to eat insects in their original shape. In our second experiment, we raised grasshoppers in our homes and cooked them. When cooked, the taste varied according to what we fed them.

W201907-2 大阪府立豊中高等学校 連携校

幼児の発達を促す新しい遊びの提案

近年、スマートフォン（以下スマホ）の急速な普及に伴い、スマホ育児が見られるようになってきた。スマホは子どもに良い影響を与える一方、悪い影響を与えるものも多く、実際に様々な問題が生じている。本研究では、幼児期からのスマホ依存防止のため、親にスマホ以外の遊びの選択肢を提案することを目的としている。文部科学省の示す「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」に基づき、新しい遊びを検討する。

Osaka Prefectural Toyonaka High School Collaborating School

Suggestion for a New Game to Promote The Childhood Development

In recent years, childcare with smartphones has come to be seen due to the rapid spread of smartphones. Smartphones can give positive effects on children, but they can also give negative effects. Actually, various problems have been occurred. In this research, we suggest new games without using smartphones to their parents to prevent dependence on the smartphones from childhood. We consider new games based on "10 desirable features children should acquire by the end of childhood", suggested by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

W201907-3 大阪府立三国丘高等学校 連携校

Tubeco ～天然パルプで作る無駄のない環境に優しいチューブ容器～

我々は、多くの人が日常的に使う歯磨き粉等のチューブ容器の中身の残りが絞り出しにくいという問題に着目した。意外かもしれないが、チューブ容器の中身を出し切ったつもりでも、実は全体の約10%の量が残っている。このチューブ容器特有の難点を、耐水性のある天然パルプ素材の容器を用いることによって解決し、デザイン性の高さ、プラスチック使用量の削減をも実現したのがTubecoである。Tubecoは、本体はパルプ素材でできているが、先端は取り外しのできるプラスチック口となっているので、中身が少なくなってきたらプラスチック口を取り外し、最後まで中身を出し切ることができる。また、プラスチック口を他の容器にはめて再利用できるよう設計中で、将来的には再利用専用の容器も開発したいと思っている。

Osaka Prefectural Mikunigaoka Senior High School Collaborating School

Tubeco ~Eco-friendly tube container made of natural pulp~

"Tubeco" is an innovative and eco-friendly paper tube container with a barb connector that has not been developed much. We focused on the problem that contents of tube containers such as toothpaste could not be totally squeezed out. It may seem surprising, but even if you thought the contents of a tube have been completely emptied, about 10% still remained inside. Our product solves these drawbacks of tube containers through use of a natural pulp material, its high design flexibility, and reduces the amount of plastic packaging.

W201908-1 神戸市立葺合高等学校 拠点校

日本の高校教育のイノベーション
～創造性へのチャレンジ～

グローバル化が加速し、AI化が進展するにつれて、現在の若者に必要とされる力は大きく変化しており、今後、ゼロから何かを生み出す能力、すなわち創造性が必要とされてくるのは必至である。本研究は、日本の教育で十分に育成されていない創造性を高校教育でいかに培うかを提案するものである。他国の実践を参考にしつつ、3年間で海外の高校と協働しながら新しい問題解決型学習を日本中に広めることを提案する。

Kobe Municipal Fukiai Senior High School Hub School

Innovate Japanese Education
~Challenge towards Creativity~

The purpose of this research is to explore how to nurture creativity in Japanese high schools. These days, creativity is becoming an indispensable competence in society. However, even though the importance is emphasized, the current Japanese education system does not critically raise creativity. If this situation does not change, the society will remain obsolete where people cannot get sufficient jobs. Information in this paper was collected from books, research papers, the Internet, previously published surveys. The results highlighted that conducting research by oneself raises creativity. Through comparison with other countries, this research will propose a way to nurture creativity.

W201908-2 神戸市立科学技術高等学校 共同実施校

神戸の治水対策と地域における啓発活動

我々の住む神戸のまちは、あらゆる水害のリスクがある。そこで洪水や土砂災害を防ぐ対策がわかるモデルを作成したうえで、神戸市内を流れる身近な河川に潜むリスクと、河川に流れ出る流量を減らすための工夫を実感できる簡易実験を行い、市民に防災に興味関心が高まるような普及啓発活動を実施した。これらを踏まえ、防災への意識向上、治水対策の重要性について考察する。

Kobe Municipal High School Of Science And Technology Join Implementing School

Flood-control measures by Kobe city and its enlightenment activities

Our city Kobe is likely to suffer from some kind of water disasters. In order to let the residents of Kobe city know about this, we made a model that would show the measures to prevent floods and landslide disasters, and conducted a simple experiment. The experiment demonstrated the danger of the nearby rivers and good ways to control the amount of water coming into the rivers, so that citizen would become interested in the importance of prevention of disasters. Given this fact, we will consider the deeper awareness of prevention of disasters and the importance of flood control measures.

W201908-3 神戸市立神港橋高等学校 共同実施校

神戸発 高校生ダイエットプロジェクト

コロナの自粛期間中に、ダイエットを始めたが、そのやり方が自己流だったため、逆に不健康になってしまった。そこで、健康かつ楽しめるダイエット法を考えた。減量には、適度な運動とバランスの取れた食事が大切である。運動については、神戸の独自性を出すために、神戸市教育委員会が考案した「神戸体操」をアレンジして、私たち独自のものを提案する。食事に関しては、グルテンフリーの食事を、レシピを合わせて提案する。

Kobe Municipal Shinko-Tachibana Senior High School Join Implementing School

The Teen Girls' Healthy Diets Project from KOBE

During the Coronavirus outbreak, we decided to focus on our health. Our current diet made us feel unhealthy, so we researched more into healthy eating and the relationship between diet and exercise. We discovered that we had some misconceptions about this topic. We believe many teenage girls have the same misconceptions so we decided to share what we had learned. The Teen Girls' Healthy Diets Project from Kobe aims to do this by sharing healthy recipes as well as exercise routines. This time we will focus on a delicious gluten-free snack and a fun aerobics routine made here in Kobe.

W201908-4 フェニックス高校 連携校

スウェーデンの持続可能な自然—水やエネルギー等の生命が依存する資源、海洋性気候、生態系

スウェーデンは自然を大切にしている長い伝統がある。飲料水の供給、再生可能エネルギー、効果的な下水処理やごみの分別などがその例である。スウェーデンは森に覆われているので、燃料や建築材、家具の材料、産業の原材料などに木材を活用してきた。生物の多様性は重圧に晒されているので、化石燃料の代わりに生物資源を使用することと、生物の多様性のバランスをとることは重要である。

Fenix Kunskapscentrum Collaborating School

Sustainable nature in Sweden—a life dependent resources to solve global supply of water, energy, the oceans climate and ecosystems

The global goals (6, 7, 13, 14, 15)
Sweden has a long tradition of taking care of its nature such as clean water supply, renewable energy, efficient system of purifying water and sorting of waste material. Sweden is mostly covered by forest, therefore our nation has good opportunities to use wood for energy, building materials, furniture production and raw material for the industry. Biological diversity is under pressure therefore it is important to keep a balance between usage of biological resources for replacement of fossil fuels and biological diversity.

W201909-1 関西学院高等部 拠点校

ARウォーキングマップで関西学院と戦争の歴史を学ぼう

「なぜ戦争や争いは起きるのか」「私たちが平和に寄与できることは何か」について、文献調査や資料館訪問、平和の定義作りの議論等を通じて学んだ。ローカルな視点を持って考え調べた所、社会や若者の平和への意識を高める平和伝承の必要性と、関西学院や西宮が戦争と深く関わりがあること等、身の周りの沢山の戦跡の存在に気付いた。そこで学院内の戦跡を実際に見て平和について学ぶARウォーキングマップを作成することにした。

Kwansei Gakuin Senior High School Hub School

Learning about the History of Kwansei Gakuin and World War II through Creating an AR(Augmented Reality) Walking Map

“Why do wars and conflicts occur?” “How can we contribute to peace-building?” We visited museums, read books on wars, and had discussions on defining peace to deepen our ideas to answer these questions. Through these activities, we found out that there are many traces of wars on our school campus and in our city of Nishinomiya. To hand down this information to next generation to raise awareness toward building a peaceful society, we have decided to create an “AR Walking Map” which would enable participants to study about wars relating to our school enjoying walking around the campus.

W201910-1

広島県立広島国泰寺高等学校

拠点校

海環境におけるマイクロプラスチック (MP) 汚染指標の作成

SDGs 目標 14「海の豊かさを守ろう」をテーマに、広島湾の MP 汚染の調査と、海水中の MP 密度と MP 摂取量を相互に推測する指標の作成をした。

広島湾や宮島海岸で採水し調査をした結果、魚の消化管中に MP を確認した。また指標作成では広島湾で生きたカキやカニを採集し、海水中の MP 密度と摂取 MP 量の関係を実験で明らかにできた。

これまで継続してきた地域交流で成果を報告しながら、環境改善を提案していきたい。

Hiroshima Prefectural Hiroshima Kokutaiji Senior High School

Hub School

Creation of microplastics pollution indicators in the marine environment

Investigate the microplastics (MP) density and feeding of fish in Hiroshima Bay, and develop an indicator for MP density in seawater and feeding of marine organisms.

First, we investigated the MP density in seawater collected from Hiroshima Bay. In our fish survey, we observed the contents of the digestive tracts by dividing the fish by diet and depth of habitat. Next, crabs and oysters were used to validate the index creation. The relationship between MP density in seawater and the amount ingested by crabs and oysters was clarified.

In the future, we will continue to investigate and improve the indexes.

W201910-2

広島県立呉三津田高等学校

連携校

潜在的な人的資源が世界を救う — 医療崩壊の危機から見てきたもの —

新型コロナウイルスの流行により、医療崩壊の危機が迫った。医療崩壊の原因の一つに、医療従事者の不足がある。中でも、看護師の不足が深刻である。潜在看護師は不足を補って余りあるが、彼らのほとんどは復帰できない。それは、育児や家事など、従来「女性がするもの」とされてきた役割が原因である。故に、男女平等社会の実現は医療崩壊の危機から世界を救うことになる。

Hiroshima Prefectural Kuremitsuta Senior High School

Collaborating School

Latent Human Resources Help the World — Seen through the Crisis of Medical Care Breakdown —

The epidemic of COVID-19 might cause medical care breakdown. One of the causes of medical care breakdown is a shortage of medical workers, especially nurses. The number of latent nurses exceeds the number of needed, but most of them do not go back to working as a nurse. That is because they have to raise children or do household chores, which have been supposed to be 'women's job.' Therefore, realizing gender-equal society can save the world from the crisis of medical care breakdown.

W201910-3

広島県立広島高等学校

連携校

フィリピンにおける教育、医療、衛生の改善に向けた提案

フィリピンでの海外研修を通して、私達はフィリピンの教育、医療、衛生の三つの観点において改善が必要だと感じた。研修を元に作成した研究で、衛生問題の解決に向けた、光触媒を応用した新しいツールの開発、全てのフィリピンの人々が必要な医療を受けられる体制の確立、行動経済学による教育の動機づけが目的の取り組みなどの改善案を提示している。フィリピンに限らず、全世界に協力の輪を広げて問題の解決に取り組みたい。

Hiroshima Prefectural Hiroshima Senior High School

Collaborating School

Education, Medical care, and Hygiene for all

Through the fieldwork in the Philippines, we strongly felt that the quality of education, medical care, and hygiene in the country should be improved in a much better way. In our research based on the fieldwork there, we are trying to suggest ways to develop new tools using photo catalyst, to secure the medical system for all people, and to motivate people to study by exploiting behavioral economics. Learning about the situation in the Philippines has led us to consider how to solve problems not only in the Philippines, but also all over the world by cooperating across borders.

W202001-1

富士見丘高等学校

拠点校

沖縄経済成長計画

日本では年間 1 億トンの服が廃棄されている現状を知っていますか？ 私たちは、沖縄で栽培されているサトウキビから「バガス」と呼ばれる搾りかすから、環境にやさしい服作りを沖縄の企業と連携して研究しています。さらに働きやすい職場環境を提案することで、商品・企業それぞれに付加価値をつけることでさらなる沖縄の経済発展を促進することを目標としています。

FUJIMIGAOKA HIGH SCHOOL for GIRLS

Hub School

Economic growth plan in Okinawa

Do you know that about 100 million tons of clothing is discarded per year in Japan? We are now researching how to make clothing with the cooperation of an Okinawan company using "BAGASSE", the residue left behind after processing sugarcane. Furthermore, we hope to help build the brand's image by suggesting they promote a more comfortable working environment.

We think this is a great opportunity to reinforce and expand Okinawa apparel brands to make the Okinawa economy more diverse and sustainable.

W202002-1 長野県上田高等学校 拠点校

あらゆる上田市在住外国籍市民を包括的に支援する多言語アプリ

私が居住する上田市には約 3800 人の外国籍市民が住んでいるが、その多くは言語や文化面での壁に直面している。そうした人々への情報や支援活動は分散していて分かりづらいことを、私は自らの活動を通じて実感した。私は外国籍市民のためのアプリ作成を提唱する。これによって行政、教育、医療、中古品などに関する情報を一つに集め、広告収入を得ることで、外国籍市民と支援者をつなぐ持続可能な支援活動を行うことができる。

Nagano Prefectural Ueda Senior High School Hub School

A Multilingual App to Complete Support for all foreign citizens in Ueda City.

Ueda city currently has about 3,800 foreign citizens who are facing challenges in working, studying and living. Ueda has some good support services but they are not yet connected. I propose a multilingual, multifunctional app to centralize all information, medical, education, and administrative services that foreign citizens need. The app will generate income by selling advertising space, and so the app will be a platform to connect foreign citizens to the support they need, and will help fund the services to support them. This app can benefit not only foreign citizens but also local manufacturers, schools, and the city.

W202002-2 長野県松本県ヶ丘高等学校 共同実施校

「信州つばさプロジェクト」について

私たちは、長野県の高校生に留学の良さを伝え、留学者数を増やすことを目的に「信州つばさプロジェクト」を立ち上げ、活動している。
高校生が持つ留学についての不安を解消するために、高校生どうし海外留学の魅力やその方法などの情報を共有する「留学フェア」を企画し、開催してきた。
また、留学資金を集めるため、クラウドファンディングや寄付型自動販売機の設置に取り組んだ。
コロナ禍であっても、留学への希望は持ち続けたい。

Nagano Prefectural Matsumoto Agatagaoka Senior High School Join Implementing School

Shinshu Tsubasa project

In Nagano Prefecture, we students have started a project named "Shinshu Tsubasa Project." The goal of this project is to encourage students to try staying at foreign countries to study. To achieve this goal, we are carrying on two actions. One is to hold a workshop where experienced students give some information to other students and make them feel relieved about studying abroad. The other thing is creating a fund by a crowd-funding campaign and donation. This project contributed to the increase of the number of students studying abroad. Despite the pandemic of COVID-19, we will never stop the project.

W202003-1 京都府立鳥羽高等学校 拠点校

#高校生献血：200mlの大切さ～若者を献血リピーターにするにはどうすればよいか

輸血用血液を使用した人の割合は 50 歳以上が約 85% を占めるが、献血状況を見ると 16～29 歳の割合は 20% にすぎない。少子高齢化社会の日本において若者の献血者数を増やしていく必要がある。京都の高校生は大阪・兵庫と比較すると献血者数の割合が少ない。鳥羽高校でのアンケートでも実際に献血した生徒は 3 人だけだった。献血を人の役に立つ楽しい経験であると位置づけることで高校生を献血デビューさせる方策を考える。

Kyoto Prefectural Toba High School Hub School

The importance of 200ml: How can we encourage young people to start giving blood?

More than 85% of blood donations are given to people over the age of 50, yet young people account for only 20% of donors. As Japan becomes an aging society, more blood donations are needed. In our research, we found that fewer high school students in Kyoto donate blood compared to Osaka and Hyogo. Moreover, in a survey conducted at our school, we found only three students had ever given blood and that gift or coupon promotions are not effective for high school students. Therefore, we propose promoting giving blood as a fun and meaningful activity to do with friends.

W202003-2 秋田県立秋田南高等学校 連携校

秋田市の高齢者福祉の実態と総合福祉シティの提案

秋田市の特別養護老人ホームでは、高齢者の増加により入居待機問題が発生している上、2045 年以降は高齢者の減少により経営困難に陥る可能性がある。これらの問題を解決するために、廃校を再利用した福祉施設を中心に、病院などの施設や店舗を集約させる「秋田市総合福祉シティ」を提案する。シティ内の施設が連携することで将来を見据えた介護を行えるだけでなく、住民の生活の質の向上や健康づくり運動の促進を目指すことができる。

Akita Prefectural Akita Minami Senior High School Collaborating School

Creating a Total-Welfare City of Akita

In special nursing homes in Akita city, there are problems of wait-listed due to increase in the number of elderly people. And there is a possibility of falling into difficulties in management due to decrease in the number of the elderly after 2045. To solve these problems, we propose "Akita Total Welfare City", where we consolidate stores and facilities such as hospitals and day-care centers, centering on closed schools which are utilized as welfare facilities. With the facilities, we can provide care based on future perspectives, promote QOL, and support health promotion movement.

W202004-1 同志社国際高等学校 拠点校

日本で廃棄物を減らすには
～ドイツの廃棄物削減政策を参考に～

2020 年日本で、商品購入時のプラスチックバッグ有料化が義務づけられた。廃棄物をさらに削減するため、私たちはドイツの取り組みを調べることにした。ドイツでは各家庭に決められたサイズのゴミ箱を設置し、ゴミの総量を経済的インセンティブによって減らす設計をした上で、デュアルシステムを採用し、DSD 社のグリーネプントマークを付けるようにすることでリサイクル率 60% 以上を達成し、ゴミの削減に成功した。

Doshisha International High School

Hub School

How to reduce the wastes –Referring to Germany's successful approach

Japan must reduce the amount of waste it produces; no easy task Japan produces a great deal of waste. The Japanese government is introducing new policies aimed at reducing waste: the encouragement of eco-bag use and limitation of commercial plastic shopping bags. Students of Doshisha International examined Germany's success with waste reduction and considered how Japan might incorporate similar systems. Germany's systematic approach focused on reducing container and packaging waste. Germany was able to increase its recycling rate by over 60%. Germany's approach focused on the regulation of domestic garbage cans and incorporated a "dual system" to promote recycling further.

W202005-1 大阪教育大学附属高等学校 平野校舎 拠点校

「フードロス！食べられるのに捨てられてしまふ規格外農作物を買う機会を増やそう。」

本研究では、フードロス問題の解決の糸口を探るため、規格外農作物に注目しました。先行研究から、これからの限定的な購入機会と認知度の低さが問題点であることを明らかにし、購入機会の拡充が認知度向上とフードロス削減に繋がるのと仮説を立てました。3 つ調査を経て、若年層への購入・認知の機会提供が不可欠だという結論に至り、アクションプランとして、高校生が主体的に販売・購入に携わる平ベジガチャの提案を行いました。

Hirano Senior High School Attached to Osaka Kyoiku University Hub School

Food-Loss! Suggesting a new solution for non-standard vegetables

The main objective of this research is to seek a solution for "food-loss". We focused on non-standard vegetables to work on this issue. The preceding research indicated that the problem was a lack of awareness and knowledge on these products. Our hypothesis was supported by three research methods, and we came to a conclusion that creating opportunities for high school students to buy non-standard products in person was one solution for the further consumption of non-standard vegetables. As our action plan, we suggested "Hira Vegi Gacha" to ensure better recognition and proper knowledge of non-standard products.

W202005-2 大阪教育大学附属高等学校 池田校舎 共同実施校

水質浄化は本当に海洋環境問題の解決になるのか

瀬戸内海において、牡蠣の漁獲量とリンの含有量についてそれぞれの推移を調べると、どちらも 1980 年あたりから著しく減少していた。リンは赤潮の原因であるが海洋生物の栄養でもあるため、赤潮発生抑制のために水質を浄化しすぎると海洋生物にとって害となるのだ。よって赤潮の発生が抑えられつつ海洋資源への影響も少なかった 1987 年のデータをもとに考えると、リンの除去を行っている施設の稼働を 44% 停止すべきではないかと考察した。

Ikeda Senior High School Attached to Osaka Kyoiku University Join Implementing School

Is the water purification really a solution to marine environmental problems?

We researched the change of the oysters catch and phosphorus content in the Seto Inland Sea, then found both of them have been decreasing drastically since around 1980. As phosphorus isn't only the cause of red tide but also nourishment for marine life, it is harmful to marine life to purify the water too much in order to suppress the red tide outbreaks. Therefore, considering the data in 1987 when the catches were relatively high and red tide didn't occur so often, we suggest that 44% of the facility removing phosphorus from water should be stopped.

W202005-3 金光学園中学・高等学校 連携校

伝統文化が直面している危機と文化を守る意味

少子高齢化が世界の各先進国で深刻化するにつれ、白石踊のように長い歴史を持つ踊りは後継者不足という深刻な問題に直面しています。若い世代の伝統踊りに対する不関心は、さらにこの問題を激化させています。国指定重要無形民族文化財に指定されている日本の白石踊を例にして、私たちが行なった白石踊の伝承活動を世界各国の若い世代に伝え、無形文化遺産の保護と伝承の重要性を広く宣伝したいと思っています。

Konko Gakuen Junior & Senior High School Collaborating School

The crisis faced by traditional culture and the significance of protecting culture

As one of Japan's intangible cultural heritage, the Shiraishi Dance is facing a crisis of having no successor. I believe there are many dances in the world that are facing the same problems. Through our actions, we hope to appeal to young people around the world to be aware of this problem and to act.

W202006-1

岡山県立岡山操山中学校・ 高等学校

拠点校

すべての人々の権利が平等な未来へ～日本で同性婚が認められていない理由を統計学の観点や、同性婚反対の意見から探る～

日本で同性婚が認められていない理由として、日本の結婚観と、伝統的な家族構成に対する考え方に焦点を当てた。根拠付けをすべく、結婚をすることにどのような利点をかんじているのかと、日本と同性婚合法化に成功したフランスとの結婚観の違いについて調査した。また明治学院大学の統計を用いた研究により、日本人の無意識間の差別についてデータを集め、傾向を調べた。結論として、年代別に異なったアプローチをしていけば良いことがわかり、オリジナルデータを得るべく、学校などでアンケートをしようと思った。

Okayama Prefectural Okayama Sozan Junior and Senior High School

Hub School

Thinking about a Future where All people have Equal Rights

The reasons why same-sex marriage is not allowed in Japan are based on Japan's view of marriage and the traditional way of thinking about family structure. In order to prove it, we investigated what kind of advantages there are by getting married and the difference between Japan and France, which succeeded in legalizing same-sex marriage. We also collected data on unconscious discrimination among Japanese people and investigated trends through a study using statistics from Meiji Gakuin University. In conclusion, different approaches for different age groups should be taken.

W202006-2

岡山県立倉敷天城中学校・ 高等学校

連携校

ダイラタンシー現象のプロテクターへの 応用

ダイラタンシー現象とは、普段は液体の性質を示しているものが、力を加えることで、固体のような性質を示すという現象である。片栗粉と水を一定の割合で混ぜることでこの現象が発生する。この現象をプロテクターに応用するためには、この現象の発生に直接関係しているものは何なのかを確かめる必要がとなる。おもりをこの溶液に落とす実験を行った結果、この現象は質量と速度の積である「運動量」に依存することが分かった。

Okayama Prefectural Kurashiki Amaki Junior and Senior High School

Collaborating School

Application of dilatancy phenomenon to protectors

The dilatancy phenomenon is a phenomenon in which a substance that normally shows the properties of a liquid shows the properties of a solid by applying force. For example, a mixture of potato starch and water in a specific ratio has this property. We conducted the experiment to find out under what conditions the dilatancy phenomenon occurs. We used weights and dropped into the mixture. Our experiment suggests that the occurrence of dilatancy may largely depend on the momentum.

W202006-3

岡山県立玉島高等学校

連携校

注意を引く色は何色？～効果的な色を利用した安心安全の社会を目指して～

日頃何気なく使用する色について、注意を引きやすい色が特定できれば、高齢者による薬の誤飲防止や、注意喚起が重要な交通標識などに効果的に利用できるのではないかと考え研究を行った。その結果、先行研究どおり、色によって印象に残りやすい傾向はあるものの、配置する場所にも大きく影響されることがわかった。今回の上段下段それぞれ三色の配置では、左上が最も印象に残りやすい場所であるという結果が得られた。

Okayama Prefectural Tamashima High School

Collaborating School

What Color Catches Your Attention? Aiming for a safer and more secure society by using effective colors.

Colors have been used in all kinds of places. It is known that colors can be advantageous in different situations such as welfare, traffic safety, and learning environment when people recognize the usage of color. This research looks at which color attracts people's attention and leaves the strongest impression. As a result, it is found that there is a tendency for certain colors to make an impression among the participants. Not only does the color create a strong impression, but where it displayed also has an important effect on people's memory.

W202007-1

広島大学附属福山中・高等学校

拠点校

大学受験における地域間格差の 是正について

日本では、受験における地域格差があることが近年問題となっている。格差は正の方法を調べる調査の結果、タイにはTCASという入試制度があることがわかった。これは地域格差を軽減するために作られた制度であり、日本とは異なる点が多くみられた。私たちはこの研究を通して、日本もTCASのように経済的背景や生活環境に左右されず、学力だけで全員が受験できるような新しい制度を作るか、現在の制度を改革することなどを提案する。

Hiroshima University High School, Fukuyama

Hub School

The regional gaps in university admission

There are regional disparities in the expense of taking exams in Japan and these are seen as a problem. We conducted a survey in Thailand. So, we focus on the exams taken at each university. Thailand has an entrance examination system called TCAS, which reduces this regional disparity. The systems of entrance exams in Thailand are different from Japan in many ways. We suggest that Japan make a new system or reform the current system that all the students can take with only their academic ability, not influenced by their economic background or living environment, like TCAS.

W202007-2

広島県立福山誠之館高等学校

連携校

世界中への安全なエネルギー供給につながる、エネルギー地産地消を広島県で始めよう。

菅首相は2050年までに温室効果ガスの排出量を実質ゼロにすると発表しました。実現に向けて、再生可能エネルギーを主要エネルギーとして、広島県の地理的条件や産業から持続可能な解決策を考えました。キーワードは、「エネルギーの地産地消」。各家庭で太陽光を、工場などでは太陽光とバイオマスの併用を提案します。災害時にも役立ちます。世界中の安全なエネルギーを供給するために、まずは私たちができることから始めましょう。

Hiroshima Prefectural Fukuyama Seishikan High School

Collaborating School

Local production for local consumption of energy, aiming for zero greenhouse gas emissions by 2050

Prime Minister Yoshihide Suga has announced that greenhouse gas emissions will be virtually zero by 2050. To achieve this, we considered how to implement sustainable solutions in Hiroshima Prefecture, using renewable energy as the main energy source. The key phrase is "local production for local consumption of energy". Considering the geographical conditions and industry of Hiroshima Prefecture, we propose the combined use of solar energy in each household and solar energy and biomass in factories and commercial facilities. Further, we argue that Local production for local consumption of energy would be very useful in the event of a disaster.

W202008-1

愛媛大学附属高等学校

拠点校

細菌によるバイオプラスチックの合成と分解

現在、海洋には毎年1000万トン以上のプラスチックごみが入り、マイクロプラスチックによる海洋汚染が問題になっている。私たちは海洋性細菌にバイオプラスチックを作らせることで、この問題を解決しようと考えた。その結果、天日塩中の細菌にバイオプラスチックの材料物質を合成させることに成功した。この研究はSDGsの9、12、14に関係する。今後は連携校との共同研究に発展させ、海洋の環境保全の活動につなげていきたい。

EHIME UNIVERSITY SENIOR HIGH SCHOOL

Hub School

Bacterial synthesis and decomposition of bioplastics

Currently, more than 10 million tons of plastic waste flow into the ocean every year, and marine pollution caused by microplastics has become a problem. We wanted to solve this problem by letting marine bacteria make bioplastics. As a result, we succeeded in making the bacteria in the sun-dried salt and in synthesizing the material substance of bioplastic. This study is related to SDGs 9, 12, and 14. In the future, we would like to develop it into a joint research with partner schools and connect it to marine environmental conservation activities.

W202009-1

中村学園女子高等学校

拠点校

共に生きる ～全ての人にとって住みやすい社会を実現するために～

少子高齢化は日本で最も議論されている社会問題の一つであり、同様に深刻な社会問題である労働力不足を引き起こしてきた。この問題を解決するため、政府は出入国法を改正した。この改正に伴い、今後も定住外国人が増え続けることが予想される。しかしながら、彼らの多く、特にムスリムはここ日本で生活することに不便を感じている。ムスリムが日本で生活する上での大きな弊害は私たちのイスラム教の文化や食に対する理解の不足である。これらの弊害をなくすために私たちは学校で受け入れているムスリム学生と交流会を開くこと、ムスリムの方々が何を食えることができ何を食えることができないのかを判断しやすくなるよう食品のパッケージやそれに貼るシールを作ることを提案する。

Nakamura Gakuen Girls' High School

Hub School

Live together in harmony -How to make our society better for everyone-

The declining birth rate and aging population is one of the most discussed problems in Japan and it's causing another serious problem: labor shortage. In order to solve this problem, the government reformed the immigration control act. Therefore, foreign residents are expected to continue to increase. However, many of them have felt uncomfortable living here in Japan especially Muslims. The main obstacles for Muslims are our lack of understanding of their religion and food. We suggest solutions for each, which are holding events with Muslim students in our school and making marks or packages to make it easy to recognize what food they can eat.

W202009-2

京都学園高等学校

連携校

ポストペットボトル社会への生活改革

世界では毎日驚くほどのペットボトルが消費されている。99%以上のプラスチックは化石燃料から作られ、その製造過程で多くの二酸化炭素を排出している。これは気候変動に大きな影響を与える世界的に深刻な問題である。そこで私たちは、ペットボトルの使用量を減らすために従来の自動販売機でマイボトルが使えるようになれば多くの人が簡単に環境に貢献できるのではないかと考えた。マイボトル文化を社会に浸透させていきたい。

Kyoto Gakuen High School

Collaborating School

Breaking up "PET-bottles"

People consume a massive amount of plastic every day. Over 99% of plastic is made from fossil fuels and a considerable amount of CO2 is emitted through plastic creation. This will affect the climate and we hope to reduce plastic bottles which are home to 14.4% of plastic waste. To make this a reality, we came up with a mechanism of using My bottles with vending machines. If many people contribute to our idea, we think that there will be a positive impact on the world. We hope to start small, and gradually adapt to a "My bottle culture".

W202010-1

長崎県立長崎東中学校・ 長崎東高等学校

拠点校

平和のための4つのアクションを長崎から

私たちは、観光・核兵器・ハワイと長崎の関係・平和大使の4つの観点から平和について考えました。私たちの紹介する平和観光スポットの歴史について知り、訪れることで多くの人に平和への興味を深めてもらいたいと考えています。平和大使については、平和大使の歴史と活動を学ぶことができます。また、このポスターではハワイと長崎の平和に関する歴史を基にこれから可能な協力や核兵器と経済成長の相関関係を見出していきます。

Nagasaki Prefectural Nagasaki Higashi Junior High School & Nagasaki Higashi Senior High School

Hub School

Action FO(U)R Peace from Nagasaki

We considered peace from the four aspects of tourism, the relationship between Hawaii and Nagasaki, peace messengers and nuclear weapons. We want people to know about the history of popular tourist sites in Nagasaki while also becoming more interested in peace. We also want to promote peace messengers and the important work that they do to spread the message of nuclear abolition. We will also talk briefly about cooperation efforts between high schools in Hawaii and Nagasaki to advocate for peace. Lastly we will discuss the correlation between nuclear weapons and economic growth from data of various countries.

W202011-1

熊本県立熊本高等学校

拠点校

教育アプリケーション “Assistant Board”の開発

多様な情報が散在している現代の学生生活で、情報を一度に管理し、活用するというのは容易ではありません。それらの課題を解決すべく、私達が開発したアプリは、今までの教育アプリには無い詳細な予定管理、先生への質問等の多くの画期的な機能と分かり易いデザインを搭載しており、必要な情報を必要な時に最大限活用できます。生徒の、生徒による、生徒のための教育アプリで学生生活はより便利で、豊かになります。

Kumamoto Senior High School

Hub School

Development of Application for Students “Assistant Board”

In today's student life, where information is scattered all over the place, it is not easy to manage and utilize it all at once. To solve these problems, we have developed an app that has many innovative features and a clear design, including detailed schedule management, questions to the teacher about something that you don't understand, and more, which has not been available in conventional educational apps, so that you can make the most of the information you need, when you need it. The educational app for students, by students, for students makes student life more convenient and enriched.

W202011-2

鹿児島県立鶴丸高等学校

連携校

未来を創る教育を世界中の子供たちに

教育は全ての子供達に保証されなければならない権利である。しかし世界の多くの地域で子供達は、貧困・無知・人種差別・戦争などの理由で教育の権利を奪われている。それゆえに、我々は厳しい現実を目に向け、この問題の解決方法を見つけなければならない。「世界寺子屋運動」は、その解決のためのユネスコの取り組みの一つである。我々は自国だけでなく世界にも目に向け、今自分たちの周りで何ができるかを考え行動を起こしていく。

Tsurumaru Senior High School

Collaborating School

Education for the future of children

Education is the right that must be ensured for every child. But in many parts of the world many children are being deprived of their right for an education due to poverty, ignorance, racism, wars and so on. Therefore, we should focus more on those severe situations and find the solutions to the issues. The World Terakoya Movement is one of challenges, which UNESCO has been engaged in. As Japanese high school students, we should consider what we can do now around us and take small actions not only in our country but also in the world.

W202012-1

宮崎県立宮崎大宮高等学校

拠点校

ONE TEAM 一企業化で持続可能な林業へ

宮崎は杉の生産量は28年間日本一であるが利益に直結しておらず、山林の所有者が明確でないため誤伐、盗伐が多発しているのが現状である。我々は山林管理を一括化することでこの課題の解決を図る。しかし、莫大な初期費用が必要なため投資に打開策を見出した。投資のニーズや山林所有に関するアンケートを国内外で行い、それをもとに1年毎の経営プランを考案し林業の活性化を狙う。

Miyazaki Omiya Senior High School

Hub School

ONE TEAM -SUSTAINABLE FORESTRY THROUGH CORPORATIZATION-

Miyazaki is famous for cedars, however, the forestry in Miyazaki is in poor condition because many trees are stolen or are cut down wrongly which is caused by uncertainty of landowners. To improve the situation, we've come up with an idea to administrate forestry companies altogether. Owners won't have to take the trouble. But a huge initial expense is necessary, so we suggest an investment. We surveyed people in Japan and overseas and concluded we can create a one-year investment plan which would be suited to everyone and be a key to success in generating sustainable forestry in Miyazaki.

蛍光増白剤に含まれているスチルベン量の比較

スチルベンには増白作用があるが洗剤にはスチルベンの量が表記されていないため、含まれる量を知りたいと思った。「洗剤に含まれるスチルベンの量が多いほど、吸光度が大きくなり、その洗剤に含まれているスチルベンの量も比例して多くなる」と仮説を立てて検証を行った。10ml に 0.1g の洗剤を入れ分光光度計で 4 種類測定した。結果として洗剤の種類により洗剤に含まれているスチルベンの量に 10 倍近くの差があることが分かった。

Miyazaki Kita Senior High School

Collaborating School

Comparison of the amount of stilbene contained in optical brighteners

Although stilbene has a whitening effect, the amount of stilbene is not indicated in the detergent, so I wanted to know the amount contained. The hypothesis was that "the greater the amount of stilbene contained in the detergent, the greater the absorbance, and the proportionally greater the amount of stilbene contained in the detergent". The test was conducted 0.1 g detergent was added to 10 ml and measured with a spectrophotometer. From the results, it was found that the amount of stilbene contained in the detergent differs by nearly 10 times depending on the type of detergent.